

ABSTRAK

Sugiarti, Ani Puji. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Indikator Newman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Sri Rahmawati F, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: *Analisis kesalahan siswa, Prosedur Newman, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*.

Dalam menyelesaikan permasalahan matematika terutama permasalahan yang berbentuk soal cerita, siswa masih sering melakukan kesalahan. Kesalahan siswa tersebut menjadi salah satu petunjuk untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami konsep dasar matematika dan apa saja kesalahan yang telah dilakukan oleh siswa. Berdasarkan hal tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa saja jenis kesalahan dan penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan Indikator Newman di SMPN 22 Surabaya?” yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan serta penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 22 Surabaya. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa dari kelas VIII-A yang dipilih berdasarkan variasi kesalahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes yang berupa 3 butir soal tes tertulis untuk mengetahui jenis kesalahan dan teknik wawancara yang berupa pedoman wawancara untuk mengetahui penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Jenis kesalahan dibagi menjadi lima tahapan berdasarkan indikator Newman. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang dilakukan oleh S1 adalah pada T1, T2, T3, T4 dan T5. Kesalahan yang dilakukan oleh S2 adalah T1, T2, T3 dan T5. Terakhir kesalahan yang dilakukan oleh S3 adalah pada T1, T2, T3, T4 dan T5.

ABSTRACT

Sugiarti, Ani Puji. 2021. Analysis of Students' Errors in Solving Two-Variable Linear Equation System Problems Based on the Newman Indicator. Essay. Mathematics Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dra. Sri Rahayu, M.Pd., (2) Sri Rahmawati F, S.Pd., M.Si.

Keywords: Student error analysis, Newman procedure, Two Variable Linear Equation System.

In solving math problems, especially problems in the form of story problems, students still often make mistakes. The student's mistakes are one of the clues to find out the extent to which students understand the basic concepts of mathematics and what mistakes have been made by students. Based on this, the formulation of the problem in this study is "What types of errors and causes of students make mistakes in solving math story problems on the material of the two-variable linear equation system based on the Newman indicator at SMPN 22 Surabaya?" which aims to describe the types of errors and the causes of students making mistakes in solving math story problems on the two-variable linear equation system material. This research is a qualitative descriptive study. This research was conducted at SMPN 22 Surabaya. The subjects in this study were three students from class VIII-A who were selected based on the variation of errors. The data collection techniques used were test techniques in the form of 3 items written test to determine the types of errors and interview techniques in the form of interview guides to determine the causes of errors made by students. The types of errors are divided into five stages based on the Newman indicator. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the errors made by S1 are at T1, T2, T3, T4 and T5. The errors made by S2 are T1, T2, T3 and T5. Finally, the errors made by S3 are on T1, T2, T3, T4 and T5.