

ABSTRAK

Setia, Teresia G. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar matematika Siswa kelas XI SMA Negeri I Menganti Gresik. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
Kata kunci: Model Pembelajaran SAVI, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika karena siswa menilai bahwa pembelajaran matematika adalah pembelajaran yang sulit dan menakutkan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran SAVI berbantuan alat Peraga terhadap hasil belajar siswa matematika siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri I Menganti Gresik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMA Negeri I Menganti Gresik dan Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol, data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui test yaitu post-test dan analisis data menggunakan statistika Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-t.

Hasil perhitungan microsoft excel dan metode analisis data statistika Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-t, yaitu diperoleh $t_{hitung} 5,30 > t_{tabel} 1,99$. Hal ini berarti H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Model Pembelajaran SAVI berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar matematika siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Menganti Gresik.

ABSTRACT

Setia, Teresia G. 2021. The Effect of Teaching Aid-Assisted SAVI Learning Model on Mathematics Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri I Menganti Gresik. Mathematics Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya Supervisor Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: SAVI Learning Model, and Learning Outcomes

This research is motivated by the low learning outcomes of students towards mathematics because students perceive that learning mathematics is a difficult and scary lesson.

The purpose of this study was to determine the effect of the SAVI learning model assisted by visual aids on the learning outcomes of mathematics students in class XI IPA 2 SMA Negeri I Menganti Gresik. The method used in this research is the Quantitative Research Method. The population in this study were students of class XI SMA Negeri I Menganti Gresik and the sample in the study was class XI IPA 2 as the experimental class and class XI IPA 1 as the control class, the data in this study were collected through a post-test test and data analysis using statistical normality test, homogeneity test, and t-test.

The results of the calculation of microsoft excel and statistical data analysis methods Normality Test, Homogeneity Test, and t-test, which is obtained $t_{hitung} 5,30 > t_{table} 1,99$. This means that H_0 is rejected, so it can be concluded that there is an effect of the SAVI Learning Model assisted by teaching aids on the mathematics learning outcomes of students in class XI IPA 2 SMA Negeri 1 Menganti Gresik.