

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR VISUAL**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**KHULAIFATUL AMINAH**

**175500063**

**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

**2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA  
BELAJAR VISUAL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Khulaifatul Aminah**

**NIM 175500063**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Proposal oleh : Khulaifatul Aminah  
NIM : 175500063  
Judul Proposal : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya  
Belajar Visual

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 29 Januari 2021

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika

  
Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing

  
Hanim Paizah, S.Si., M.Pd.  
NPP. 1408693/DY




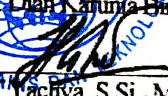
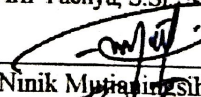
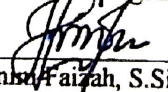
## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Khulaifatul Aminah  
NIM : 175500063  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya  
Belajar Visual.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 4 Februari  
Tahun : 2021

### Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua :   
Dra. Diah Karunia Dinawati, M.Si.
2. Sekretaris :   
Anif Fachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota :   
Ninik Mutiawati, S.Pd., M.Si.
4. Anggota :   
Hanis Fairah, S.Si., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

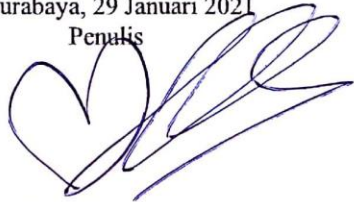
1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dr. Diah Karunia Binawati, M. Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Hanim Faizah, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan pengetahuan, kritik serta saran dengan penuh kesabaran yang berkaitan dengan skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Taman yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.

8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis



Khulaifatul Aminah

## MOTTO

*“Tetaplah tersenyum. Karna tanpa sadar, ada seseorang yang menjadikanmu alasan untuk tersenyum”*

*“Hidup adalah petualangan yang berani atau tidak ada sama sekali.” Helen Keller*

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

1. *Allah SWT karena berkat izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, Alhamdulillah.*
2. *Ibu Chusulia dan Bapak Anwar Surwardi(alm) selaku kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, kasih sayang, waktu, pikiran, tenaga, materi dan segalanya untukku dengan tulus tanpa kenal lelah.*
3. *Kakak-Kakakku yang tercinta yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.*
4. *Pada diriku sendiri yang telah berjuang dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.*
5. *Teman-temanku terkasih yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan inspirasi kalian mengajari banyak hal tentang kehidupan.*
6. *Almamater kebanggaanku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Khulaifatul Aminah  
NIM : 175500063  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Surabaya, 29 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Khulaifatul Aminah



## **Daftar Isi**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ixi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	19
B. Data dan Sumber Data .....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	23
D. Teknik Analisis Data .....	24
E. Keabsahan Data .....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	11
4.1 Pedoman Wawancara.....	29
4.2 Subjek Penelitian .....	31
4.3 Jadwal Penelitian .....	32
4.4 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memahami Masalah .....	50
4.5 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Menyusun Rencana .....	52
4.6 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Melaksanakan Rencana .....	53
4.7 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memeriksa Kembali .....	56
4.8 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memahami Masalah .....	74
4.9 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Menyusun Rencana .....	76
4.10 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Melaksanakan Rencana.....	78
4.11 Cuplikan Wawancara Subjek 1 Memeriksa Kembali.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	18
3.1 Alur Penelitian.....	21
4.1 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 1.....	34
4.2 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 1 .....	35
4.3 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 1.....	36
4.4 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 1 .....	38
4.5 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 1 .....	40
4.6 Hasil Tes Tulis Subjek 1 TPM 2.....	42
4.7 Pemahaman Masalah Subjek 1 TPM 2 .....	43
4.8 Menyusun Rencana Subjek 1 TPM 2.....	45
4.9 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 1 TPM 2.....	46
4.10 Memeriksa Kembali Subjek 1 TPM 2 .....	48
4.11 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 1.....	58
4.12 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 1 .....	59
4.13 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 1.....	61
4.14 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 1 .....	62
4.15 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 1 .....	64
4.16 Hasil Tes Tulis Subjek 2 TPM 2.....	66
4.17 Pemahaman Masalah Subjek 2 TPM 2 .....	67
4.18 Menyusun Rencana Subjek 2 TPM 2.....	69
4.19 Melaksanakan Rencana Penyelesaian Subjek 2 TPM 2.....	70
4.20 Memeriksa Kembali Subjek 2 TPM 2 .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	89
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	91
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	92
Lampiran 5 Matriks Penelitian .....	93
Lampiran 6 Instrumen Tes Gaya Belajar .....	96
Lampiran 7 Hasil Tes Gaya Belajar.....	101
Lampiran 8 Lembar Validasi TPM (Dosen) .....	103
Lampiran 9 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 1) .....	106
Lampiran 10 Lembar Validasi TPM (Guru Pamong 2) .....	109
Lampiran 11 Lembar Validasi Wawancara (Dosen).....	112
Lampiran 12 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 1) .....	113
Lampiran 13 Lembar Validasi Wawancara (Guru Pamong 2) .....	114
Lampiran 14 Soal TPM 1 .....	115
Lampiran 15 Kunci Jawaban TPM 1 .....	116
Lampiran 16 Soal TPM 2 .....	118
Lampiran 17 Kunci Jawaban TPM 2 .....	119
Lampiran 18 Jawaban Subjek 1 TPM 1 .....	121
Lampiran 19 Jawaban Subjek 1 TPM 2 .....	122
Lampiran 20 Jawaban Subjek 2 TPM 1 .....	123
Lampiran 21 Jawaban Subjek 2 TPM 2.....	124
Lampiran 22 Pedoman Wawancara .....	125
Lampiran 23 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 1 .....	126
Lampiran 24 Jawaban Wawancara Subjek 1 TPM 2 .....	128
Lampiran 25 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 1 .....	132
Lampiran 26 Jawaban Wawancara Subjek 2 TPM 2 .....	135
Lampiran 27 Dokumentasi Tes Gaya Belajar .....	138
Lampiran 28 Dokumentasi Wawancara TPM 1 Subjek 1 & 2.....	139
Lampiran 29 Dokumentasi Wawancara TPM 2 Subjek 1 & 2.....	140