

ABSTRAK

Ripkiatul Alwi. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *kemampuan pemecahan masalah, gaya belajar auditori, Polya, Triangulasi waktu*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya belajar auditori dalam menyelesaikan soal matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII-B SMP Negeri 1 Taman. Penelitian ini menggunakan teori pemecahan masalah Polya yang terdiri dari 4 tahap yaitu memahami masalah, membuat rencana penyelesaian, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes gaya belajar, tes pemecahan masalah sebanyak dua kali dengan jumlah soal setiap tes adalah 1 soal *essay* dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua subjek yang memiliki gaya belajar auditori pada kelas VIII-B. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu dengan jangka waktu setiap tes adalah 1 minggu.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memiliki gaya belajar auditori menurut tahapan Polya mampu dengan baik dalam memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali hasil jawaban. Subjek pertama dan subjek kedua dalam siswa dengan gaya belajar auditori dalam tahap memahami masalah dapat memahami masalah dengan baik. Dalam tahap merencanakan penyelesaian masalah, siswa gaya belajar auditori melaksanakan rencana penyelesaian kurang baik. Pada tahap melaksanakan rencana penyelesaian masalah siswa gaya belajar auditori mampu melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan baik. Pada tahap memeriksa kembali jawaban siswa gaya belajar auditori mampu memeriksa kembali jawaban mereka.

ABSTRACT

Ripkiatul Alwi. 2021. *An Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Skills in terms of Auditory Learning Style*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana Surabaya University, Supervisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keyword: *Problem-solving skill, Auditory Learning Style, Polya, Time Triangulation*

The purpose of this study is to describe the students' problem solving skill in mathematics, particularly the students of VIII-B Class in SMP Negeri 1 Taman, which was observed through their auditory learning style in finishing the mathematical assignment on the linear system of two equations with two variables. Moreover, this study utilized Polya's problem-solving theory, which consists of four stages such as, understanding the problem, devise a plan, implementing the plan and evaluating the plan again.

The research methodology of the study is Qualitative Descriptive. Moreover, there are three techniques, which were applied to assemble the data including, learning style test, problem-solving test through essay, which was conducted twice, and interview. To validate the data, the researcher applied data triangulation by the time of conducting the study, which was once a week for undertaking the test.

Based on the result of this study, the problem-solving skill of the students who have auditory learning style by Polya are quite good in understanding the problem, making a settlement plan, implementing the plan and evaluating the result. The first and second subject of study affirmed that they are able to recognize the problem and comprehend it well, and then explicate the detail of the problem. At the problem solving planning stage, auditory learner style students carry out the completion plan less well. Moreover, in terms of implementing the plan, the students who are auditory learner tend to perform the plan well. In the last stage, particularly the stage of evaluating the result, the students who have auditory learner could evaluate their answer.