

ABSTRAK

N, Khoirun Nisak Alfiyatun. 2019. *Keefektifan Penggunaan Alat Peraga Model Kartu dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 1.1 SMPN 1 Sedati Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing :Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci :*Keefektifan, Alat Peraga, Pemecahan Masalah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang rendah. Kurangnya pemahaman konsep siswa salah satu faktornya. Salah satu solusinya dapat menggunakan alat peraga. Alat peraga yang digunakan peneliti adalah alat peraga model kartu pada materi bentuk aljabar guna untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan alat peraga model kartu dalam pemecahan masalah matematika materi bentuk aljabar siswa kelas 1.1 SMPN 1 Sedati Sidoarjo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Sedati Sidoarjo. Sampel yang digunakan adalah kelas 1.1 yang diperoleh dengan menggunakan teknik sampling purposive. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar tes yang terdiri dari pretest dan posttest. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kuantitatif.

Hasil dari analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga model kartu pada materi bentuk aljabar efektif dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas 1.1 SMPN 1 Sedati Sidoarjo karena hasil presentase ketuntasan belajar siswa pada posttest lebih besar dari pada presentase ketuntasan belajar siswa pada pretest.

ABSTRACT

N, Khoirun Nisak Alfiyatun. 2019. *Effectiveness of Using Card Model Props in Solving Mathematical Problems of Class 1.1 Students at Sedati 1 Junior High School, Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Props, Problem Solving*

This research is motivated by the ability of students to solve mathematical problems that are low. The lack of understanding of students' concepts is one of the factors. One solution is to use props. The props used by researchers are card model props on algebraic material to improve students' mathematical problem solving skills.

The purpose of this study is to describe the effectiveness of the use of card model props in solving mathematical problems in algebraic material in grade 1.1 students at SMPN 1 Sedati Sidoarjo. The population of this study was all seventh grade students of Sedati 1 Junior High School in Sidoarjo. The sample used is class 1.1 obtained using purposive sampling technique. The method used in this research is descriptive quantitative research methods. Data collection techniques used a test sheet consisting of pretest and posttest. The data analysis technique used in this study is quantitative data analysis techniques.

The results of data analysis can be concluded that the use of card model props in effective algebraic form material in solving mathematical problems in grade 1.1 students at Sedati Sidoarjo 1 because the results of students 'mastery learning outcomes in the posttest were greater than the students' mastery learning percentage at the pretest.