

## ABSTRAK

**Aisa Nur, Wulandari 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Kreatif matematis siswa SMP Negeri 12 Surabaya* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs.Susilo Hadi,M.Pd.**

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah, kecerdasan kreatif- matematis, tahapan polya, aljabar.

Pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang harus dikembangkan untuk meningkatkan kualitas siswa. Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dapat dilihat berdasarkan tingkat kecerdasan tingkat kecerdasan kreatif – matematis yang dimiliki. Kemampuan pemecahan masalah memiliki hubungan positif dengan kecerdasan kreatif – matematis. Siswa yang memiliki tingkat kecerdasan kreatif-matematis tinggi maka mampu dalam menyelesaikan masalah. Selanjutnya, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan kecerdasan kreatif-matematis, dapat dilakukan dengan menggunakan tahapan Polya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan mengenai kemampuan pemecahan masalah aljabar siswa menggunakan tahapan Polya berdasarkan tingkat kecerdasan kreatif-matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan adalah tes ( tes kecerdasan logis-matematis dan tes kemampuan pemecahan masalah aljabar) dan wawancara.Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)siswa yang memiliki tingkat kecerdasan kreatif-matematis tinggi melakukan seluruh tahapan Polya pada saat menyelesaikan permasalahan, (2) siswa yang memiliki tingkat keerdasan kreatif-matematis sedang hanya melakukan beberapa tahapan polya secara tepat, yaitu melakukan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali hasil penyelesaian, (3) siswa yang memiliki tingkat kecerdasan kreatif-matematis rendah

## ABSTRACT

**Aisa Nur, Wulandari 2019. Algebraic Problem Solving Ability Using Polya Stages Based on Mathematical Creative Intelligence of Surabaya State Middle School 12 students. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Drs.Susilo Hadi, M.Pd.**

Keywords: problem solving skills, mathematical creative intelligence, polya stages, algebra.

Problem solving is one of the abilities that must be developed to improve the quality of students. Students' ability to solve problems can be seen based on the level of intelligence of the level of creative intelligence - mathematically owned. Problem solving ability has a positive relationship with creative intelligence - mathematical. Students who have a high level of creative-mathematical intelligence are able to solve problems. Furthermore, to find out students' ability to solve problems based on creative-mathematical intelligence, it can be done using the Polya stages.

The purpose of this study was to find out and describe the algebraic problem solving abilities of students using the Polya stage based on the level of creative-mathematical intelligence. The method used in this study is qualitative descriptive. While the data collection used is a test (a logical-mathematical intelligence test and an algebraic problem solving ability test) and an interview.

The results of the study show that (1) students who have a high level of creative-mathematical intelligence carry out all stages of the Polya when solving problems, (2) students who have a level of creative-mathematical intelligence are only doing a number of polya stages correctly, namely completing plans and re-examine the results of the settlement, (3) students who have a low level of creative-mathematical intelligence are not able to do all stages of Polya correctly when completing