

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
SMPN 3 WARU**

**SKRIPSI**



**MIFTACHUL JANNAH  
NIM : 155500109**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Miftachul Jannah  
NIM : 155500109  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 8 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Miftachul Jannah

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Miftachul Jannah  
NIM 155500109**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## **Halaman Persembahan**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran two stay two stray terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'a demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek dan nenek saya yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar yang memberikan semangat dan membuat penulis memiliki rasa tanggung jawab lebih untuk menuntaskan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya ( Anggraeni Puspitaningrum, Fatihatuz Zuhroh, Siti Aida Maf'ula, Ika Novita Wahyu Kinasih dan Chossy Yolandasari) yang selalu member saya motivasi dan membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman magang di SMPN 3 Waru khususnya Aida, April, Bagus, Zakaria, Teguh, Sischa serta Alifudin yang membantu pada saat proses penelitian dan memberikan banyak kenangan indah saat magang 3.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015 khususnya kelas C, terima kasih untuk dukungan dan pengalaman indah selama masa kuliah ini.
7. Keluarga besar SMPN 3 Waru khususnya murid-murid 8C, 8D serta 8E yang telah memberikan inspirasi yang luar biasa pada penulis dalam pembuatan skripsi ini.

## Moto

Dimana ada kehidupan, disitulah ada harapan. Masa depan kamu adalah surga yang tidak kamu ketahui, maka jangan bersedih ketika orang lain membicarakanmu di belakang, kamu harusnya bergembira karena kamu adalah orang yang di depan. Kamulah pemimpinnya.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal oleh : Miftachul Jannah  
NIM 155500109

Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap  
Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa  
SMPN 3 WARU

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

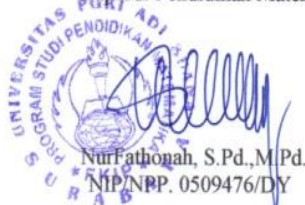
Pembimbing I,

Surabaya, 7 Januari 2019  
Pembimbing II,

  
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.  
NIDN. 0020086503

  
Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0724028901

Mengetahui  
Keprosdi Pendidikan Matematika,

  
Nurfathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 863127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Muringgal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**


Nama Mahasiswa : Miftachul Jannah  
NIM : 155500109  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*  
Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika  
Siswa SMPN 3 Waru

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

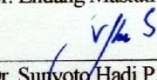
1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

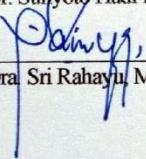
2. Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suryoto Hadi P, S.T., M.Pd.

4. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

## Kata Pengantar

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa SMPN 3 waru”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran TSTS terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa SMPN 3 Waru.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan yang telah ditetapkan sebagai program wajib bagi mahasiswa PGRI Adi Buana Surabaya. Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo ST., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adibuana Surabaya
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. dan Eka Susilowati, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing sehingga skripsi ini selesai
5. Drs. Adi Sri Oetomo, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Waru
6. Jo Estu Nugrahenny S.Pd. selaku Guru Pembimbing SMPN 3 Waru
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan, motivasi dan do'a selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman magang, teman terdekat (*support system*ku) yang turut memberikan dukungan, bantuan serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya Mahasiswa Pendidikan Matematika kelas C yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.



Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang dan berguna bagi dunia pendidikan.

Surabaya, 5 Januari 2019

Penulis

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Moto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Dasar Teori .....	7
1. Belajar.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	11
3. Model Pembelajaran Langsung .....	13
4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	18

5.	Model pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....	21
6.	Keaktifan Belajar .....	24
7.	Materi Ajar .....	25
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	27
C.	Kerangka Konseptual .....	28
D.	Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
A.	Desain Penelitian .....	31
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1.	Populasi .....	31
2.	Sampel .....	32
C.	Variabel Penelitian .....	32
1.	Identifikasi Variabel .....	32
2.	Definisi Operasional Variabel .....	33
D.	Instrumen Penelitian .....	34
E.	Teknik Pengumpulan data .....	34
1.	Observasi .....	34
2.	Tes .....	35
F.	Teknik Analisis Data .....	36
1.	Data Keaktifan Siswa .....	36
2.	Data Hasil Belajar Siswa .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
A.	Hasil Penelitian .....	41
B.	Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>59</b>
A.	Simpulan .....	59

B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

## Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung .....	14
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung yang Digunakan .....	15
2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	22
4.1 Data Aktivitas Kelas Eksperimen SMPN 3 Waru .....	42
4.2 Olahan Data Kelas Eksperimen SMPN 3 Waru .....	43
4.3 Hasil Rata-Rata Prosentase Kelas Eksperimen SMPN 3 Waru.....	44
4.4 Data Aktivitas Kelas Kontrol SMPN 3 Waru.....	45
4.5 Olahan Data Kelas Kontrol SMPN 3 Waru.....	46
4.6 Hasil Rata-Rata Prosentase Kelas Eksperimen SMPN 3 Waru.....	47
4.7 Data Tes Kelas Eksperimen SMPN 3 Waru.....	48
4.8 Distribusi Frekuensi Kelass Eksperimen SMPN 3 Waru.....	50
4.9 Distribusi Frekuensi Distibusi Normal Kelas Eksperimen.....	50
4.10 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelas Eksperimen .....	51
4.11 Data Tes Kelas Kontrol SMPN 3 Waru .....	51
4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol SMPN 3 Waru.....	53
4.13 Distribusi Frekuensi Distribusi Normal Kelas Kontrol SMPN 3 Waru .....	53
4.14 Tabel Hitung Chi Kuadrat Kelass Kontrol .....	54

## Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Koordinat Cartesius .....	25
2.2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	29
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian .....	57

## Daftar Lampiran

Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi .....	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 4	Surat Persetujuan Ijin Penelitian .....	66
Lampiran 5	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	67
Lampiran 6	Silabus .....	68
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen .....	79
Lampiran 8	RPP Kelas Kontrol .....	103
Lampiran 9	Bahan Ajar .....	124
Lampiran 10	Lembar Validasi Observasi .....	126
Lampiran 11	Lembar Observasi.....	131
Lampiran 12	Hasil Observasi .....	134
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Tes .....	139
Lampiran 14	Kartu Soal .....	141
Lampiran 15	Lembar Validasi Tes.....	143
Lampiran 16	Soal Tes .....	146
Lampiran 17	Instrumen Penilaian Post Tes .....	147
Lampiran 18	LKPD.....	150
Lampiran 19	Tabel Z.....	156
Lampiran 20	Tabel Chi-Square.....	157
Lampiran 21	Tabel F.....	158
Lampiran 22	Tabel T.....	159
Lampiran 23	Dokumentasi .....	160