

Abstrak

Jannah, Miftachul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Waru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. (2) Eka Susilowati, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: *Keaktifan, Hasil Belajar, TSTS, Pembelajaran Langsung*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran TSTS terhadap keaktifan belajar matematika siswa dan hasil belajar matematika siswa SMPN 3 Waru.

Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan rancangan *true eksperimental design* yang berbentuk *post-test only control design*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi untuk keaktifan belajar dan tes untuk hasil belajar matematika siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Waru yang berjumlah 9 kelas. Dengan teknik *purposive sampling*, sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan siswa kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 34 siswa. Teknik analisis data observasi menggunakan prosentasi dan untuk tes menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang diterapkan model pembelajaran TSTS lebih aktif dibandingkan kelas yang diterapkan model pembelajaran langsung. Adapun hasil belajar menggunakan model pembelajaran TSTS mendapatkan hasil t_{hitung} sebesar 4,26 dan t_{tabel} sebesar 1,99, maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, sehingga hipotesis penelitian diterima yang menyatakan ada perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran TSTS dan model pembelajaran langsung siswa SMPN 3 Waru.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa.

Abstract

Jannah, Miftachul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Waru*. Undergraduate Thesis. Math Education Department. University of PGRI Adibuana Surabaya. Advisor(1) Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. (2) Eka Susilowati, S.Si, M.Pd.

Key words: *Keaktifan, Hasil Belajar, TSTS, Pembelajaran Langsung*

The purpose of this study is to know the influence of TSTS model to the students activation in math on 3 Waru Junior High School.

This research uses quantitative method with true experimental design in form of post-test only control design. The data collected by observation to know the students activation, while the test to know the achievement in learning math. The populations are all of the students in VIII grade on 3 Waru Junior High School consist of 9 classes. The sample uses purposive sampling, the samples are the students from E VIII consist of 32 students for the experiment class, and D VIII class consist of 34 students for the control class. The observation analyzed by presentation and the test uses t-test.

The result of the study shows that the experiment class with TSTS model is more active comparing with the control class without the treatment. The achievement in math in TSTS model shows the result of t-hitung 4,26 and t-table 1.99, its can be seen that t-hitung > t-table. The hypothesis is accepted and it shows that there is the influence the use of TSTS model between the control class in 3 Waru Junior High School.

It can be conclude that there is significant influence of TSTS model to the student activation and achievement in math.