

ABSTRAK

Muflikhah. 2019. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Kolb Materi SPLDV Siswa Kelas VIII SMPN 3 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *profil pemecahan masalah matematika, gaya belajar kolb.*

Pemecahan masalah mempunyai peranan yang penting dalam semua pembelajaran matematika di sekolah. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah adalah gaya belajar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan langkah pemecahan masalah siswa berdasarkan setiap tipe gaya belajar dan dapat menjadi referensi untuk guru agar dapat melakukan pembelajaran yang lebih efektif. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode tes dan wawancara.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Krian dengan 8 siswa masing-masing 2 siswa untuk setiap tipe gaya belajar yaitu divergen, asimilasi, konvergen dan akomodasi. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri, angket gaya belajar, soal tes kemampuan pemecahan masalah dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Untuk subjek divergen dan asimilasi belum mampu menuliskan masalah ke dalam kalimatnya sendiri, dapat membuat dan melaksanakan rencana serta belum mampu menuliskan kesimpulan. Subjek konvergen dapat menuliskan masalah ke dalam kalimatnya sendiri, membuat strategi dan melaksanakannya serta belum mampu menuliskan kesimpulan. Subjek akomodasi belum mampu menuliskan masalah ke dalam kalimatnya sendiri, dapat membuat dan melaksanakan rencana, dan mampu menuliskan kesimpulan. Simpulan dalam penelitian ini adalah subjek divergen, asimilasi, konvergen dan akomodasi mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang cukup baik meskipun langkah-langkah pemecahan masalah tidak dilaluinya dengan lengkap.

ABSTRACT

Muflikhah. 2019. *Profile of Problem Solving Mathematics Based on Learning Style Kolb SPLDV Material Class VIII Students of Krian Middle School* 3. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Profile of Problem Solving Mathematics, kolb learning style.*

Problem solving has an important role in all mathematics learning in schools. One of the factors that influences problem solving ability is learning style. The purpose of this study is to describe the steps to solving students' problems based on each type of learning style and can be a reference for teachers to be able to carry out effective learning. This type of research is qualitative that uses test and interview methods.

The research subject is 8 students of Grade VIII in SMPN 3 Krian that consist 2 students for each type of learning style. They are divergent, assimilating, convergent and accommodation. The instruments that are used from the researchers themselves, learning style questionnaire, problem solving ability test questions and interview guidelines. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

For the subject of divergence and assimilation, it has not been able to write the problem into its own sentence, can make and implement the plan and have not been able to write conclusions. Convergent subjects can write problems into their own sentences, make strategies and implement them and have not been able to write conclusions. The accommodation subject has not been able to write the problem into his own sentence, can make and implement the plan, and be able to write conclusions. The conclusions in this study are the subject of divergence, assimilation, convergence and accommodation has a fairly good problem-solving ability even though the steps for solving problems are not complete.