

ABSTRAK

Firdausi, Firma Rochma. 2021. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pelajaran Matematika Pada Pembelajaran daring Siswa SMP Kelas VII.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Kesulitan Siswa, Pelajaran Matematika, Pembelajaran Daring*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi Persamaan Linier Satu Variabel. Matematika selalu menjadi momok bagi siswa karena objek matematika yang abstrak menggunakan banyak rumus sehingga pandangan siswa terhadap pelajaran matematika di sekolah, pelajaran yang sulit dan rumit untuk diterapkan dan dipahami. Oleh sebab itu, diharapkan pelajaran matematika menjadi pelajaran yang menarik bagi siswa. Namun nyatanya banyak siswa yang kesulitan dalam mempelajari matematika. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMPN 21 Surabaya yang dilaksanakan secara daring karena adanya pandemi *covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan siswa dalam pelajaran matematika pada proses pembelajaran daring pada siswa SMP dan mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam pelajaran matematika pada proses pembelajaran daring pada siswa SMP. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis dan wawancara. Tes dilakukan kepada semua siswa di kelas yang sudah ditentukan sebagai sampel penelitian. Dari hasil tes dijadikan data awal untuk menentukan jenis-jenis kesulitan siswa. Peneliti memilih 3 siswa dengan nilai terendah, setelah itu mengkategorikan 3 jenis kesulitan siswa menurut Cooney. Dari 3 siswa akan diwawancara untuk menentukan faktor internal penyebab kesulitan siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Subjek 3 masuk dalam kategori jenis kesulitan dalam menggunakan konsep dan faktor internal penyebab kesulitannya dengan aspek motivasi belajar. 2) Subjek 2 masuk dalam kategori jenis kesulitan

dalam menggunakan prinsip dan faktor internal penyebab kesulitannya dengan aspek minat belajar. 3) Subjek 1 masuk dalam kategori kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal dan faktor internal penyebab kesulitannya dengan aspek sikap dalam belajar.

ABSTRACT

Firdausi, Firma Rochma. 2021. *Analysis of Student Difficulties in Mathematics Lessons in Online Learning Process Of Seventh Grade Junior High School Students.* Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor(1) Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Keywords : *Student Difficulties, Mathematics Lessons, Online Learning*

This research was motivated by the difficulty of students in solving the problem of the Linear One Variable Equation material. Mathematics has always been a scourge for students because abstract mathematical objects use many formulas so that students' views of mathematics in school are difficult and complicated subjects to apply and understand. Therefore, it is hoped that mathematics lessons will be interesting lessons for students. But in fact, many students have difficulty learning mathematics. This research was conducted on class VII students of SMPN 21 Surabaya which was carried out online because of the Covid-19 pandemic. This study aims to describe the types of difficulties of students in mathematics in the online learning process of junior high school students and to describe the factors that cause student difficulties in mathematics in the online learning process of junior high school students. Data collection techniques used in this study were written tests and interviews. The test was conducted on all students in the class that had been determined as the research sample. The test results are used as initial data to determine the types of student difficulties. The researcher chose 3 students with the lowest score, after that categorized the 3 types of student difficulties according to Cooney. Of the 3 students will be interviewed to determine the internal factors that cause student difficulties. Based on the results of the study, it shows that: 1) Subject 3 falls into the category of difficulties in using the concept and internal factors that cause the difficulty with aspects of learning motivation. 2) Subject 2 falls into the category of difficulties in using the principles and internal factors that cause

difficulties with the perception of interest in learning. 3) Subject 1 falls into the difficulty category in solving verbal problems and internal factors that cause difficulties with the attitude aspect in learning.