

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ANCHORED INSTRUCTION* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

SKRIPSI



Oscar Jaya Alphareno
NIM 175500007

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *ANCHORED INSTRUCTION* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oscar Jaya Alphareno
NIM 175500007

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021

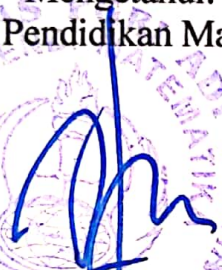
HALAMAN PERSETUJUAN

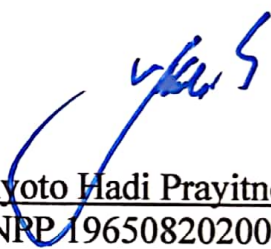
Skripsi oleh : Oscar Jaya Alphareno
NIM 175500007
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Anchored Instruction* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Surabaya, 2 Februari 2021

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,


Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP/NPP 1408690/DY


Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
NIP/NPP 196508202005011001



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>


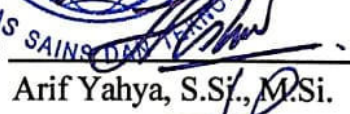

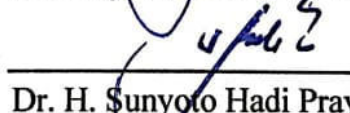
HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Oscar Jaya Alphareno
NIM : 175500007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Anchored Instruction* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Jumat
Tanggal : 5 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yahya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya berupa kesehatan, kemudahan, serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Anchored Instruction* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” adalah untuk memberikan informasi mengenai rancangan dalam proses penelitian di dalam kelas. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan partisipasi semua pihak. Maka penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, saran, dan kritik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Matematika yang telah mengajar dan mendidik saya dengan sabar.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Surabaya, 2 Februari 2021

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas pertolongan dan lindungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Ibu Leni Sumiatun dan Bapak Djayadi saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya setiap waktu tanpa lelah.
2. Semua anggota GABUT SQUAD yaitu Afina, Alfian, Ardhi, Haniva, Kuthe, Meidiana, Rani, Resti, Salma, Sandra, Sekar yang selalu membantu dan menemani saya.
3. Semua anggota PARTAI RUWET yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan referensi kepada saya.
4. Egalia Wahyu Nur Fadhilla yang selalu mendukung dan mendengarkan keluh kesah saya.
5. Seluruh teman-teman dan saudara yang telah mendorong saya untuk selalu melangkah maju.

Penulis ucapkan terima kasih banyak atas semua pertolongan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberi ganti yang lebih banyak dan barokah. Amiiinn.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oscar Jaya Alphareno
NIM : 175500007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 2 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Oscar Jaya Alphareno

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Banyaknya Bola Dengan Harga Bola	.20
Tabel 2.2 Perbandingan Banyaknya Kambing Dengan Banyaknya Hari21
Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Guru31
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Siswa31
Tabel 3.3 Kategori Respon Siswa32
Tabel 4.1 Rangkaian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Guru selama Kegiatan Pembelajaran36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran38
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa40
Tabel 4.5 Angket Respon Siswa42
Tabel 4.6 Rata-Rata Respon Positif dan Respon Negatif49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Perbandingan Senilai	19
Gambar 2.2 Contoh Perbandingan Berbalik Nilai	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi	60
Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian	62
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 5. Lembar Observasi Kemampuan Guru.....	64
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	67
Lampiran 7. Lembar Angket Respon Siswa	69
Lampiran 8. Lembar Tes Hasil Belajar.....	72
Lampiran 9. Lembar Validasi Observasi Kemampuan Guru....	73
Lampiran 10. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	75
Lampiran 11. Lembar Validasi Angket Respon Siswa	77
Lampiran 12. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	79
Lampiran 13. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	81
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 15. Data Hasil Kemampuan Guru	88
Lampiran 16. Data Hasil Aktivitas Siswa	91
Lampiran 17. Contoh Jawaban Tes Siswa	94