

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR DI SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Garnis Aris Marcela
NIM 155500079**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR DI SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Garnis Aris Marcela
NIM 155500079**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

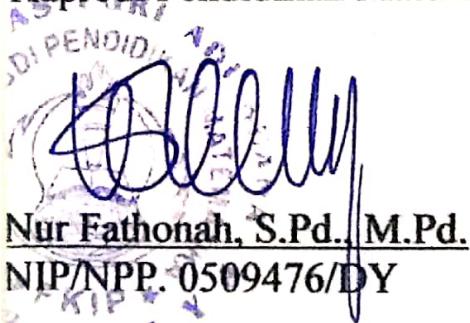
Skripsi oleh : Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar
Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo

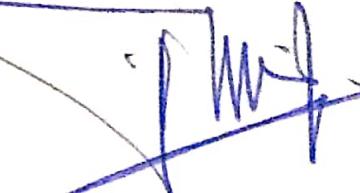
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY


Drs. Susilo Hadi, M.Pd.
NIDN. 0726126001



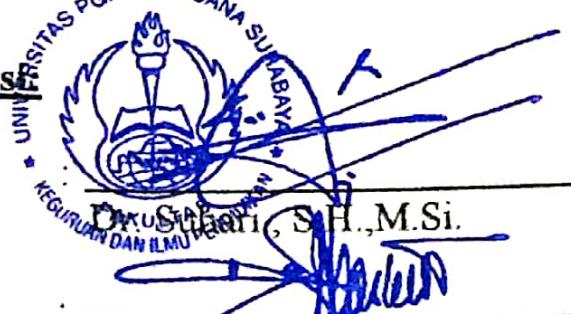
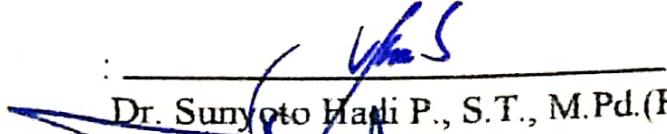
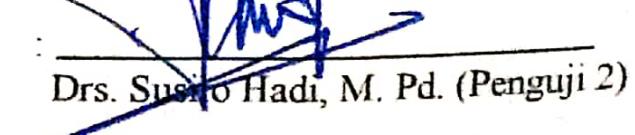
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa: Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di
SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua : 
Dr. Sugiharti, S.H., M.Si.
2. Sekretaris :
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. (Penguji 1)
4. Anggota : 
Drs. Susilo Hadi, M. Pd. (Penguji 2)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Garnis Aris Marcela
NIM : 155500079
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Garnis Aris Marcela

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

The formulas of a succes are a hard work and never give up.
“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5-6).

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kepada ALLAH SWT yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, memberi ku kekuatan, dan selalu mengabulkan semua do'a" ku di setiap sujudku.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Sukadi) dan Ibu (Toinem), serta kakak-kakakku tercinta (Gunik Kurniawati, Gaguk Puji Usyanto, dan Fani Hermawan) dan Keluarga Bani Damis (Markam, Boireng, Sulastri) yang selalu mendo'akan dan mendukung saya, serta memberi saya semangat untuk terus belajar.
3. Kepada Bapak Drs.Susilo Hadi, M.Pd selaku pembimbing dan Ibu yang senantiasa menutun saya dalam mengerjakan skripsi ini, saya ucapan terimakasih banyak untuk Bapak dan Ibu untuk semua apresiasi yang diberikan kepada saya.
4. Agus Suprianto yang selalu memberi support dan mendampingi saya.
5. Untuk sahabat-sahabat terbaik ku, terimakasih selalu ada dan setia mendampingiku, menolongku, memberi semangat.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika 2015 yang telah berjuang bersama-sama selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemudahan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo*”.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Drs. Susilo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. M. Ghufron, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo.
6. Bapak, Ibu, Saudara yang selalu memberikan semangat kepada penulis,
7. Sahabat-sahabat terbaik ku, terimakasih selalu ada dan setia mendampingiku, menolongku, memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang.

Surabaya, 11 Januari 2019

Garnis Aris Marcela

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemudahan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo*".

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Drs. Susilo Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. M. Ghufron, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Taman Sidoarjo.
6. Bapak, Ibu, Saudara yang selalu memberikan semangat kepada penulis,
7. Sahabat-sahabat terbaik ku, terimakasih selalu ada dan setia mendampingiku, menolongku, memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca di masa yang akan datang.

Surabaya, 11 Januari 2019

Garnis Aris Mandela

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Moto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Data dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	95

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	8
3.1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar.....	42
4.1 Nama Validator Instrumen Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar	49
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	50
4.3 Hasil Analisis Angket Gaya Belajar	51
4.4 Daftar Hasil Subjek Penelitian Dari Penggolongan Gaya Belajar.....	53
4.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual	95
4.6 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	100
4.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	104
4.8 Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	33
3.1 Alur Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	36
3.2 Alur Penentuan Subjek Penelitian	39
3.3 Alur Prosedur Penelitian.....	47
4.1 Jawaban Dari Soal Tes V ₁ IDK 1	54
4.2 Jawaban Dari Soal Tes V ₁ IDK 2.....	55
4.3 Jawaban Dari Soal Tes V ₁ IDK 3.....	57
4.4 Jawaban Dari Soal Tes V ₁ IDK 4.....	59
4.5 Jawaban Dari Soal Tes V ₂ IDK 1.....	61
4.6 Jawaban Dari Soal Tes V ₂ IDK 2.....	62
4.7 Jawaban Dari Soal Tes V ₂ IDK 3.....	64
4.8 Jawaban Dari Soal Tes V ₂ IDK 4.....	66
4.9 Jawaban Dari Soal Tes A ₁ IDK 1.....	68
4.10 Jawaban Dari Soal Tes A ₁ IDK 2.....	69
4.11 Jawaban Dari Soal Tes A ₁ IDK 3.....	71
4.12 Jawaban Dari Soal Tes A ₁ IDK 4.....	73
4.13 Jawaban Dari Soal Tes A ₂ IDK 1.....	74
4.14 Jawaban Dari Soal Tes A ₂ IDK 2.....	76
4.15 Jawaban Dari Soal Tes A ₂ IDK 3.....	77
4.16 Jawaban Dari Soal Tes A ₂ IDK 4.....	79
4.17 Jawaban Dari Soal Tes K ₁ IDK 1.....	81
4.18 Jawaban Dari Soal Tes K ₁ IDK 2.....	82
4.19 Jawaban Dari Soal Tes K ₁ IDK 3.....	84
4.20 Jawaban Dari Soal Tes K ₁ IDK 4.....	86
4.21 Jawaban Dari Soal Tes K ₂ IDK 1	88
4.22 Jawaban Dari Soal Tes K ₂ IDK 2	89
4.23 Jawaban Dari Soal Tes K ₂ IDK 3	91
4.24 Jawaban Dari Soal Tes K ₂ IDK 4.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....	117
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	119
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	121
Lampiran 6 Angket Gaya Belajar	127
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	132
Lampiran 8 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	133
Lampiran 9 Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	134
Lampiran 10 Lembar Validasi 1 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	139
Lampiran 11 Lembar Validasi 2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	142
Lampiran 12 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	145
Lampiran 13 Pertanyaan Wawancara	149
Lampiran 14 Lembar Validasi Wawancara	150
Lampiran 15 Hasil Angket Gaya Belajar V ₁	153
Lampiran 16 Hasil Angket Gaya Belajar V ₂	158
Lampiran 17 Hasil Angket Gaya Belajar A ₁	163
Lampiran 18 Hasil Angket Gaya Belajar A ₂	168
Lampiran 19 Hasil Angket Gaya Belajar K ₁	173
Lampiran 20 Hasil Angket Gaya Belajar K ₂	178
Lampiran 21 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis V ₁	183
Lampiran 22 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis V ₂	185

Lampiran 23	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis A ₁	186
Lampiran 24	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis A ₂	187
Lampiran 25	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis K ₁	188
Lampiran 26	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis K ₂	189
Lampiran 27	Transkrip Wawancara Subjek V ₁	190
Lampiran 28	Transkrip Wawancara Subjek V ₂	193
Lampiran 29	Transkrip Wawancara Subjek A ₁	196
Lampiran 30	Transkrip Wawancara Subjek A ₂	199
Lampiran 31	Transkrip Wawancara Subjek K ₁	202
Lampiran 32	Transkrip Wawancara Subjek K ₂	205