

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBANTUAN SOFTWARE GEOGEBRA
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMPN 2 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Ryan Dwi Kurniawan
NIM 155500082**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBANTUAN *SOFTWARE GEOGEBRA*
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMPN 2 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika

**Ryan Dwi Kurniawan
NIM 155500082**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal oleh : Ryan Dwi Kurniawan

NIM : 155500082

Judul Proposal : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Software GeoGebra Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,

Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
NIK.0723068802

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing II,

Fenny Fitriani, S.Si., M.Si.
NIDN. 0726058902





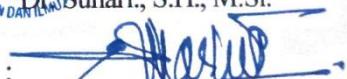
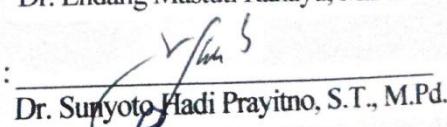
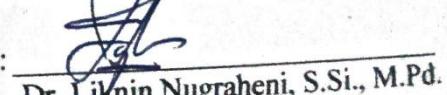
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ryan Dwi Kurniawan
NIM : 155.700.82
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Software GeoGebra Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Liliann Nugraheni, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryan Dwi Kurniawan
NIM : 155500082
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Ryan Dwi Kurniawan

MOTTO

“Dream it, Wish it, and Do it!”

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir program strata satu (skripsi) ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beliau:

1. Djoko Adi Waluyo, S.T., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Suhari, SH., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Moh.Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan membekali penulis selama penyusunan
5. Fenny Fitriani, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan membekali penulis selama penyusunan

Dengan penuh harapan semoga Allah membalas jasa kebaikan mereka dan semua amalnya dicatat sebagai amal yang Sholih dan Sholihah. Penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan semaksimal mungkin, penulis menyadari bahwa hasilnya kurang sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi bermanfaat bagi semua, khususnya penulis.

Surabaya, 15 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
1. Media Pembelajaran	5
2. Aplikasi GeoGebra	5
3. Langkah-langkah Penggunaan GeoGebra	7
4. Penggunaan <i>software</i> GeoGebra pada materi Koordinat Kartesius	8
5. Minat Belajar	10
6. Hasil Belajar	11
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	11
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis	15

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	16
C. Variabel Penelitian	17
1. Identifikasi Variabel	17
2. Definisi Operasional	17
D. Instrumen Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan data	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Penerapan Media Pembelajaran Matematika berbantuan <i>software</i> GeoGebra di SMPN 2 Surabaya	22
2. Deskripsi data	23
3. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	26
a. Uji Normalitas	26
b. Uji Homogenitas	45
c. Uji Hipotesis	47
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttes</i>	16
4.1. Hasil Belajar Matematika	24
4.2. Minat Belajar Matematika	25
4.3. Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar	27
4.4. Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar	30
4.5. Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar	31
4.6. Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar	34
4.7. Distribusi Frekuensi Pretest Minat Belajar	36
4.8. Distribusi Frekuensi Pretest Minat Belajar	39
4.9. Distribusi Frekuensi Posttest Minat Belajar	41
4.10. Distribusi Frekuensi Posttest Minat Belajar	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tampilan Download GeoGebra	8
2.2. Tampilan GeoGebra	8
2.3. Tampilan titik A dan B pada GeoGebra	9
2.4. Bentuk segitiga sama kaki pada GeoGebra	9
2.5. Kerangka Konseptual	15
4.1. Uji Hipotesis Dua Fihak Hasil Belajar	48
4.2. Uji Hipotesis Dua Fihak Minat Belajar	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	56
Lampiran 2. Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	78
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Minat Belajar	60
Lampiran 4. RPP.....	62
Lampiran 5. Angket Minat Belajar	74
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian DISPENDIK Surabaya.....	75
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL Surabaya	76
Lampiran 8. Surat Balasan BAKESBANGPOL Surabaya.....	77
Lampiran 9. Surat Balasan DISPENDIK Surabaya	78
Lanpiran 10. Surat Balasan SMPN 2 Surabaya	79