

**PROFIL BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER DI SEKOLAH SMP
KARTIKA NASIONAL PLUS SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Dwi Irma Oktavia
NIM 15-550-0005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Irma Oktavia
NIM : 155500005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apakah di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Dwi Irma Oktavia

**PROFIL BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER DI SEKOLAH SMP
KARTIKA NASIONAL PLUS SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Matematika

**Dwi Irma Oktavia
155500005**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah saya persembahkan rasa bahagia ini kepada:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tak kenal lelah memberikan semangat dan dukungan, serta do'a yang selalu dan tak pernah henti untuk kesuksesan saya
2. Guru serta dosen pembimbing saya Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd yang selalu membimbing dan mengarahkan saya dengan ikhlas serta telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih saya persembahkan kepada sahabat-sahabat saya yang selalu memberi semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga untuk teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2015, khususnya teman satu bimbingan skripsi yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Fitraningsih yang selalu setia menemani saya dari awal semester hingga sekarang.
5. Murid-muridku semasa magang 3 di SMP Kartika Nasional Plus Surabaya yang selalu memberikan semangat serta do'a untukku agar bisa mengerjakan skripsi dengan lancar.
6. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

HALAMAN MOTO

Rahasia keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dwi Irma Oktavia
NIM 155500005

Judul Skripsi : Profil Berpikir Kritis Siswa Terhadap
Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perbedaan
Gender Di Sekolah SMP Kartika Nasional Plus
Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2019

Mengetahui

Pembimbing

Kaprodi Pendidikan Matematika



Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719048302



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I. E. Ngapel Dauh III-R/37 Telp. (031) 8051127, 8041097 Fax. (031) 8662804 Surabaya 60214
Kampus II. Jl. Dakah Mesonggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dwi Irma Oktavia
NIM : 15550005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Berpikir Kritis Siswa
Terhadap Pemecahan Masalah Matematika
Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di
Sekolah SMP Kartika Nasional Plus
Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Suheri., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd.

3. Anggota

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Hanin Falzah, S.Si., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di Sekolah SMP Kartika Nasional Plus Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S-1 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing proposal skripsi.
2. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Orang tua dan seluruh keluarga besarku atas doa serta dukungan.
5. Teman-teman jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 28 Januari 2019

Dwi Irma Oktavia

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Moto	vii
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Peneliti	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Dasar Teori	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Data dan Sumber Data	31
C. Teknik Pengumpulan	32
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	77
C. Analisis Data	101
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	125
B. Saran	126
 DAFTAR PUSTAKA	 127
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
2.1 Tabel Indikator Berpikir Kritis	16
4.1 Tabel Nilai Tes Pemecahan Masalah	37
4.2 Nama Subjek	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	hal
2.1 Peta Konsep	19
2.2 Gambar Unsur-unsur Fungsi	20
2.3 Gambar Diagram Panah	21
2.4 Gambar Diagram Cartesius	21
2.5 Bagan Kerangka Konseptual	27
4.1 Hasil Nomer 1 Subjek HC	36
4.2 Hasil Nomer 2 Subjek HC	39
4.3 Hasil Nomer 3 Subjek HC	42
4.4 Hasil Nomer 4 Subjek HC	44
4.5 Hasil Nomer 1 Subjek NW	47
4.6 Hasil Nomer 2 Subjek NW	49
4.7 Hasil Nomer 3 Subjek NW	52
4.8 Hasil Nomer 4 Subjek NW	54
4.9 Hasil Nomer 1 Subjek NP	56
4.10 Hasil Nomer 2 Subjek NW	58
4.11 Hasil Nomer 3 Subjek NW	61
4.12 Hasil Nomer 4 Subjek NW	63
4.13 Hasil Nomer 1 Subjek TW	65
4.14 Hasil Nomer 2 Subjek TW	68
4.15 Hasil Nomer 3 Subjek TW	70
4.16 Hasil Nomer 4 Subjek TW	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	129
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 3 Surat Permintaan Ijin Penelitian	131
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Guru Pamong	133
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara Guru Pamong	135
Lampiran 7 Lembar Validasi Tes Dosen	137
Lampiran 8 Lembar Validasi Wawancara Dosen	139
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Tes 1.....	141
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Tes 2.....	147