

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi dan Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi dan Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anugrah. 2018. *Mengapresiasi Karya Seni*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Arif. 2004. *Cara Meningkatkan Daya Ingat*. E-book: AnakJenius.com. Tersedia di laman <https://www.slideshare.net/gustiirwansyah39/cara-praktis-meningkatkan-daya-ingat> (diunduh 07 Juli 11:04).
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baihaqi. 2016. *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Basuki dan Hariyanto. 2015. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hernia. 2013. *Kemampuan Mengenal arna Pada anak usia 4-5 tahun di TK segugus III Kecamatan Panjatan kabupaten kulon progo [Skripsi]*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Pendana Publishing.
- Khasanah. 2018. *Peningkatan Kemampuan Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Kelompok B TK Siwi Pertiwi Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 [Skripsi]*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Ling dan Catling. 2012. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Madijono. 2019. *Mengenal Seni Rupa Murni*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Mulyani. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Na'imah, dkk. 2018. *Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Pencampuran Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B TK AISYIYAH KARANGANYAR Tahun Ajaran 2015/2016*. Kumara Cendikia. 6(2): 1-10. Tersedia di laman <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/35118> (diunduh 15 Desember 17:50).
- Nugroho. 2008. *Pengenalan Teori Warna*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

- Rahayu.2014. *Meningkatkan Daya Ingat Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Pada Anak Kelompok B TK LKMD Singosaren Banguntapan [Skripsi]*.Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rarasingtyas dan Khotimah. 2015. *Pengaruh Pencampuran Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Kelompok B [Skripsi]*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Setiyawati.2018. *Peningkatan Kemampuan Kognitif Mewarnai Melalui Metode Bermain Warna Pada Anak Kelompok A4 RA Al Hikmah Ungaran Tahun Pelajaran 2017/2018 [Skripsi]*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- \_\_\_\_\_.2014.*Metode Pengembangan Kognitif*. ModulUT: Universitas Terbuka.
- Sukatmi. 2013. *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Pencampuran Warna Dengan Media Cat air pada kelompok A TK Kartika Rungkut Surabaya*.PAUD Teratai. 2(1), 1-12. Tersedia di laman  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/download/1054/771&ved=2ahUKewiMtpLNrcHmAhhXhjuYKHsGyCUUQFjAEegQIAxAB&usg=AOvVaw2BnrnFezedW5vWqg2L2O1E> (diunduh 19 Desember 16:37).

- Supriani, dkk. 2014. *Penerapan Pengetahuan Tentang Pencampuran Warna Melalui Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Mutiara Tahun Ajaran 2013/2014*. Kumara Cendikia. 2(1), 1-8. Tersedia di laman <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/view/4403> (diunduh 03 Agustus 15:48).
- Susanto.2014. *Perkembangan Anak Usia Dini (Pengantar dalam Berbagai Aspeknya)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walujo dan Listyowati. 2017. *Kompendium PAUD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widharta.2015. *Pengetahuan Seni Rupa Indonesia*. Surakarta: PT. Taka Publisher.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234  
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya. Telp (031) 8289873  
<http://fkip.unipasby.ac.id>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**


Nama Mahasiswa : Erlin Dwi Safitri  
 NIM : 169000049  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	15 Oktober 2019	Bab I	
3	23 Oktober 2019	Bab I ACC dan Bab II	
4	05 November 2019	Bab II ACC dan Bab III	
5	13 November 2019	Bab III ACC	
6	19 November 2019	Bab IV	
7	26 November 2019	Bab IV Revisi	
8	10 Desember 2019	Bab IV ACC dan Bab V	
9	26 Desember 2019	Bab V ACC	
10	30 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Desember 2019

Mengetahui  
 Dekan FKIP  
  
**Dr. Subandi, S.Pd., M.Si.**  
 NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

  
**Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.**  
 NIDN. 0716108002



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya. Telp (031) 8289873

<http://fkip.unipasby.ac.id>

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Erlin Dwi Safitri  
 NIM : 169000049  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya  
 Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd  
 Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Kata Pengantar		
2	Teknik Pengumpulan Data		
3	Menambahkan Rerata pada Tabel 4.3 dan 4.4		
4	Tabel Analisis Data		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd  
 NIDN. 0723116504

Dosen Penguji II,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
 NIDN. 0716108002



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://kjp.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 088/Ak.2/FKIP/IX/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,  
Kepala TK Bahrul Ulum Surabaya  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Bahrul Ulum Surabaya Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Erlin Dwi Safitri  
NIM : 169000049  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya  
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



## LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF

YAYASAN ZAKARIA SURABAYA

### TK. BAHRUL ULMUM

DUKUH MENAGGAL - GAYUNGAN - SURABAYA

NSS : 2056024023

PSN : 20561215

Jl. Duku Menanggal VB/21 Gayungan Surabaya Telp. 031-8286173 e-mail : tk.bahrululum.surabaya@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 40 / TK. BU / XI / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ENY SUPRIHATIN, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala TK.  
 Unit Kerja : TK. Bahrul Ulum

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Erlin Dwi Safitri  
 NIM : 169000049  
 Program Studi : PG-PAUD

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian di sekolah kami dengan judul " Pengaruh kegiatan percampuran Warna terhadap kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum " mulai tanggal 16 September 2019 s/d 23 November 2019 dengan baik.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Surabaya, 25 November 2019

Kepala TK. Bahrul Ulum



ENY SUPRIHATIN, S.Pd.



## Lampiran 5 Jadwal Penelitian

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

<b>No.</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Sabtu, 28 September 2019	Tes sebelum perlakuan ( <i>pre test</i> )
2.	Jum'at, 04 Oktober 2019	Perlakuan dengan menggunakan kegiatan pencampuran warna
3.	Sabtu, 05 Oktober 2019	
4.	Jum'at, 18 Oktober 2019	
5.	Sabtu, 19 Oktober 2019	
6.	Jum'at, 15 November 2019	
7.	Sabtu, 16 November 2019	
8.	Sabtu, 23 November 2019	Tes setelah perlakuan ( <i>post test</i> )

## Lampiran 6 Data Sampel Penelitian

**Data Siswa Kelompok A TK Bahrul Ulum**

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1.	Adam	Laki-laki
2.	Ayu	Perempuan
3.	Kaira	Perempuan
4.	Abi	Laki-laki
5.	Fita	Perempuan
6.	Dhani	Laki-laki
7.	Alano	Laki-laki
8.	Bintang	Laki-laki
9.	Aqilla	perempuan
10.	Adit	Laki-laki
11.	Malda	Perempuan
12.	Medina	Perempuan
13.	Raziq	Laki-laki
14.	Wildan	Laki-laki
15.	Zeroun	Laki-laki
16.	Tasya	Perempuan
17.	Naufal	Laki-laki
18.	Kiyya	Perempuan
19.	Shelvy	Perempuan
20.	Maysa	Perempuan
21.	Tama	Laki-laki
22.	Syafa	Perempuan
23.	Varo	Laki-laki
24.	Zulfah	Perempuan

## Lampiran 7 Lembar Observasi

**Lembar Observasi Kinerja**

No	Indikator	Perilaku yang Diamati	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah.	Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna secara sederhana.				
2.	Mengetahui konsep banyak dan sedikit.	Anak mampu mencampur 2-3 warna.				
3.	Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya.	Anak mampu menyampaikan hasil percobaan pencampuran warna.				
4.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna atau ukuran.	Anak mampu mengingat 3 warna dasar (merah, kuning, dan biru).				
		Anak mampu menyebutkan 3 warna baru.				

## Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

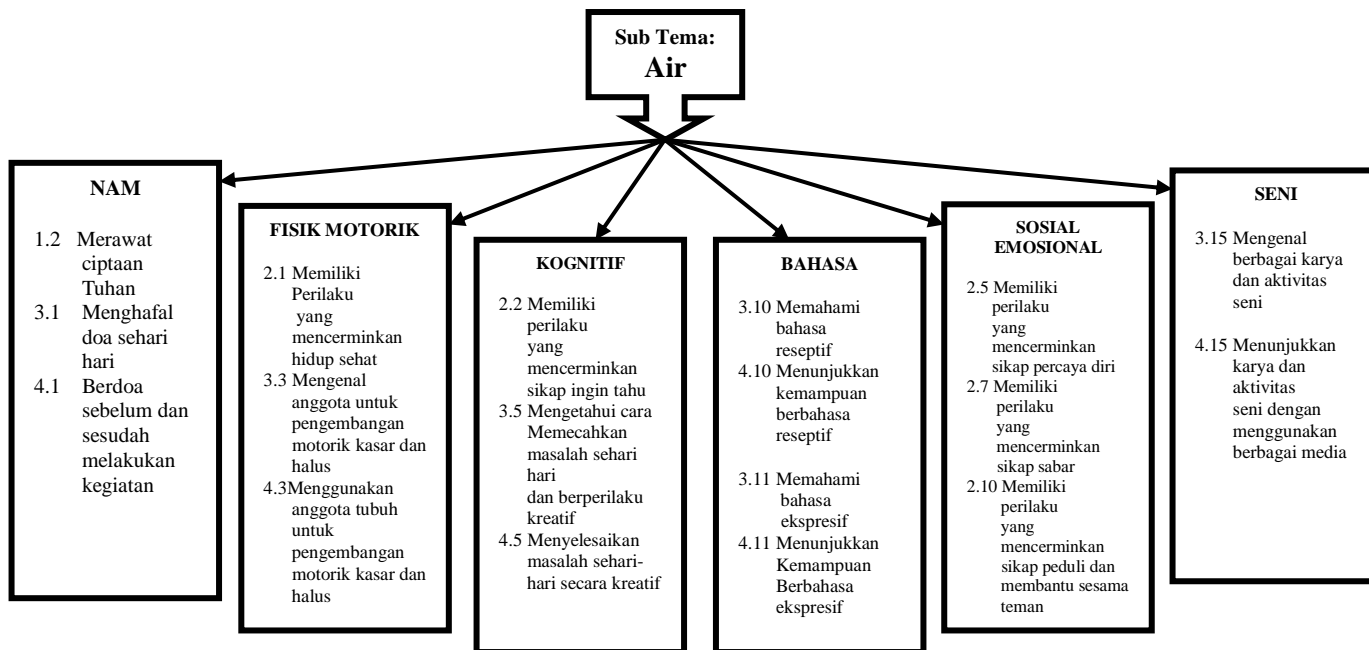
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**  
**TK BAHRUL ULUM**

Semester/ Minggu : I/ 1

Tema : Air, Api, Udara

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK BHRUL ULUM**

**Semester/Bulan** : I/ September  
**Tema/Sub Tema** : Air, Api, Udara/ Air  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 28 September 2019  
**Kelompok / Usia** : A1/4-5 Tahun  
**KD** : NAM (1.2, 3.1&4.1) FM (2.1, 3.4&4.4) KOG (2.2, 3.5&4.5) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SE (2.5, 2.7, 2.10) SENI (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berdiskusi tentang air
3. Percobaan pencampuran warna dengan pewarna makanan

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Pewarna makanan
2. Gelas plastik
3. Sendok plastik
4. Air
5. Tisu

**KEGIATAN BELAJAR**

	<b>KEGIATAN BELAJAR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SUMBER</b>
PEMBUKAAN	Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan	5 menit	Peserta didik, pewarna makanan, gelas plastik, sendok plastik, air dan tisu
INTI	Percobaan pencampuran warna dengan pewarna makanan	30 menit	
PENUTUP	Berdoa dan pulang		Peserta didik

Mengetahui,  
Kepala TK BHRUL ULUM

Surabaya, 28 September 2019  
Guru Kelas A-1

Eny Suprihatin, S.Pd

Lis Wahyuningsih, A.Ma

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK BHRUL ULUM**

**Semester/Bulan** : I/ November  
**Tema/Sub Tema** : Air, Api, Udara/ Air  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 23 November 2019  
**Kelompok / Usia** : A1/4-5 Tahun  
**KD** : NAM (1.2, 3.1&4.1) FM (2.1, 3.4&4.4) KOG (2.2, 3.5&4.5) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SE (2.5, 2.7, 2.10) SENI (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berdiskusi tentang air
3. Percobaan pencampuran warna dengan pewarna makanan

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Pewarna makanan
2. Gelas plastik
3. Sendok plastik
4. Air
5. Tisu

**KEGIATAN BELAJAR**

	<b>KEGIATAN BELAJAR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SUMBER</b>
PEMBUKAAN	Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan	5 menit	Peserta didik, pewarna makanan, gelas plastik, sendok plastik, air dan tisu
INTI	Percobaan pencampuran warna dengan pewarna makanan	30 menit	
PENUTUP	Berdoa dan pulang		Peserta didik

Mengetahui,  
Kepala TK BHRUL ULUM

Surabaya, 23 November 2019  
Guru Kelas A-1

Eny Suprihatin, S.Pd

Lis Wahyuningsih, A.Ma

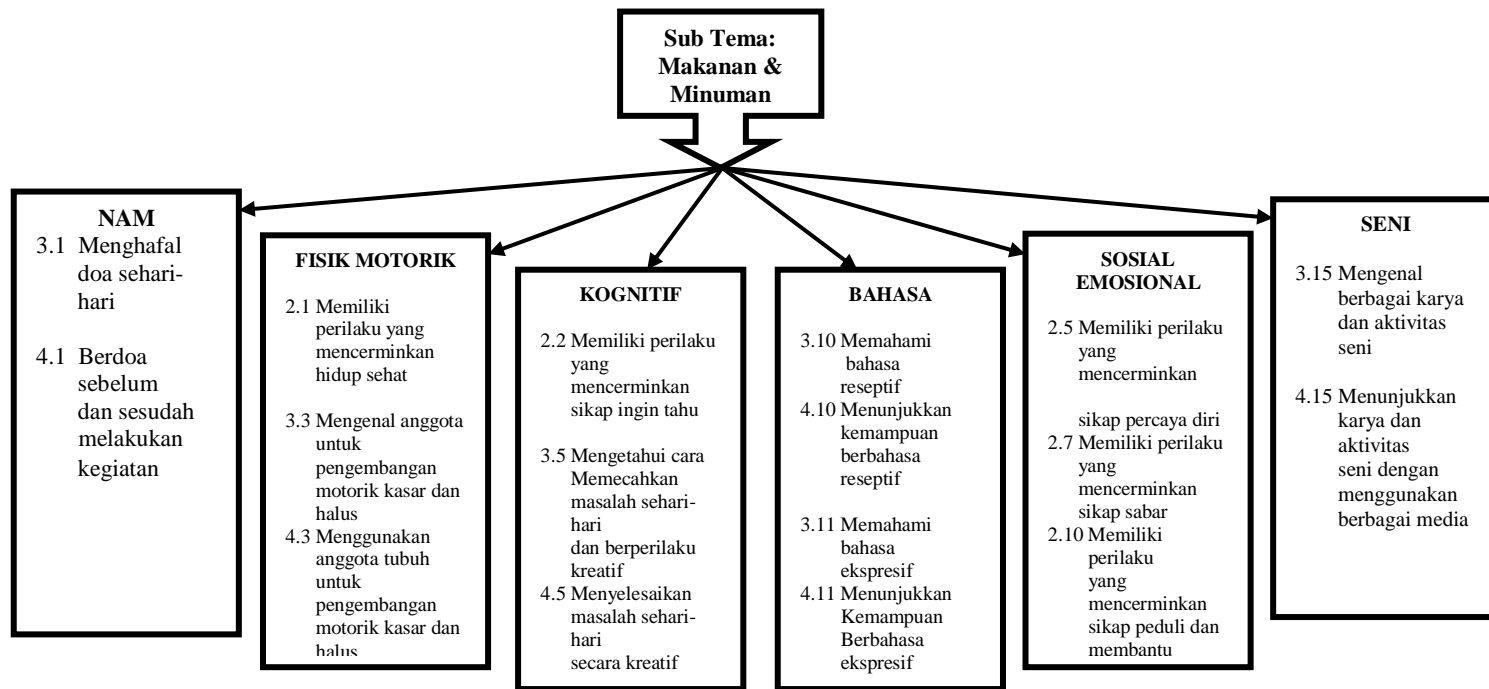
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
TK BAHRUL ULUM**

Semester/ Minggu : I / 2

Tema : Kebutuhan

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK BHRUL ULUM**

**Semester/Bulan** : I/ Oktober  
**Tema/Sub Tema** : Kebutuhan/ Makanan & Minuman/ Susu  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 05 Oktober 2019  
**Kelompok / Usia** : A1/4-5 Tahun  
**KD** : NAM (3.1&4.1) FM (2.1, 3.4&4.4) KOG (2.2, 3.5&4.5)  
 BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SE (2.5, 2.7, 2.10) SENI  
 (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berdiskusi tentang manfaat susu
3. Pencampuran warna dengan susu

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Pewarna makanan
2. Susu putih cair
3. Sabun pencuci piring
4. Catoon bud
5. Tisu
6. Piring plastik
7. Sendok plastik

**KEGIATAN BELAJAR**

	<b>KEGIATAN BELAJAR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SUMBER</b>
PEMBUKAAN	Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan	5 menit	Peserta didik, pewarna makanan, susu putih cair, sabun pencuci piring, catton bud, piring plastik dan sendok plastik
INTI	Percobaan pencampuran warna dengan susu	30 menit	
PENUTUP	Berdoa dan pulang		Peserta didik

Mengetahui,  
Kepala TK BHRUL ULUM

Surabaya, 05 Oktober 2019  
Guru Kelas A-1



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
TK BAHRUL ULUM**

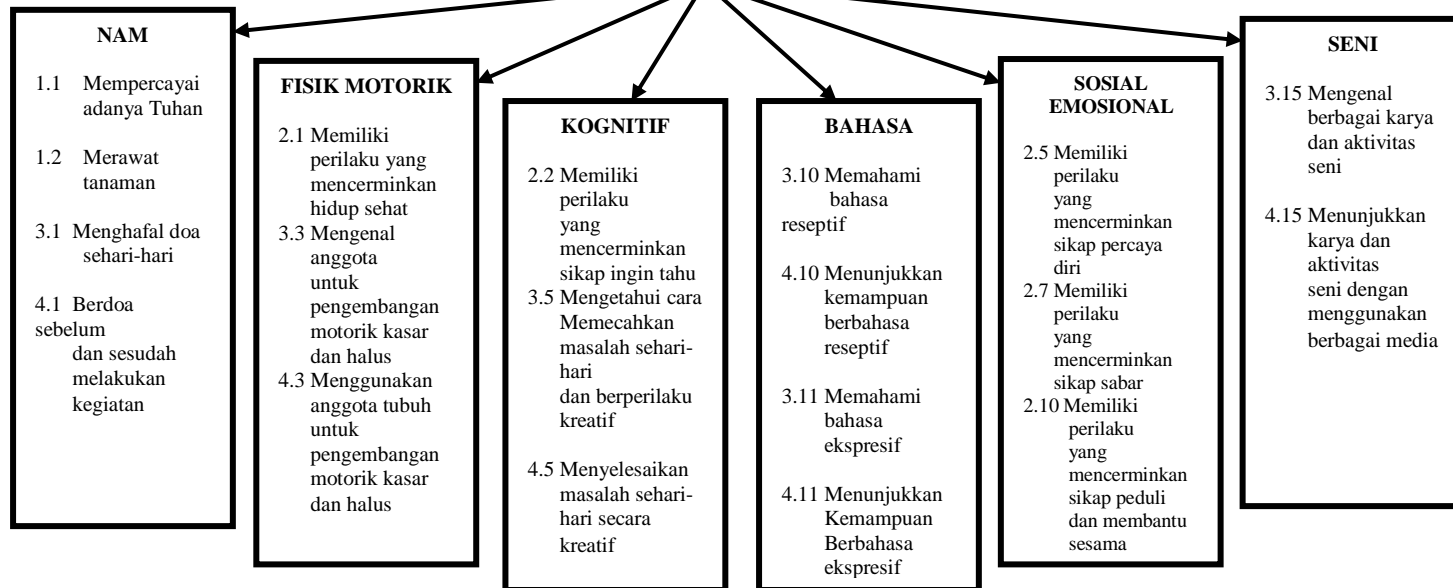
Semester/ Minggu : I/ 3

Tema : Tanaman

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

**Tema:  
Tanaman**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK BHRUL ULUM**

**Semester/Bulan** : I/ Oktober  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Pohon/ Bunga Sepatu  
**Hari / Tanggal** : Jum'at, 18 Oktober 2019  
**Kelompok / Usia** : A1/4-5 Tahun  
**KD** : NAM (1.1, 1.2, 3.1&4.1) FM (3.4&4.4) KOG (2.2, 3.5&4.5) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SE (2.5, 2.7, 2.10) SENI (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berdiskusi tentang bagian-bagian pohon
3. Pencampuran warna dengan kapas dan suntik

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Pewarna makanan
2. Kapas
3. Suntik
4. Lembar kegiatan
5. Gelas plastik
6. Air
7. Tisu

**KEGIATAN BELAJAR**

	<b>KEGIATAN BELAJAR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SUMBER</b>
PEMBUKAAN	Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan	5 menit	Peserta didik, pewarna makanan, kapas, suntik, lembar kerja, gelas plastik, air dan tisu
INTI	Percobaan pencampuran warna dengan kapas dan suntik	30 menit	
PENUTUP	Berdoa dan pulang		Peserta didik

Mengetahui,  
Kepala TK BHRUL ULUM

Surabaya, 18 Oktober 2019  
Guru Kelas A-1

Eny Suprihatin, S.Pd

Lis Wahyuningsih, A.Ma

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TK BAHRUL ULUM**

**Semester/Bulan** : I/ Oktober  
**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Sayuran/Sawi  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 19 Oktober 2019  
**Kelompok / Usia** : A1/4-5 Tahun  
**KD** : NAM (1.1, 1.2, 3.1&4.1) FM (3.4&4.4) KOG (2.2, 3.5&4.5) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SE (2.5, 2.7, 2.10) SENI (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Berdiskusi tentang sayur sawi
3. Pencampuran warna dengan mewarnai sayur sawi

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Bermain dengan teman

**METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi**

**ALAT DAN BAHAN**

1. Pewarna makanan
2. Sawi putih
3. Gelas plastik
4. Sendok plastik
5. Air
6. Tisu

**KEGIATAN BELAJAR**

	<b>KEGIATAN BELAJAR</b>	<b>WAKTU</b>	<b>SUMBER</b>
PEMBUKAAN	Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan	5 menit	Peserta didik, pewarna makanan, sawi putih, gelas plastik, sendok plastik, air dan tisu
INTI	Percobaan pencampuran warna dengan mewarnai sayur sawi	30 menit	
PENUTUP	Berdoa dan pulang		Peserta didik

Mengetahui,  
Kepala TK BAHRUL ULUM

Surabaya, 19 Oktober 2019  
Guru Kelas A-1

Eny Suprihatin, S.Pd

Lis Wahyuningsih, A.Ma

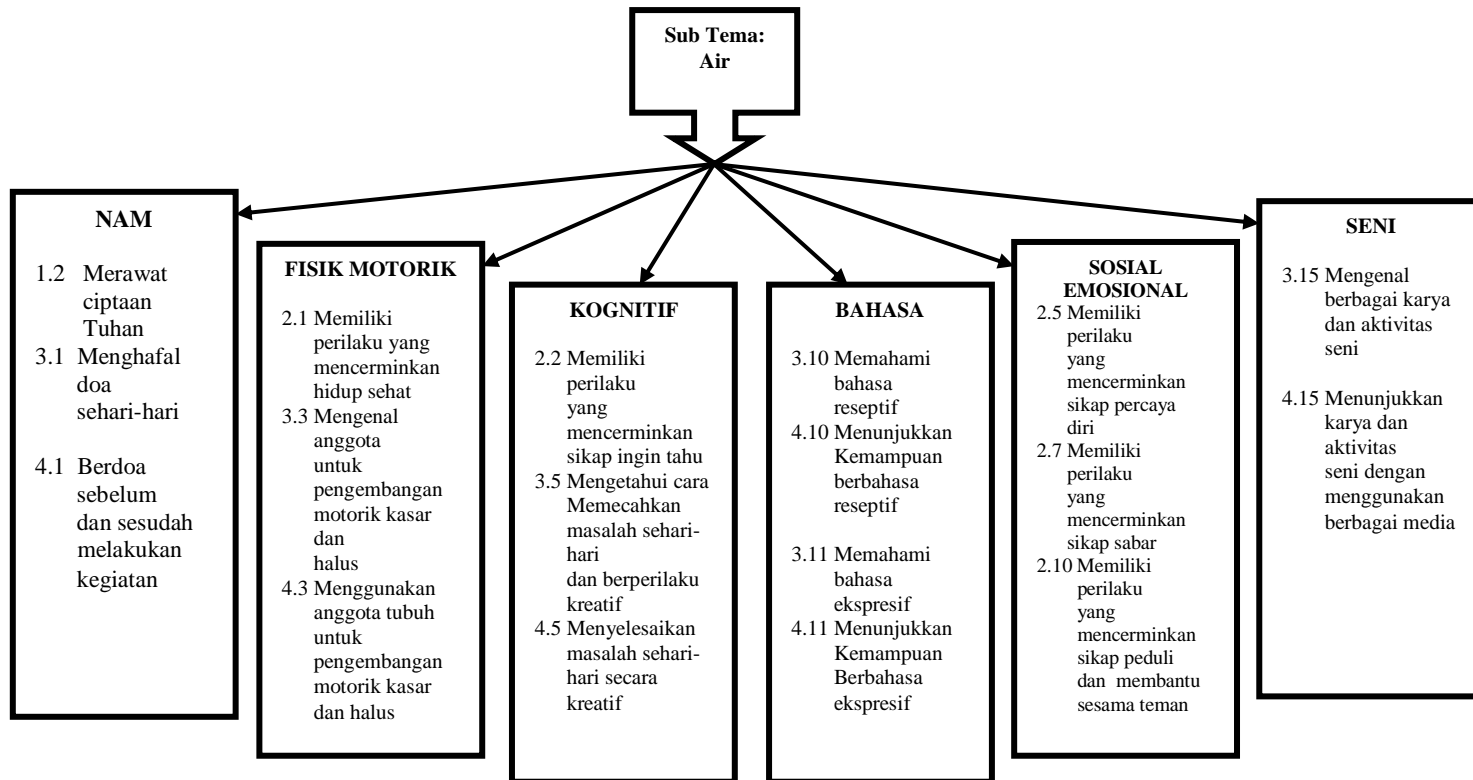
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
TK BAHRUL ULUM**

Semester/ Minggu : I/ 4

Tema : Air, Api, Udara

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun



Lampiran 9 Lembar Hasil Penilaian *Pre-Test*

No	Nama	Indikator					Jumlah skor
		Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna secara sederhana.	Anak mampu mencampur 2-3 warna.	Anak mampu menyampaikan hasil percobaan pencampuran warna.	Anak mampu mengingat 3 warna dasar (merah, kuning, dan biru).	Anak mampu menyebutkan 3 warna baru.	
1	Adam	2	2	2	1	2	9
2	Ayu	2	2	2	3	2	11
3	Kayra	2	2	2	3	2	11
4	Abi	1	2	1	2	2	8
5	Fita	2	2	2	3	2	11
6	Dhani	1	2	1	2	1	7
7	Alano	1	2	1	2	1	7
8	Bintang	2	2	2	3	2	11
9	Aqilla	2	2	2	2	2	10
10	Adit	2	1	1	2	2	8
11	Malda	2	1	1	1	1	6
12	Medina	2	2	2	1	1	8
13	Raziq	3	2	2	2	2	11
14	Wildan	2	2	2	2	2	10
15	Zeroun	1	2	1	2	1	7
16	Tasya	1	1	1	2	1	6
17	Naufal	3	2	2	2	2	11
18	Kiyya	3	1	1	2	1	8
19	Shelvy	2	2	2	3	2	11
20	Maysa	2	1	1	2	1	7
21	Tama	2	2	2	3	2	11
22	Syafa	2	2	2	3	2	11
23	Varo	2	2	2	3	2	11
24	Zulfah	2	2	2	3	2	11

## Lampiran 10 Lembar Hasil Penilaian Post-Test

No	Nama	Indikator					Jumlah skor
		Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna secara sederhana.	Anak mampu mencampur 2-3 warna.	Anak mampu menyampaikan hasil percobaan pencampuran warna.	Anak mampu mengingat 3 warna dasar (merah, kuning, dan biru).	Anak mampu menyebutkan 3 warna baru.	
1	Adam	4	4	3	3	3	17
2	Ayu	4	4	3	4	3	18
3	Kayra	4	4	3	4	3	18
4	Abi	3	3	3	3	2	14
5	Fita	4	4	3	3	3	17
6	Dhani	4	4	3	3	3	17
7	Alano	4	3	3	4	3	17
8	Bintang	4	4	3	4	3	18
9	Aqilla	4	3	3	3	3	16
10	Adit	4	3	4	4	3	18
11	Malda	3	3	3	3	2	14
12	Medina	4	4	3	4	3	18
13	Raziq	4	4	3	4	3	18
14	Wildan	4	4	3	4	3	18
15	Zeroun	4	3	3	4	3	17
16	Tasya	3	3	2	2	2	12
17	Naufal	4	3	3	4	3	17
18	Kiyya	4	4	3	4	3	18
19	Shelvy	4	4	3	4	3	18
20	Maysa	4	3	3	4	3	17
21	Tama	4	4	4	4	3	19
22	Syafa	4	3	3	4	3	17
23	Varo	4	4	3	4	3	18
24	Zulfah	4	3	3	4	3	17

## Lampiran 11 Tabel Uji T

## Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre Test - Post Test	-7.75000	1.62186	.33106	-8.43485	-7.06515	-23.410	23	.000

Output diatas menunjukkan hasil paired sampel test untuk pengambilan keputusan berdasarkan signifikansi. Dari perhitungan diatas, didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar (0,000) dengan nilai taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian dari hasil yang diperoleh  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Artinya ada pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap kemampuan daya ingat anak kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya.

## Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

**Foto Kegiatan *Pre Test***

Anak masih terlihat kebingungan ketika diajak oleh guru untuk mencampurkan warna.



Anak belum mampu dalam mencampurkan warna terlihat dari gambar, anak masih ragu ketika diperintah untuk mencampurkan warna pada gelas yang dipegang



Ketika guru menanyakan hasil pencampuran warna yang dihasilkan, anak masih ragu dan terlihat kebingungan saat menjawab.



Anak belum mampu menyebutkan warna baru yang dihasilkan dari pencampuran warna.



### Foto Kegiatan *Treatment*



Anak melakukan kegiatan pencampuran warna dengan cara dituang



Anak melakukan kegiatan pencampuran warna mewarnai sayur sawi



Anak melakukan kegiatan pencampuran warna dengan kapas dan suntik



Anak melakukan kegiatan pencampuran warna dengan tisu



Anak melakukan kegiatan pencampuran warna dengan susu

### Foto Kegiatan *Post-Test*



Anak sudah mampu mencampur 2-3 warna dengan baik



Anak sudah mampu menyampaikan hasil percobaan pencampuran warna



Anak sudah mampu mengingat dan menyebutkan dengan benar 3 warna dasar



Anak sudah mampu menyebutkan 3 warna baru dari hasil pencampuran warna

## Lampiran 13 Matrik Penelitian Kuantitatif

Nama : Erlin Dwi Safitri

NIM : 169000049

**Matrik Penelitian Kuantitatif**

Judul : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Daya Ingat Anak Kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya.

No.	Rumus an Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Apakah kegiatan pencampuran warna berpengaruh	Kegiatan pencampuran warna adalah suatu kegiatan memadukan warna	X: Kegiatan pencampuran warna	Indikator (X) : 1. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai	Kegiatan pencampuran warna dapat mempengaruhi	24 anak	- Tes - Observasi - Dokumentasi	Analisis uji t dengan SPSS versi 20.	Arikunto, i. 2014. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan</i>

	<p>terhadap kemampuan daya ingat anak kelompok A?</p>	<p>primer (merah, biru, dan kuning) untuk mendapatkan semua warna yang diinginkan.</p> <p>Kemampuan daya ingat menunjuk pada proses penyimpanan atau pemeliharaan informasi</p>	<p>Y: Kemampuan daya ingat.</p>	<p>pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan percobaan pencampuran warna secara sederhana.</li> </ul> <p>2. Mengetahui konsep banyak dan sedikit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencampur 2-3 warna.</li> </ul> <p>Indikator (Y):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya.</li> <li>- Menyampaikan hasil percobaan</li> </ol>	<p>kemampuan daya ingat anak kelompok A1 TK Bahrul Ulum Surabaya</p>				<p><i>an Praktik.</i> Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.</p> <p>Suharnan. 2005. <i>Psikologi Kognitif.</i></p>
--	---	---	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

		sepanjang waktu ( <i>maintaining information overtime</i> ).		<p>pencampuran warna.</p> <p>2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk, warna atau ukuran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengingat 3 warna dasar (merah, kuning, dan biru).</li> <li>- Menyebutkan 3 warna baru.</li> </ul>				<p>Surabaya : Srikandi.</p> <p>Supriani, E., Rintayani, P., &amp; Sujana, Y. 2014. <i>Penerapan Pengetahuan Tentang Pencampuran Warna Melalui Metode Bermain Untuk Meningkatkan</i></p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---

									<i>Kreativitas Anak Kelompok B TK Mutiara Tahun Ajaran 2013/2014. Kumara Cendikia, 2(1), 1-8.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui  
Pembimbing I,

Surabaya, 20 Agustus 2019  
Mahasiswa,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN. 0716108002

Erlin Dwi Safitri  
NIM. 169000049