

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Rois Amrullah. 2016. *Pengembangan model pembelajaran IZSE (Identify, analyze, share and evaluate) terhadap keterampilan metakognisi dan retensi hasil belajar siswa sma dalam pembelajaran biologi*.  
<https://www.neliti.com/publications/138471/pengembangan-model-pembelajaran-izse-identify-analyze-share-and-evaluate-terhada> ,diunduh 23 Juli 2018 pukul 19.22.
- As'ari. Abdur Rahman dkk. 2016. *Matematika SMP/MTS kelas VII semester 1*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astutik, Erna Puji dan Sri Rahmawati Fitriatien. 2016. *Metode statistika*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Dewi, Metta Anugrah. 2014. *Model pembelajaran konvensional vs model pembelajaran kooperatif*.  
<http://mettaanugradewi.blogspot.com/2014/01/model-pembelajaran-konvensional-vs.html?m=1>  
,diunduh 23 Agustus 2018 pukul 12.22.
- Djamarah, Syaiful Bhri dan Aswan Zain. 1997. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Fatimah, Siti. Sumardi. Dan Muhammad Noor Kholid. 2015. *Eksperimentasi model pembelajaran discovery learning (DL) dan problem based learning (PBL) berbasis assessment for learning (AFL) terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari tingkat motivasi siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. ISBN : 978.602.361.002.0.  
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/5967>, diundul 16 April 2018 pukul 23.17.

- Hafid, Widya Wahyuni. La Harimu. Fahyuddin. 2017. *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan pemahaman konsep cahaya dan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar.*
- Ibrahim. 2017. *Perpaduan model pembelajaran aktif konvensional (ceramah) dengan kooperatif (make-a match) untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewargaegaraan.* *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol.3, No.2* ,Juni 2017. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597> ,diunduh 22 juli 2018 pukul 20.09.
- Indonesia Jaya team. *Medali sarana belajar berprestasi matematika.* Mojosongo-solo.
- Isa, Muhammad. 2017. *Pengaruh model problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar ekonomi kelas X Man 1 kabupaten Tebo.* <http://repository.unja.ac.id/1231/> , diunduh 9 Juli 2018 pukul 11.05.
- Jayanti, Rina Dwi. Romlah. dan Antomi Saregar. *Efektivitas pembelajaran fisika model problem based learning (pbl) melalui metode poe terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.* Prosiding. *Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Raden Intan Lampung, Indonesia . E-mail: Rinadwijayanti16@gmail.com* , diunduh 17 Juli 2018 pukul 08.58.
- Kholik, Muhammad. 2011. *Metode pembelajaran konvensional.* <http://muhammadkholik.sordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/> ,diunduh 10 Januari 2019 pukul 09:59.
- Megasari, Fitri. Jufrida. Nehru. 2014. *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam upaya*

- meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas x mia 5 sma negeri 1 muaro jambi.*  
[https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2013&as\\_yhi=2019&q=Megasari%2C+Fitri.+Jufrida.+Nehru.+2014.+Penerapan+model+pembelajaran+discovery+learning+dalam+upaya+meningkatkan+aktivitas+dan+hasil+belajar+fisika+siswa+kelas+x+mia+5+sma+negeri+1+muaro+jambi.+&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2013&as_yhi=2019&q=Megasari%2C+Fitri.+Jufrida.+Nehru.+2014.+Penerapan+model+pembelajaran+discovery+learning+dalam+upaya+meningkatkan+aktivitas+dan+hasil+belajar+fisika+siswa+kelas+x+mia+5+sma+negeri+1+muaro+jambi.+&btnG=) ,diunduh 10 juli 2019 pukul 21:59.
- Miatun, A. dan Muntazhimah. 2018. *The effect of discovery learning and problembased learning on middle school students' selfregulated learning. J. Phys.: Conf. Ser.* 948 012021.  
<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/meta> ,diunduh 10 Agustus 2018 pukul 22.01.
- Munawarah. 2017. Meningkatkan rasa ingin tahu siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran ipa di kelas v sd negeri 187/i Teratai.  
[https://scholar.google.co.id/scho;ar?hl=id&as\\_sdr=0%2C5&q=meningkatkan+rasa+ingin+tahu+siswa+dengan+menggunakan+model+problem+based+learning+%28pbl%29+pada+pembelajaran+ipa+dikelas+v+sd+negeri+187%2Fi+teratai&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DLdYKUFeubR0J](https://scholar.google.co.id/scho;ar?hl=id&as_sdr=0%2C5&q=meningkatkan+rasa+ingin+tahu+siswa+dengan+menggunakan+model+problem+based+learning+%28pbl%29+pada+pembelajaran+ipa+dikelas+v+sd+negeri+187%2Fi+teratai&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DLdYKUFeubR0J) ,diunduh 29 Juni 2018 pukul 21.23.
- Rahayu, Puji. Mardiyana. dan Dewi Retno Sari Saputro. 2015. *Eksperimentasi model problem based learning dan discovery learning pada materi perbandingan dan skala ditinjau dari sikap peserta terhadap matematika didik kelas vii smp kabupaten klaten tahun pelajaran 2013/2014. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.3, hal 242-256, Mei 2015*

- <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diunduh 16 April 2018 pukul 23.15.
- Riadi, Muchlisin. 2017. Metode pembelajaran penemuan (*discovery learning*).  
<https://www.kajianpustaka.com/2017/09/metode-pembelajaran-penemuan-discovery-learning.html?m=1> diunduh 28 Januari 2019 pukul 12.25
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- T.K, Prasetyo Shandy. Budi Usodo. dan Sri Subanti. 2015. *Eksperimentasi model pembelajaran discovery learning (dl) dan problem based learning (pbl) pada materi bangun ruang ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas viii smp negeri se-kabupaten banyumas tahun pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.9, hal 997-1008 November 2015  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diunduh 16 April 2018 pukul 23.19.
- Wicaksana, Hafid. Mardiyana. Dan Budi Usodo. 2016. *Eksperimentasi model pembelajaran problem based learning (pbl) dan discovery learning (dl) dengan pendekatan saintifik pada materi himpunan ditinjau dari adversity quotient (aq) siswa*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.4, No.3, hal 258-269 Mei 2016  
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>,13 April 2018 pukul 07.00
- Zainudin, Ahmad. 2016. *Pengertian pembelajaran konvensional*.  
<http://pengertiankompli.blogspot.com/2016/01/peng>

ertian-pembelajaran-konvensional.html?m=1,  
diunduh 11 Januari 2019 pukul 09.55.

(Halaman ini sengaja dikosongkan)

## Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus 1: Jl. Ngagel Darm 25-037 Telp. (031) 963112 - 964101 Fax. (031) 962804 Surabaya 60234  
Kampus 2: Jl. Dekah Manunggal 101 Telp. (031) 825191 - 826192, 9041145 Surabaya 60134  
<http://diap.unipa-bu.ac.id>

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muslifatus Syaniah Fera Saputri  
NIM : 155500001  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Himpunan Siswa SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	16-07-2018	Pengajuan Judul (AAC)	
2	26-07-2018	Revisi Matriks dan Bab I.	
3	02-08-2018	Matriks, Bab I (ACC) Revisi Bab II dan III.	
4	22-10-2018	Bab II dan Bab III (ACC), Revisi Instrumen	
5	07-11-2018	Instrumen (ACC), Revisi Kelengkapan Proposal.	
6	16-11-2018	Proposal (ACC)	
7	28-12-2018	Bab IV dan Bab V (Revisi)	
8	04-01-2019	Bab IV (ACC)	
9	18-01-2019	Bab V (ACC)	
10	22-01-2019	Acc Bab I, II, III, IV, V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 22 Januari 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.N., M.Si. NIP.  
196801031992031003

Pembimbing,

Dra. Sri Rahayu, M.Pd  
NIDN. 0708086201

### Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Ngagel (Dah. 42-32) Telp. (031) 5653121, 5641097 Fax. (031) 5642864 Surabaya 60214  
Kampus II: Jl. Dalem Kemanggol XII Telp. (031) 8291191, 8291192, 8291193 Surabaya 60234  
<http://kip.unpasby.ac.id>

#### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muslifatus Syaniah Fera Saputri  
NIM : 155500001  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tanggal Ujian Skripsi : 7 Februari 2019  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Himpunan Siswa SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019  
Penguji I : Sri Rahmawati Fitriati, S. Pd., M. Si.  
Penguji II : Dr. Liknin Nugraheni, S. Si., M. Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Kata Pengantar		
2	Latar Belakang		
3	Hasil Penelitian		
4	Pembahasan		
5	Daftar Pustaka		

**Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.**

Dosen Penguji I,

(Sri Rahmawati Fitriati, S. Pd., M. Si.)  
NIDN. 0726068706

Dosen Penguji II,

(Dr. Liknin Nugraheni, S. Si., M. Pd)  
NIDN. 0728028304