BAB I
PENDAHULUAN

Pada bab ini dipaparkan bagian-bagian pokok pendahuluan yang terdiri dari a) latar belakang masalah, b) batasan masalah c) rumusan masalah, d) tujuan penelitian, e) manfaat penelitian.

A. **Latar Belakang**

Pendidikan adalah proses yang tanpa akhir (*education is the proses without end*), mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa untuk membentuk kemampuan dasar yang fundamental baik menyangkut daya pikir daya intelektual maupun emosional perasaan yang diarahkan kepada tabiat manusia dan kepada sesamanya. Proses belajar menjadi kunci untuk keberhasilan pendidikan, agar proses belajar menjadi berkualitas membutuhkan tata layanan yang berkualitas, contohnya seperti proses belajar yang banyak melibatkan teknologi agar siswa terbiasa dengan perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga mempermudah dalam proses belajar mengajar.

Kondisi pandemi sekarang yang melanda memaksa semua proses pendidikan memanfaatkan teknologi dimana semua pendidikan dilakukan secara online. Banyak orang tua menilai bahwa dengan belajar online membuat anak kesulitan dalam memahami materi yang di jelaskan oleh guru karena kurangnya minat siswa dalam belajar online hal yang harus di perhatikan oleh tenaga pendidik bagaimana cara menemukan solusi yang tepat agar dengan metode online ini mampu meningkatkan minat belajar siswa. Pembelajaran sistem online ini guru diharapkan memberikan pengarahan dan bimbingan terhadap peserta didik agar mereka melaksanakan tugasnya dengan baik, memberikan arahan yang tepat dan cepat.

Dimyati dan Mudjiono (1999: 20) mengatakan bahwa dalam proses belajar tersebut, guru harus meningkatkan kemampuan-kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotoriknya. Guru tidak

boleh memberikan tugas secara mendadak dalam sistem pembelajaran ini. Sebagian murid terkendala oleh faktor signal dan sebagainya. Peran guru dalam membimbing secara sabar harus diperlukan agar para peserta didik mau dalam mengerjakan kewajibannya yaitu mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugasnya sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Peran orang tua sangat di butuhkan dalam mendampingi anaknya dalam mengikuti kegiatan belajar online. Yusuf dan Sugandi (2014: 24) mengungkapkan orang tua mempunyai peranan sangat penting bagi tumbuh kembangnya anak sehingga menjadi seorang pribadi yang sehat, cerdas, trampil, mandiri, dan berakhlak mulia. Proses belajar mengajar dalam kegiatan belajar online perlu perhatian yang sangat banyak kepada anak, agar bisa menumbuhkan rasa semangat yang tinggi untuk belajar. Peran orang tua di butuhkan dalam membantu siswa dalam belajar online karena pada dasarnya pemebelajaran online di lakukan di rumah sehingga peran orang tua sangat di butuhkan dalam mendampingi anak dalam belajar online.

Pada tahun 2020 ini kegiatan belajar mengajar dilakukan secara *online* dilaksanakan dengan sistem *online*. Sistem pembelajaran dilakukan tanpa tatap muka secara langsung, melainkan dilakukan dengan sistem pembelajaran jarak jauh untuk menghindari penyebaran Covid-19 dengan menerapkan sistem *social distanding*. Sistem pembelajaran jarak jauh mungkin solusi untuk dunia pendidikan di masa pandemi ini, peserta didik tidak diharuskan atau diwajibkan untuk datang ke sekolah maupun kampus untuk melaksanakan pembelajaran karena banyak sarana yang pada akhirnya diterapkan oleh tenaga pendidik untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara jarak jauh. Sarana pembelajaran tersebut di antaranya aplikasi *google meet*, aplikasi *zoom*, *google classroom*, *youtube*, televisi, maupun media sosial *whatsapp*. Sistem pembelajaran jarak jauh tidak menutup kemungkinan akan timbulnya beberapa masalah-masalah dalam berlangsungnya proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini, tentunya peserta didik maupun tenaga pendidik dari semua kalangan diharuskan memiliki akses jaringan internet yang baik. Banyak daerah-daerah yang memiliki akses internet kurang

baik atau tidak lancar sehingga menjadi salah satu kendala berlangsungnya kegiatan belajar mengajar dengan baik. Peserta didik yang tidak mendapatkan hasil pembelajaran secara maksimal. Baik dari materi pelajaran maupun penugasan-penugasan yang diberikan oleh tenaga pendidik selama pandemi Covid-19 ini berlangsung.

Beberapa kendala yang muncul terdapat hikmah yang dapat diperoleh dari pandemi Covid-19 tanpa kita sadari. Sistem pembelajaran yang dilaksanakan secara jarak jauh, peserta didik banyak melakukan kegiatan di rumah sehingga dapat mempermudah para orang tua untuk memonitoring anak-anaknya. sisi kreativitas baik dari tenaga pendidik maupun peserta didik dalam sistem pembelajaran jarak jauh dituntut untuk berlaku kreatif. Sebagai contoh tidak sedikit tenaga pendidik membuat materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk video-video pembelajaran. Tidak jarang pula pesera didik yang mendapatkan penugasan pembuatan video pembelajaran yang menarik.

Pada saat kegiatan belajar online orang tua sangat di butuhkan dalam mendampingi anak untuk mengikuti kegiatan belajar online karena perhatian dari orang tua sangat penting untuk memberikan dukungan atau *support* kepada anaknya. Semiawan (2009: 83) menyatakan penting bagi orang tua dan lingkungan rumah tangga memaklumi bahwa motivasi itu dapat ditingkatkan bila pengembangan sikap peserta didik terlibat dalam kejadian belajar. Sudah jelas bahwa peran orang tua sanagat di perlukan oleh anak dalam mendampingi kegiatan belajar online. Orang tua juga bisa memantau aktivitas anak ketika belajar online dan juga sebagai guru pengganti ketika anak tidak paham dengan materi yang di dapat dalam belajar online. Sunarto dan Hartono (1999: 148) mengatakan kondisi lingkungan yang kurang menunjang sangat dimungkinkan perkembangan emosional anak tidak stabil atau mengalami gangguan. Orang tua harus memperhatikan lingkungan yang ada di sekitar anak, karena lingkungan juga bisa memberikan pengaruh yang buruk misalnya: sering bermain game dan tidak fokus dengan apa yang didapatkan pada saat kegiatan belajar online.

Pada dasarnya anak mempunyai rasa gampang bosan sehingga ketika pada kegiatan belajar online karena bosan di takutkan anak tidak mau belajar dan memilih untuk bermain game. Orang tua harus pandai dalam membingbing anak dalam belajar online agar anak tidak mudah bosan.

Merujuk dari paparan latar belakang di atas peneliliti menarik untuk melakukan penelitian mengenai "Aktivitas Orang Tua Dalam Pemdampingan Pembelajaran Online di Kelurahan Dukuh Menanggal Kecamatan Gayungan Kota Surabaya".

B. Batasan Masalah

Batasan dalam masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Jenis-jenis pendampingan dalam pembelajaran online.
2. Kesulitan orang tua dalam pendampingan pembelajaran online.
3. Solusi dalam pendampingan pembelajaran online.
4. Waktu pendampingan pembelajaran online
5.

C. **Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini berdasarkan judul yang diangkat dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah orang tua melakukan pendampingan dalam pembelajaran online dirumah?
2. Apa bentuk pendampingan pembelajaran online dirumah?
3. Selain orang tua siapa saja yang mendampingi pembelajaran online dirumah?
4. Apa kesulitan orang tua dalam pendampingan pembelajaran online dirumah?
5. Apakah solusi yang dilakukan dalam pendampingan pembelajaran online dirumah?

D. **Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah yang telah ditentukan oleh peneliti berdasarkan judul yang diangkat yaitu:

1. Untuk mengetahui orang tua melakukan pendampingan dalam pembelajaran online dirumah.

2. Untuk mengetahui bentuk-bentuk aktivitas orang tua dalam pendampingan pembelajaran online dirumah.
3. Untuk mengetahui Selain orang tua siapakah yang mendampingi pembelajaran online dirumah.
4. Untuk mengetahui kesulitan orang tua dalam pendampingan pembelajaran online dirumah
5. Untuk mengetahui solusi yang dilakukan dalam pendampingan pembelajaran online dirumah.

E. **Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang di harapkan setelah penelitian ini dilakukan yaitu:

1. Manfaat Bagi Orang Tua
   Orang tua dapat mengetahui aktivitas apa yang harus di lakukan ketika mendampingi anaknya belajar online.
2. Manfaat Bagi Siswa
   Dapat meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar online
3. Manfaat Bagi Peneliti
   Mampu mengembangkan metode mengajar yang tepat dan mudah di pahami oleh siswa
4. Manfaat Bagi Instansi
   Hasil penelitian ini untuk dijadikan acuan dalam metode Pembelajaran online di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.