

**DAMPAK PENERAPAN METODE DARING
DALAM MATA PELAJARAN PPKn KELAS VII
TERHADAP AKTIVITAS PEMBELAJARAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMPN 1 SUKODONO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Riza Khulaifah
NIM 175600003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

**DAMPAK PENERAPAN METODE DARING
DALAM MATA PELAJARAN PPKn KELAS VII
TERHADAP AKTIVITAS PEMBELAJARAN
DAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMPN 1 SUKODONO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Riza Khulaifah
NIM 175600003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Riza Khulaifah
NIM. 175600003

Judul Skripsi : Dampak Penerapan Metode Daring
Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VII
Terhadap Aktivitas Pembelajaran Dan
Hasil Belajar Siswa di SMPN 1
Sukodono

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Mengetahui,
Kaprodi PPKn
Suhartono, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727048702

Surabaya, 02 Februari 2021

Pembimbing,

Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.
NIDN. 0014106501



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

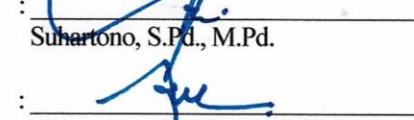
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Riza Khulaifah
NIM : 175600003
Program Studi : PPKn
Judul Skripsi : Dampak Penerapan Metode Daring Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VII Terhadap Aktivitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

pada hari : Jumat
tanggal : 05 Februari
tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua : 
Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum.
2. Sekretaris : 
Suparman, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : 
Suhartono, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riza Khulaifah
NIM : 175600003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 02 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Riza Khulaifah

PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah* saya panjatkan kepada Allah SWT karena sampai saat ini masih diberi kesehatan, berkah, dan rejeki yang berlimpah berupa keluarga, teman, rekan, dan masyarakat yang positif dalam lingkungan saya.

Ucapan terima kasih teruntuk Ibu dan Ayah yang selama ini mendoakan saya sampai detik ini, semoga beliau berdua selalu diberi kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan perlindungan Allah SWT.

Untuk suami saya Lukmanul Chakim dan anak saya Dzaki Al Mufid yang selalu membuat hidup saya sampai saat ini bahagia dan penuh keberkahan. Kebahagiaan di dunia ini adalah kalian keluargaku.

Adek saya Rizal Ahmad Ramadhanny, S.P., terima kasih sudah membantu terselesainya skripsi ini, mohon maaf sudah banyak merepotkan dan membuang waktumu untuk membantu menyelesaikan tugas dan skripsi kakakmu ini. Semoga kamu selalu diberi kesehatan, rejeki, dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

MOTTO

“Orang yang paling bisa mengubah hidupmu adalah orang yang selalu kamu lihat saat kau berdiri di depan cermin”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Penerapan Metode Daring Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas VII Terhadap Aktivitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms. selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Sunu Catur Budiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi perkuliahan dalam menyusun skripsi.
3. Suhartono, S.Pd., M.Pd. Kapodri PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu memotivasi dan memberikan saran bagi saya.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberi pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, suami dan anak tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti kepada penulis.
7. Adek Rizal Ahmad Ramadhanny, S.P., yang membantu, memberi saran, mendukung, sebagai fasilitator sampai skripsi ini terselesaikan.
8. Seluruh teman-teman seangkatan PPKn tahun 2017, yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT memberi lindungan bagi kita semua.

Surabaya, 28 Januari 2021
Peneliti

Riza Khulaifah
NIM. 175600003

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian	27
1. Identifikasi Variabel	27
2. Definisi Operasional Variabel	28

D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	41
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran	47
 DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Populasi Kelas VII SMPN 1 Sukodono.....	26
3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket	29
3.4 Kisi – Kisi Instrumen Angkat Aktivitas Belajar	30
3.5 Kisi – Kisi Instrumen Soal Tes PPKn Kelas VII Bab III.....	31
4.1 Uji Deskriptif Aktivitas Belajar	36
4.2 Uji Normalitas Kuisioner Aktivitas Belajar Siswa.....	37
4.3 Uji Homogenitas Kuisioner Aktivitas Belajar Siswa	38
4.4 Hasil Uji t Data Kuisioner Aktivitas Belajar Siswa	39
4.5 Uji Deskriptif Hasil Belajar	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	24
4.1 Grafik Pretest dan Postes Hasil Belajar Siswa	40
4.2 Diagram Lingkaran Hasil Tes Populasi Sampel.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	53
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	57
Lampiran 5 Rencana Program Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 6 Angket Aktivitas Belajar Siswa	71
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	73
Lampiran 8 Hasil Kuisioner Dalam Bentuk Kuantitatif.....	80
Lampiran 9 Uji Normalitas Kuisioner Aktivitas	85
Lampiran 10 Uji Homogenitas	92
Lampiran 11 Hasil Pretest dan Postes Siswa.....	97
Lampiran 12 Matrik Penelitian.....	100