

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUKODONO**

SKRIPSI



**ACHMAD FANANI
NIM 175600021**

**PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUKODONO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

**ACHMAD FANANI
NIM 175600021**

**PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Achmad Fanani
NIM 175600021

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP
Negeri 1 Sukodono

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Surabaya, 04 Februari 2021
Pembimbing,

Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.
NIDN. 0014106501



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Memanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Achmad Fanani
NIM : 175600021
Program Studi : PPKn
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

pada hari : Jumat
tanggal : 05 Februari
tahun : 2021 *

Panitia Ujian Skripsi :
1. Ketua



2. Sekretaris

: Suparmam, S.Rd., M.Pd.

3. Anggota

: Subartono, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

: Dra. Bernadetta Budi L, M.Si.

5. Anggota

: Drs. A. Qomaru Zaman, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Fanani

NIM : 175600021

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Achmad Fanani,
175600021

PERSEMBAHAN & MOTTO

Puji syukur alhamdulillah, akhirnya perjalanan yang begitu sulit dapat saya tempuh walau terkadang harus saya hadapi dengan berbagai rintangan dan cobaan yang silih berganti menghadang. Namun, semangatku tak pernah pudar untuk meraih cita-cita dan membahagiakan kalian.

Terima kasih Ayah (M. Ridwan Sholi) dan Ibu (Siti Maslichah) tercinta atas semua yang telah engkau berikan dan lakukan untuk diriku. Semoga apa yang telah saya raih dapat berguna bagiku, agama dan bangsaku, serta menjadi kebahagiaan bagimu ayah dan ibuku.

Kakak ku Dr. M. Basyrul Muvid, M.Pd., yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas ini.

Teman-teman Kelas Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2017 yang selalu memberi motivasi dan dukungan serta senantiasa menemaniku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Teruntuk santri Pesantren Mahasiswa An-Nur Surabaya (terlebih Abdurrahman, Muqorrobin dan Mahrus) yang selalu memotivasi dan menemaniku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terakhir, skripsi ini saya persesembahkan untuk kakek tercinta Alm. H. Ridwan dan nenek tercinta Almh. Hj. Rodliyah, beliau berdua adalah sayap dalam hidupku. Sebab, lantaran beliau berdualah saya bisa menginjakkan kaki untuk kuliah di kampus tercinta Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Semoga amal baik kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Dan semoga kakek dan nenek ku tercinta tersenyum disana melihat cucunya ini sukses menempuh Strata Satu (S-1) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora di Program

Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, semoga skripsi ini menjadi skripsi yang barakah dan diridhai Allah SWT serta semoga gelar S-1 yang saya dapatkan menjadi gelar yang barakah dan manfaat Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin.

Motto Hidup : “Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.” (Imam Al-Ghazali).

Surabaya, 28 Januari 2021

Achmad Fanani

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memeroleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraaan.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Sunu Catur Budioni, M.Hum., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Suhartono, S.Pd., M.Pd., Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan tempat dan kesempatan untuk saya mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Bapak Drs. Akhmad Qomaru Zaman, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan tak terhingga untuk saya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PPKn yang senantiasa ikhlas dalam mendidik, membimbing dan mengajar saya dengan berbagai ilmu pengetahuan dan wawasan yang luar biasa.
6. Bapak Prof. Dr. KH. Imam Ghazali Sa'id, M.A., Pengasuh Pesantren Mahasiswa An-Nur Surabaya yang telah ikhlas mendidik, membimbing, dan mengajarkan ilmu agama kepada saya.
7. Bapak M. Ridwan Sholi dan Ibu Siti Maslichah serta kakak Dr. M. Basyru Muvid, M.Pd., yang senantiasa mendo'akan, mendukung, dan membimbing saya dengan penuh cinta dan kasih sayang hingga sampai saat ini.

8. Teman-teman PPkn 2017 yang saling bekerja sama, berbagi canda dan tawa, melewati suka dan duka bersama hingga layaknya menjadi sebuah keluarga.
9. Sahabat-sahabatku tercinta baik dari organisasi mahasiswa, pesantren, tongkrongan, KKN maupun kos-kosan yang senantiasa saling support, mendukung dan menjadi tempat berbagi pengalaman dan cerita tentang makna kehidupan.
10. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang memberikan saya tempat, fasilitas, dan kesempatan untuk berkembang dan menuntut ilmu pengetahuan seluas-luasnya. Bangga menjadi keluarga Kampus Adibuana, tempat mengukir cerita dan kenangan yang pernah ada.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Tuhan Yang Maha Esa, penguasa alam dan seisinya.

Surabaya, 28 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B.Batasan Masalah	6
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	6
E.Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.Dasar Teori	9
1.Model Pembelajaran	9
a.Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
b.Pola-pola Pembelajaran.....	10
2.Blended Learning.....	11
a.Pengertian Blended Learning	11
b.Karakteristik Blended Learning.....	13
c.Keunggulan Blended Learning	15
d.Tujuan Blended Learning.....	16
e.Kategori Blended Learning	17
f.Komponen Dalam Blended Learning	17
g.Pelaksanaan Blended Learning.....	18
3.Hasil Belajar	19
4.Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	23
a.Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	23

b.Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	26
c.Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
d.Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	30
B.Tinjauan Penelitian Yang Relevan	31
C.Kerangka Konseptual	33
D.Hipotesis.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A.Desain Penelitian	35
B.Populasi dan Sampel Penelitian	36
C.Variaibel Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional Variabel	37
E.Instrumen Penelitian	38
1.Pre Test	39
2.Post Test.....	40
F.Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.Test	41
2.Angket.....	41
G.Teknik Analisis Data.....	43
1.Uji-t.....	43
a.Uji Normalitas	43
b.Uji Homogenitas	44
c. Uji-t	44
d. Hipotesis Statistik	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian.....	47
B.Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	
A.Simpulan.....	57
B.Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes PPKn	39
3.2 Teknik Pengumpulan Data..	40
3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket.	42
3.4 Kisi-kisi Intrumen Hasil Belajar	42
4.1 Hasil Pre Test-Post Test...	48
4.2 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	52
4.4 Hasil Uji Hipotesis	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Pola Pembelajaran.....	10
2.2 Bagan Kerangka Konseptual.....	32
4.1 Histogram Data Hasil Pre Test.....	49
4.2 Histogram Data Hasil Post Test	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	62
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 3	Matrik Penelitian.....	65
Lampiran 4	Lembar Judges Penelitian.....	67
Lampiran 5	Lembar Angket.....	69
Lampiran 6	RPP Kelas 7.....	72
Lampiran 7	Soal Pre Test.....	76
Lampiran 8	Soal Post Test.....	81
Lampiran 9	Daftar Nilai Kelas 7D.....	85
Lampiran 10	Daftar Nilai Kelas 7F.....	86
Lampiran 11	Pemusatan dan Penyebaran Data.....	87
Lampiran 12	Uji Normalitas Data.....	101
Lampiran 13	Uji Homogenitas Data.....	108
Lampiran 14	Uji Hipotesis Data.....	109
Lampiran 15	Hasil Angket.....	113
Lampiran 16	Surat ijin Pene;itian.....	119