

ABSTRAK

Anun, Rosalia. 2019. *Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.

Kata Kunci: Kegiatan Kolase, Kemampuan Mengenal Warna

Penelitian ini dilatarbelakangi ‘‘Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna.’’ Dalam hal ini untuk mengembangkan kemampuan mengenal warna pada anak maka sangat dibutuhkan pembelajaran yang menarik seperti kegiatan kolase, karena dengan menggunakan kegiatan kolase anak dapat mengenal warna.

Mengenal warna merupakan salah satu indikator kolase yang termasuk dalam bidang pengembangan kognitif. Mengenal warna pada anak dapat membentuk struktur kognitif anak, dalam proses pembelajaran anak akan dikenalkan pada bagaimana warna dibentuk. Anak akan memperoleh informasi lebih banyak sehingga pengetahuan dan pemahaman akan lebih kaya dan lebih dalam. Dalam hal ini anak mengetahui warna secara konsep berdasarkan pengalaman belajarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *one grup pretest posttest design* sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 23 anak kelompok A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan menggunakan perhitungan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil hitung uji t sig 0,007 < 0,05. Maka ada pengaruh antara kegiatan kolase dan kemampuan Mengenal warna Pada Kelompok A di TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.

ABSTRACT

Anun, Rosalia. 2019. The Effect of Collage Activities on the Ability to Recognize Color in Group A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of PGRI Adibuana Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Collage Activities, Ability to Recognize Color.

The background of this is ‘The effect of collage activities the ability to recognize color’. In is case, to children. Interesting learning is needed such as collage activites. Because by using collage activities children can recognice colors.

Getting to know color is one of the collage indicators included in the field of cognitive development. Knowing colors in children can, form the cognitive structure of children, in the learning process children will be introduced to how colors are formed. Children will get more information so that knowledge and understanding will be richer and deeper. In this case the child knows the color conceptually based on his learning experience.

The purpose of this study was to determine the effect of collage activity on the ability to recognize color in group A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya. The method used in this study is a quantitative research method using a one group pretest posttest design research design sample used in this study were 23 children of group A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya. Data collection techniques using observation. The data analysis technique used is the t test using SPSS version 20 calculations.

The results showed that the results of the t test sig 0.007 <0.05. Then there is an influence between the collage activity and the ability to recognize colors in Group A TK Amanda Cipta Menanggal II Surabaya.