

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK LIYA III SURABAYA**

SKRIPSI



**Christanti Puspita Melati
NIM 189000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK LIYA III SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Christanti Puspita Melati
NIM 189000001**


**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Christanti Puspita Melati**
NIM 189000001

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop-Up Book* Untuk
Mengembangkan Kemampuan Mengenal
Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK LIYA
III Surabaya

Mengetahui,
Kaprodj PG-PAUD,


Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing,


Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA




Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasbv.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Christanti Puspita Melati dengan judul Pengaruh Media *Pop-up Book* Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK LIYA III Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Ketua 
2. Aisyah, S.Psi., M.Pd Anggota 
3. Drs. Ahmad Fachrurazzi, M.Pd Anggota 

Mengesahkan

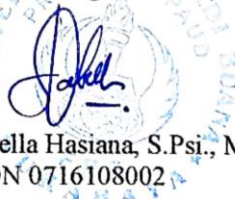
Dekan FPEP



Dr. Santika Renuka Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christanti Puspita Melati

NIM : 189000001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
taan,
10000
METERAI
TEMPEL
18DC9AUX861119423
Christanti Puspita Melati

Motto

*"Apapun yang saya miliki, dimana pun saya berada,
saya dapat melewati apa pun di dalam Dia yang
menjadikan saya siapa saya."
(Christanti Puspita Melati)*

*"Jika pendidikan tidak mendorong manusia untuk
berjuang mewujudkan impiannya, berbagi dan berkarya
untuk berkontribusi pada lingkungannya, serta
mengkokohkan keimanan pada sang pencipta, maka
untuk apa pendidikan itu ada?"
(Aristoteles)*

Persembahan

1. Tiada henti mengucapkan syukur sepanjang waktu untuk penyertaan Tuhan Yesus Kristus atas hidup dan kehidupanku sampai saat ini.
2. Terimakasih untuk Papa Agus Kristanto dan Mama Jhuanna Suartika kedua orang tuaku, adikku Diva Sella Christy, kakakku Atun Tralala dan seluruh keluargaku tercinta serta sahabat-sahabatku yang selalu mendoakan dan mendukungku setiap langkah perjalanan hidupku baik secara moral dan materill selama ini dan selalu memberi semangat tiada bosan.

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan penyertaan-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia-Nya yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Judul skripsi yang penulis ajukan ialah: “Pengaruh Media *Pop-up Book* Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A Di TK LIYA III Surabaya”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis membutuhkan dukungan dan kontribusi berupa kritik dan saran yang membangun.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada beberapa pihak yang mana atas bantuan, bimbingan, dukungan, serta doanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan dari Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mendampingi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
5. Bapak Drs. Ahmad Fachrurazzi, M.Pd. selaku Dosen Wali 2018 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

6. Seluruh Dosen PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
7. Ibu Solikah, S.Pd., S.Pd Paud Selaku Kepala Sekolah TK LIYA III Surabaya yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terkait media pembelajaran yang penulis gunakan sebagai pengambilan data pada aspek bahasa di kelompok A.
8. Ibu Suwarni, S.Pd dan Ibu Rachma Sundari, S.P Selaku Guru Kelas Kelompok A1 dan A2 yang sudah senantiasa turut membantu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat terlaksana sesuai dengan harapan.
9. Seluruh Keluarga besarku Papa Agus Kristanto, S.Th dan Mama Jhuanna Suartika, S.Pd., M.Pd kedua orang tuaku, adikku Diva Sella Christy, kakakku Atun Tralala, Nenekku Tatik Maryati dan Sami Rupi Eben terima kasih banyak sudah senantiasa setia mendoakan perjalanan karir dan hidup saya hingga saat ini dengan penuh kasih.
10. Teruntuk tante dan om, adik-adik sepupuku terimakasih telah menyayangi dan mengasihiku serta memberikan dukungan untuk perkulihanku sampai saat ini.
11. Sahabatku dari SMP hingga saat ini Yohanna Elisabeth Sianturi, S.Pd dan Esterlita Ayuningtyas, S.Mn. yang turut serta membantu, mendukung, memberi semangat tiada henti dan selalu mendengar keluh kesahku tiada bosan.
12. Teman onlineku Nisaa Purwanti Nugroho (Bunda Sheeva) tempat curhat setiap hari yang turut serta mendukung, menasehati, memberi semangat sepanjang hari dan selalu mendengar keluh kesahku tiada bosan.
13. Teman seperjuanganku Marta Kurniawati, Retno Cindy Claudya Aprilia, Sindy Safitri, Ari Arselia Kailupa, Surya Devi Setyaningsih yang turut membantu dan terus saling menyemangati dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga dapat lulus bersama di waktu yang tepat.
14. Seluruh teman PG-PAUD angkatan 2018 A yang telah menemaniku selama di bangku perkuliahan, serta suka duka

di dalam kelas bersama semoga kita semua diberikan kemudahan untuk langkah kedepannya.
Dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan saya sendiri khususnya.

Surabaya, 31 Januari 2022

Christanti Puspita Melati

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Variabel Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	12
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
b. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
c. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
d. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
e. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf.....	22
f. Manfaat Mengenal Huruf Anak Usia Dini.....	25
g. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
h. Media <i>Pop-Up Book</i>	29
a. Pengertian Media <i>Pop-Up Book</i>	29
b. Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	31
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i> ...	32

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	43

43

E. Teknik Analisis Data.....	44
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN.....	62
---------------	----

Daftar Tabel

1.1 Instrumen Penelitian Perkembangan Membaca Anak.....	45
1.2 Instrumen Penelitian.....	46
1.3 Kriteria Penelitian.....	46
4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.5 Data Hasil Pre-test.....	49
4.6 Data Hasil Post-test.....	51
4.7 Data Hasil Pre-test dan Post-test.....	53
4.8 Tabel SPSS.....	54

Daftar Lampiran

Format Revisi Skripsi.....	
Surat Ijin Penelitian.....	
Surat Balasan Penelitian.....	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	
Lembar Observasi Media Pop-Up Huruf.....	
Data Hasil Pre-test.....	
Data Hasil Post-test.....	
Daftar Nama Anak Kelompok A TK LIYA III.....	
Dokumentasi.....	