

Abstrak

Melati, Christanti Puspita Melati 2022. *Pengaruh media pop-up book untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A di TK LIYA III Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.,

Kata Kunci: Media *pop-up book*, Kemampuan Mengenal Huruf, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media *pop-up book* dalam pembelajaran di TK LIYA III Surabaya. Penggunaan media *pop-up book* dapat membantu anak untuk mengenal huruf dengan mudah. Kondisi awal di LIYA TK III Surabaya masih banyak anak yang belum mampu untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf, menunjuk huruf, membedakan huruf dan menglafal huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *pop-up* terhadap pengenalan huruf pada anak kelompok A TK LIYA III Surabaya. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menggunakan *pre-experimental design* berupa *one-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian terdapat pengaruh media *pop-up book* terhadap kemampuan pengenalan huruf anak kelompok A di TK LIYA III Surabaya yang dibuktikan dengan data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dengan bantuan SPSS v.28. menunjukkan bahwa nilai hitung uji t adalah 26,737 maka otomatis H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan saran yang dapat disampaikan adalah diharapkan bagi pendidik PAUD dan orangtua supaya dapat menggunakan media *pop-up book* sebagai upaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf.

Abstract

Melati, Christanti Puspita Melati 2022. The effect of pop-up book media to develop the ability to recognize letters in group A children in LIYA III Kindergarten Surabaya. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.,

Keywords: Media pop-up book, ability to recognize letters, early childhood

This research is motivated by the lack of use of pop-up book media in learning at TK LIYA III Surabaya. The use of pop-up book media can help children to recognize letters easily. The initial condition in LIYA TK III Surabaya is that there are still many children who have not been able to develop the ability to recognize letters, point to letters, distinguish letters and pronounce letters. This study aims to determine the effect of pop-up media on letter recognition in group A children at LIYA III Kindergarten Surabaya. This research method uses a quantitative approach that uses a pre-experimental design in the form of a one-group pretest-posttest design. The data collection used is observation and documentation. The results showed that there was an effect of pop-up book media on the ability to recognize letters of group A children in LIYA III Kindergarten Surabaya as evidenced by pre-test and post-test data obtained with the help of SPSS v.28. shows that the arithmetic value of the t test is 26,737 then H_0 is automatically rejected and H_a is accepted. While the suggestions that can be conveyed are expected for PAUD educators and parents to be able to use pop-up book media as an effort to improve children's ability to recognize letters.