

**PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARPET ULAR
TANGGA TEHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK AISIYAH 40 SURABAYA**

SKRIPSI



**SINDY SAFITRI
NIM 189000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARPET ULAR
TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
USIA 3-4 TAHUN DI TK AISIYAH 40 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SINDY SAFITRI
NIM 189000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Sindy Sfitri**
NIM : 189000024

Judul Skripsi : **PENGARUH PERMAINAN MEDIA KARPET
ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TK AISIYAH 40
SURABAYA**

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Surabaya, 31 Januari 2022

Pembimbing,



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403



Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sindy Safitri dengan judul Pengaruh Permainan Media Karpas Ular Tangga Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Di TK AISIYAH 40 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Aisyah, S.Psi., M.Pd

Ketua


2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Anggota.....


3. Drs. Ahmad Fachrurazzi, M.Pd

Anggota


Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi., M. Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindy Safitri

NIM : 189000024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Sindy Safitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika tidak sempat memulai hari ini dengan ke suksesan belum terlambat mencobak esok hari”

PERSEMBAHAN:

Mama dan *Bapak* telah memalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi aku berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Aku ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Aku akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang aku bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa aku untuk *Mama* dan *Bapak*. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah *Abang* dan *Adek* berikan kepada aku, aku mungkin bukan apa-apa saat ini. Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih. Terima kasih atas keteeliban dan waktunya. Skripsi ini adalah persembahan ku untuk seseorang yang sabar menemani ku dari awal kuliah hingga saat ini yaitu *Erick Kardo Simbolon* dan sahabat ku yaitu “*Puspa Thundera, Christanti Puspita Melati, dan Retno Cindy Claudya Aprilia*” dan orang-orang terdekat ku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mencapai Kesarjanaan Strata (S1). Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun selama penelitian.

Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Dr. M. subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Aisyah S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Segenap Dosen Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Surabaya, 3 februari 2022

Sindy Safitri

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| Abstrak..... | v |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar belakang | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 3 |
| C. Tujuan penelitian..... | 3 |
| D. Variabel penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat penelitian | 4 |
| BAB II | 6 |
| LANDASAN TEORI | 6 |
| A. KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 1. Pendidikan anak usia dini | 6 |
| 2. Konsep dasar bermain dan permainan..... | 7 |
| 3. Pengertian Media Pembelajaran | 11 |
| 4. Pengertian Ular Tangga | 17 |
| 5. Motorik kasar..... | 21 |
| B. Kemampuan motorik kasar | 24 |
| B. Penelitian terdahulu yang relavan..... | 24 |
| C. Kerangka konseptual | 26 |
| D. Hipotesis..... | 26 |
| BAB III | 28 |
| METODE PENELITIAN..... | 28 |
| A. Desain penelitian..... | 28 |
| B. Populasi dan sampel penelitian..... | 28 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Populasi | 28 |
| C. Metode pengumpulan data..... | 29 |
| E. Teknik Analisa data..... | 32 |
| BAB IV | 34 |
| HASIL PENILAIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Hasil penelitian | 34 |
| B. Pembahasan | 41 |
| BAB V | 44 |
| PENUTUP | 44 |
| A. SIMPULAN..... | 44 |
| B. SARAN..... | 44 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|----|
| Table 3.1 | 30 |
| Table 3.2: | 31 |
| Tabal 3.3 | 32 |
| Table 4.1 | 34 |
| Table 4.2 | 35 |
| Table 4.3 | 36 |
| Table 4.4 | 38 |
| Tabel 4. 5 | 40 |
| Table 4.6: | 41 |

