

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP  
KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK KELOMPOK A  
DI TK NURUL IKHSAN SUKODONO SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Ar Rohmah Puji Rahayu  
NIM 189000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

**PENGARUH METODE BERCEKITA TERHADAP  
KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK KELOMPOK A  
DI TK NURUL IKHSAN SUKODONO SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Ar Rohmah Puji Rahayu**  
**NIM 189000013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ar Rohmah Puji Rahayu**  
NIM 189000013

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan  
Kerjasama Anak Kelompok A di TK Nurul Ikhsan  
Sukodono Sidoarjo**

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

NIDN 0716108002

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Isabella', written over a blank space.

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

NIDN 0716108002



ipfa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id>


**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Ar Rohmah Puji Rahayu dengan judul Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A Di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Ketua (..........)

2. Aisyah, S.Psi., M.Pd Anggota (..........)

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Anggota (..........)

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika-Rentika Hadi., M.Kes.

NIP 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

NIDN 0716108002

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 08 Februari  
Tahun : 2022

Penguji I



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN. 0716108002

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 0705127403

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN. 0723116504

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo., M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing serta Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu guna untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas ilmu yang telah diberikan.
5. Ibu Asmi Munnadliroh, S.Pd. selaku Kepala TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo dan segenap guru di TK Nurul Ikhsan Sukodono Sidoarjo yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Guru PAUD merupakan pahlawan sejak dari dahulu, sekarang, dan sampai kapanpun. Menjadi seorang guru PAUD harus bisa membuat anak usia dini selalu tersenyum, bahagia, dan selalu bersemangat dalam belajar. Selamat berjuang para pahlawan PAUD”.

### **PERSEMBAHAN :**

Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia Allah pada akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua saya, kakak, dan keponakan saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi motivasi, dukungan, doa serta selalu menjadi pengingat agar saya tetap fokus mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan kelompok bimbingan skripsi dan teman seperjuangan jurusan PG-PAUD 2018, terimakasih atas doa, dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntut ilmu.
4. Kepada Bapak dan Ibu dosen jurusan PG-PAUD, terima kasih atas ilmu serta arahan-arahan terbaik yang telah diberikan kepada para mahasiswanya.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ar Rohmah Puji Rahayu

NIM : 189000013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

 : pernyataan,  
Ar Rohmah Puji Rahayu



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	9
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini..	9
b. Tujuan dan Fungsi PAUD .....	11
2. Kerjasama .....	12
a. Pengertian Kerjasama.....	12
b. Manfaat Kerjasama.....	14
c. Tahapan Kerjasama .....	14

d. Langkah Menumbuhkan Kemampuan Kerjasama.....	15
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
4. Metode Bercerita.....	18
a. Pengertian Metode Bercerita .....	18
b. Tujuan Metode Bercerita.....	20
c. Topik Kegiatan Bercerita bagi Anak TK	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	21
e. Teknik Metode Bercerita.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel .....	29
C. Metode Pengumpulan Data .....	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Observasi.....	30
b. Dokumentasi.....	30
c. Metode Tes .....	31
2. Instrumen Penelitian .....	31
D. Teknik Analisis Data .....	36

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Unjuk Kerja	
Kemampuan Kerjasama Kelompok A.....	32
3.2 Kriteria Penilaian.....	33
3.3 Instrumen Penilaian Kerjasama Anak .....	35
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.2 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> .....	38
4.3 Hasil Penilaian <i>Post-test</i> .....	40
4.4 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	44
4.5 <i>Paired Sample Test</i> .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	56
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan .....	57
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	63
Lampiran 5 Lembar Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> .....	75
Lampiran 6 Lembar Hasil Penelitian <i>Post-test</i> .....	76
Lampiran 7 Dokumentasi .....	77
Lampiran 8 Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	78