

ABSTRAK

Setianingsih, Surya D. 2022. Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Kelompok B Di Tk Fatima Geluran. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: media permainan ular tangga, anak usia dini, kemampuan membaca.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Fatima Geluran. Rendahnya kemampuan membaca anak sebagai akibat dari metode belajar yang digunakan guru kurang memberikan hasil yang maksimal. Penggunaan media permainan ular tangga peneliti pilih sebagai salah satu solusinya, karena media permainan ular tangga memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca pada anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, adakah pengaruh media permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Fatima Geluran. Tujuan diadakan penelitian adalah Untuk mengetahui adakah pengaruh media permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Fatima Geluran.

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah kuantitatif dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah siswa TK Fatima Geluran dengan jumlah 25 orang anak. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian yaitu lembar observasi tentang kemampuan membaca pada anak. Teknik pengumpulan data yang

digunakan adalah observasi dan diolah dengan *Paired Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan media permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca pada anak, dengan df atau db 11, apabila kita lihat pada tabel nilai t dengan taraf signifikan 5% maka diperoleh nilai “t” lebih besar dari pada t_t yaitu: $0,000 < 0,05$. Kemudian dengan membandingkan hasil dari thitung (t_0) dengan t tabel maka dapat dianalisa bahwa t_0 lebih besar dari t_t ($t_0 > t_t$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil paired samples test menggunakan aplikasi SPSS versi 24 menunjukkan bahwa hasil penelitian t- hitung yang diperoleh yaitu (0,000). Sedangkan t-tabel yang diperoleh (1,711). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung $>$ t-tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara media permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca pada anak kelompok B di TK Fatima Geluran.

ABSTRACT

Setianingsih, Surya D. 2022. The Effect of Snakes and Ladders Game Media on Reading Ability in Group B Children at Fatima Geluran Kindergarten. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: snake and ladder game media, early childhood, reading ability.

This research was motivated by the lack of reading ability in group B children in TK Fatima Geluran. The low reading ability of children as a result of the learning method used by the teacher does not provide maximum results. The use of snakes and ladders game media researchers chose as one of the solutions, because snakes and ladders game media has a positive impact on increasing children's reading skills.

The formulation of the problem in this study, is there any influence of snake and ladder game media on reading ability in group B children in Fatima Geluran Kindergarten. The purpose of this research is to find out whether there is an effect of snake and ladder game media on reading ability in group B children in Fatima Geluran Kindergarten.

The type of research that the author uses is quantitative with the type of one group pretest-posttest design. The population of this research is TK Fatima Geluran with a total of 25 children. This study uses a research instrument, namely an observation sheet about the ability to read in children. The data collection technique used is observation and processed by Paired Sample T Test.

The results showed that there was a significant increase in the snake and ladder game media on children's

reading ability, with df or db 11, if we look at the t-value table with a significant level of 5%, the "t" value is greater than tt, namely: $0.000 < 0.05$. Then by comparing the results of t arithmetic (t_0) with t table, it can be analyzed that t_0 is greater than tt ($t_0 > tt$), so H_0 is rejected and H_a is accepted.

Based on the results of the paired samples test using the SPSS version 24 application, it shows that the results of the t-count study obtained are (0.000). While the t-table obtained (1.711). From these results it can be seen that the value of t-count $>$ t-table so that H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that it can be concluded that there is an influence between the snake and ladder game media on the reading ability of children in group B in TK Fatima Geluran.