ABSTRAK

Khusniah, Riza. 2022. *Pengaruh Kegiatan Mozaik Menggunakan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata Kunci : Kegiatan Mozaik, Barang Bekas, Kreativitas, Anak usia dini.

Penelitian ini didasari oleh permasalahan di sekolah dalam mengembangkan kemampuan kreativitas anak. Kegiatan untuk mengembangkan kreativitas anak dapat berupa menggambar, mewarnai, kolase dan lain sebagainya. Saat kegiatan tersebut anak cenderung hanya menirukan contoh yang diberikan oleh guru. Dan biasanya untuk mengembangkan kreativitasnya guru hanya mengunakan lembar kerja ataupun hanya memanfaatkan media yang sudah ada seperti media konstruktif balok dan lego. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan mozaik menggunakan barang bekas terhadap kemampuan kreativitas anak kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo dengan jumlah 28 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Kegiatan Mozaik Menggunakan Barang Bekas Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung = 6,69 lebih besar dari pada nilai t tabel (1.70329) untuk taraf signifikansi 0,05, dan (2.47266) untuk taraf signifikansi 0,01. maka Hipotesis Nol di tolak sehingga Hipotesis kerja diterima dengan sangat signifikan. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kegiatan mozaik menggunakan barang bekas berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan kreativitas anak kelompok A di TK Nurul Ikhsan Sukodono, Sidoarjo.

ABSTRACT

Khusniah, Riza. 2022. The Effect of Mosaic Activities Using Used Goods on the Creativity Abilities of Group A Children at Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten, Sidoarjo. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: Mosaic Activities, Used Goods, Creativity, Early Childhood.

This research is based on problems at school in developing children's creative abilities. Activities to develop children's creativity can be in the form of drawing, coloring, collage and so on. During these activities, children tend to only imitate the examples given by the teacher. And usually to develop their creativity the teacher only uses worksheets or only uses existing media such as constructive media blocks and Legos. The purpose of this study was to determine the effect of mosaic activities using used goods on the creativity abilities of group A children at Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten, Sidoarjo.

This study uses a quantitative approach with the type of pre-experimental research using a one group pretest-posttest design. The subjects in this study were group A children at Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten, Sidoarjo with a total of 28 children. The data collection method used is observation using an assessment tool in the form of observation sheets and documentation. This study uses a statistical analysis method with the formula used is the T-test which is in accordance with the research title, namely the Effect of Mosaic Activities Using Used Goods on the Creativity Ability of Group A Children in Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten, Sidoarjo. The data analysis technique used the t test formula.

The results showed that the value of t arithmetic = 6.69 was greater than the value of t table (1.70329) for a significance level of 0.05, and (2.47266) for a significance level of 0.01., the null hypothesis was rejected so that the working hypothesis was accepted very significantly. Thus, it can be stated that the mosaic activity using used goods has a very significant effect on the creativity abilities of group A children at Nurul Ikhsan Sukodono Kindergarten, Sidoarjo.