

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI



OLEH:

FERISA ANDRIANTI HIDAYAH

NIM 189000021

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK USIA 4-5 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ferisa Andrianti Hidayah

NIM 189000021

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

: Ferisa Andrianti Hidayah

NIM 189000021

Judul Skripsi

: Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5
Tahun

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD

Pembimbing



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

NIDN : 0716108002

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Isabella', written in a cursive style.




Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

NIDN : 0716108002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ferisa Andrianti Hidayah dengan judul “Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun”. Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal Rabu, 9 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi Ketua (.....)
2. Aisyah, S.Psi., M.Pd Anggota (.....)
3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd Anggota (.....)

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah :

Nama : Ferisa Andrianti Hidayah
NIM : 189000021
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ferisa Andrianti Hidayah

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 09 Februari
Tahun : 2022

Penguji I



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Lillah, Billah, Fillah Apapun yang terjadi, susah senang dijalani”

(Adek Ririd)

“Penat merupakan hal wajar, jangan menjadikannya sebagai alasan untuk lelah belajar
tetaplah sabar dan tetap ingat menatap foto orang tampan bermanfaat untuk otak dan
menghilangkan kejenuhan”

(Ferisa Andrianti Hidayah-*Treasure Maker*)

“Kalau kamu kurang pintar, ikuti terus orang pintar, bergaul sama orang pintar, jangan malu
bertanya. Meskipun dicaci maki, tetap ikuti, ambil ilmunya, sampai kamu bisa”

(Pak Tri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kasih sayang-Nya, sehingga dapat terselesainya skripsi ini sebagai bentuk tanggung jawab pendidikan saya kepada kedua orangtua saya. sebagai ucapan terima kasih dan tanda cinta saya kepada :

1. Kedua orangtua saya, yang tidak pernah lelah untuk mendukung, membantu, menyemangati, dan mendoakan saya
2. Muhammad Amien Amrullah, yang selalu menemani, menyemangati, medoakan dan lima tahun bersama, terima kasih telah mendukung semua jerih lelah saya
3. Adik Nisa dan Mas Fian yang selalu dengan sabar menemani, menyemangati, saya dalam menyelesaikan penelitian yang dilakukan
4. Nikita Ridwan, Ma Besti, *Support Systemku*, yang tak pernah Lelah mendengar keluh kesahku, memotivasiku, dan menyemangatiku
5. Kepada dosen pembimbing terfavorit Ibu Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, yang selalu memberi dorongan dan semangat untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu.
6. Teman seperjuangan skripsi PG-PAUD 2018 yang tidak lelah bertukar pikiran dan bertukar pendapat tentang banyak hal

7. Kepada 12 berlian waiji (Treasure) yang selalu menghibur dan menghilangkan penat saya dengan lagu-lagu, T-Maps, dan Treasure Web Dramanya sehingga menjadikan saya tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini

8. Kepada my bestie, Friday Litzia, yang selalu mendukung, menyemangati, dan selalu memberikan doa kepadaku. Semoga kebaikan selalu menyertaimu amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun” dengan tepat waktu.. Tidak lupa Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para umatnya yang selalu setia pada syafaatnya hingga akhir zaman.

Sekripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk menyelesaikan Pendidikan pada program strata satu (S1) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Terima kasih penulis haturkan kepada seluru pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan sebagai dosen pembimbing
4. Kepada seluruh dosen PG-PAUD yang telah memberikan saya banyak ilmu bermanfaat

5. Teman PG-PAUD angkatan 2018 yang selalu berjuang bersama untuk meraih tujuan yang sama yaitu gelar sarjana. Semoga selalu senantiasa dimudahkan setiap jalannya.
6. Seluruh teman bimbingan Bu Bella yang saling membantu dan mendukung.
7. Penduduk desa Pakal Sumberan Baru yang telah memberikan banyak bantuan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini
8. Kepada rekan seperjuangan guru ICS MB, ma'am Yenny dan ma'am Homzah yang selalu sabar membantu, mendukung, dan menyemangati saya, semoga diberikan kelimpahan barokah oleh Allah SWT aamiinn
9. Kepada Seluruh pihak terkait dengan penelitian yang tidak bisa tersebut satu persatu yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Atas jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

Surabaya, 31 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak	v
Halaman Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian7	15
BAB 2 LANDASAN TEORI	
A. Dasar Teori	16
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2. Pengertian Kemampuan Sosialisasi Anak.....	18
3. Proses Perkembangan Kemampuan Sosialisasi Anak.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosialisasi	25
5. Pola Asuh Orang Tua	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	4

C. Data Dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Pengecekan Keabsahan ²⁸	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	84
1.Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak	85
2.Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak	88
3.Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak	90
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	53
Tabel 4.2.....	59
Tabel 4.3.....	64
Tabel 4.4.....	69
Tabel 4.5.....	73
Tabel 4.6.....	78
Tabel 4.7.....	82
Tabel 4.8.....	84

DAFTAR GAMBAR

Diagram proses pengolahan data	49
Proses Triangulasi Teknik.....	51
Proses Triangulasi Teknik	51

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Kualitatif.....	102
Form Biodata Subjek	105
Transkrip Wawancara	111
Berita Acara	191
Daftar Hadir Sidang	192
Lembar Kebersediaan.....	193
Lembar Observasi	200