

ABSTRAK

Aprilia, Retno Cindy Claudya. 2022. *Pengaruh Media Wordless Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Kartika IV-9 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Univeritas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: *Wordless book*, Kemampuan bercerita, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam perkembangan bahasa anak usia dini. Pada usia 5-6 tahun rata-rata anak masih belum mampu untuk mengembangkan kemampuan bercerita. Mengingat kemampuan bahasa anak khusunya dalam bercerita belum berkembang, yang perlu diperhatikan guru dalam mendorong anak supaya dapat mengembangkan kemampuan bercerita dengan memberikan dorongan dan perlakuan melalui media *wordless book*. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak sehingga dapat berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa kemampuan bercerita anak kelompok B dengan menggunakan media *wordless book*.

Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian *Pre Eksperimental* dengan jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Karena jenis penelitian menggunakan pretest dan postest untuk membandingkan kemampuan sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan ketika sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Perbedaan ini terlihat ketika sesudah diberikan perlakuan menggunakan media *wordless book* kemampuan bercerita anak telah berkembang dengan baik. Dapat dilihat dari postest siswa bahwa kelompok B sudah mampu mengembangkan kemampuan bercerita secara optimal dan sesuai dengan indikator pencapaian perkembangan anak.

Hasil penelitian dapat merekomendasikan bahwa dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak dapat dilakukan dengan memberikan perlakuan menggunakan media *wordless book*. Sehingga

anak dengan mudah menerima penyampaian cerita yang disampaikan oleh guru. Mengembangkan imajinasi mereka dengan media *wordless book* yang dapat merangsang kemampuan bercerita anak, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan berkesan.

Abstract

Aprilia, Retno Cindy Claudya. 2022. The Influence of wordless book media on Storytelling Ability of Group B Kindergarten Kartika IV-9 Surabaya. Essay Study Program for Early Childhood Education Teacher Education, Fakulty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Wordless Book, Storytelling ability, Early Childhood

The research is motivade by problems in early childhood language development. At the age 5-6 years, the average child is still not able to develop storytelling skills. Given that childern's language skills, especially in storytelling, have not yet developed, what teachers need to pay attention to is in encouraging childern to develop storytelling skills by providing encouragement and treatment through wordless book media. This is done to improve childern's storytelling skills so that they can develop optimally. This study aims to determine and analyze the storytelling ability of group B childern using wordless book media. The design of this used a pre-experimental research design with the type of one gruop pretest – posttest design. Because this type of research uses pretest and posttest to compare abilities before being given treatment and after being given treatment.

The results showed that there was a difference between before being given treatment and after being given treatment. this difference was seen when after being given treatment using a wordless book, childern's storytelling skills had developed well. it can be seen form the student's posttest that group B has been able to develop storytelling skills optimally and in accordance with the indicator of child development achievement. The results of the study can recommend that in developing childern's strorytelling skills it can be done by giving treatment using wordless book media. So that childern easily accept the delivery of stories conveyed by the teacher.