

## ABSTRAK

Kailupa, Ari Arselia. 2022, Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Sinar Kasih. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dengan Pembimbing Aisyah S.psi.,M.pd

Kata Kunci : Metode Bercerita, kemampuan bahasa anak

Perkembangan bahasa anak usia dini adalah perkembangan bahasa yang harus dimiliki anak sebagai salah satu dari kemampuan dasar, yang sesuai dengan tahapan usia dan karakteristik perkembangannya. Kemampuan berbahasa lisan di sekolah Paud Sinar Kasih pada anak usia 4-5 tahun masih rendah. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak secara lisan dan secara khusus mengetahui seberapa besar kemampuan berbahasa lisan melalui penerapan atau penggunaan metode bercerita.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Paud Sinar Kasih pada anak usia 4-5 tahun, subyek dalam penelitian ini sejumlah 37 peserta didik yang terdiri dari 15 perempuan dan 22 laki-laki. Penelitian dilakukan dengan cara observasi atau melakukan pengamatan terhadap kemampuan berbahasa anak dengan pengambilan data menggunakan lembar pengamatan dan tehnik pengumpulan data.

Metode penelitian Yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode observasi dan berdasarkan Rumusan masalah yang ada dan Tujuan penelitian yang telah diketahui dengan hasil Analisis data yang di hitung menggunakan SPSS dengan hasil yang menunjukkan bahwa nilai T hitung = 40,691 lebih besar dari T tabel = 2,030 dengan taraf Signifikan = 0,05 yang berarti Hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis kerja ( $H_1$ ) diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa metode bercerita jika dilakukan berulang-ulang maka dapat melatih

konsentrasi anak dalam meningkatkan keterampilan berbahasa melalui menyimak dan mengungkapkan perasaan atau imajinasi melalui lisan.

## ABSTRACT

*Kailupa, Ari Arselia. 2022, The Effect of Storytelling Method on Language Ability of 4-5 Year Old Children at Sinar Kasih. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya with Advisor Aisyah S.psi.,M.pd*

*Keywords: Storytelling Method, children's language skills*

*Early childhood language development is language development that children must have as one of the basic abilities, which are in accordance with the stages of age and characteristics of their development. Oral language skills at the Sinar Kasih Early Childhood School in children aged 4-5 years are still low. This research generally aims to improve children's language skills orally and specifically to find out how much oral language skills are through the application or use of the storytelling method.*

*This research was conducted at the Sinar Kasih Early Childhood School for children aged 4-5 years, the subjects in this study were 37 students consisting of 15 girls and 22 boys. The research was conducted by observing or observing the children's language skills by collecting data using observation sheets and data collection techniques.*

*The research method used in this study is using the observation method and based on the formulation of the existing problem and the research objectives that have been known with the results of the data analysis calculated using SPSS with the results showing that the value of  $T$  count = 40,691 is greater than  $T$  table = 2,030 with Significant level = 0.05 which means the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the working hypothesis ( $H_1$ ) is accepted.*

*Based on the results of data analysis and discussion of the research results, it can be concluded that the storytelling method if done repeatedly can train children's concentration in improving language skills through listening and expressing feelings or imagination through oral.*