

**PELAKSANAAN TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) TERHADAP PERILAKU IMITASI SISWA AUTIS
DI SLB MUTIARA HATI SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NURLAILAH
NIM 181300007**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2022**

**PELAKSANAAN TERAPI ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) TERHADAP PERILAKU IMITASI SISWA AUTIS
DI SLB MUTIARA HATI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Khusus

**NURLAILAH
NIM 181300007**

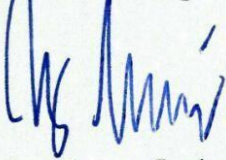
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nurlailah
NIM : 181300007
Judul Skripsi : Pelaksanaan Terapi ABA (*APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS*) Terhadap Perilaku Imitasi Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2022

Pembimbing I,



Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0729118903

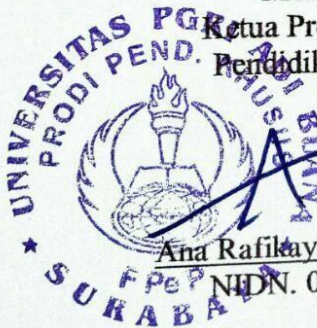
Pembimbing II,



Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716128803

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Khusus



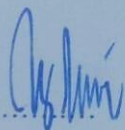
Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Nurlailah Dengan Judul Pelaksanaan Terapi ABA (*Applied Behavior Analysis*) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan penguji Pada tanggal 27 Juli 2022.

Dewan Penguji:

1. Mohammad Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd. Ketua



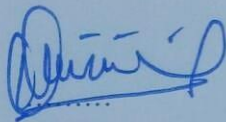
2. Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Drs. Sambira Mambela, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN: 0009026702

Mengetahui
Ketua Program Studi



Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0716128803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlailah
NIM : 181300007
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Juli 2022

Saya membuat pernyataan,



Nurlailah

ABSTRAK

Nurlailah. 2022. *Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogic dan Psikologi. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode ABA, perilaku Imitasi, autis.

Autis merupakan gangguan perkembangan pada otak yang menyebabkan kesulitan perkembangan terutama dalam berkomunikasi dan berinteraksi sosial, serta merespon lingkungan secara tepat. Perilaku imitasi pada anak autis yang menjadi awal perkembangan terapi selanjutnya perlu menggunakan metode ABA sehingga penelitian ini di latar belakang oleh kondisi pelaksanaan terapi dengan menggunakan ABA pada perilaku imitasi anak autis. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan terapi dengan menggunakan metode ABA pada perilaku imitasi anak autis di SLB Mutiara Hari Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Menggunakan metode wawancara yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa pelaksanaan terapi ABA pada perilaku imitasi anak autis di SLB Mutiara Hati Surabaya menggunakan beberapa tahapan pelaksanaan yaitu tahap perencanaan tahap, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

ABSTRACT

Nurlailah. 2022. Pelaksanaan Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perilaku Anak Autis Di SLB Mutiara Hati Surabaya. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogic dan Psikologi. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd.

Keywords: ABA method, imitation behavior, autism.

Autism is a developmental disorder in the brain that causes developmental difficulties, especially in communicating and interacting socially, as well as responding to the environment appropriately. Imitation behavior in autistic children which is the beginning of the development of further therapy needs to use the ABA method so that this research is motivated by the conditions of the implementation of therapy using ABA on imitation behavior of autistic children. The purpose of this study was to determine the implementation of therapy using the ABA method on the imitation behavior of autistic children at Mutiara Hari Special School Surabaya. This study uses a qualitative research approach with a descriptive type of research. Data collection methods used are observation and interviews. Using the interview method in accordance with the title of the study, namely the Implementation of ABA Therapy (Applied Behavior Analysis) on the Behavior of Autistic Children at Mutiara Hati Special School Surabaya. Based on the results of observations and interviews, it shows that the implementation of ABA therapy on the imitation behavior of autistic children at Mutiara Hati Special School Surabaya uses several stages of implementation, namely the planning stage, implementation stage and evaluation stage.

MOTTO

**“Bukan kesulitn yang membuat kita takut tapi ketakutan yang
membuat kita sulit”
(Ali bun abi thalib)**

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Segala syukur dan puji kepada Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas pedagogic dan psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang berjudul “Pelaksanaan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) Pada Perilaku Imitasi Anak Autis di SLB Mutiara Hati Surabaya”.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya kekurangan, baik kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian yang disajikan ini berdasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini dengan tulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

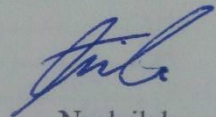
1. Dr. M. Subandowo M.S selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi M.Kes. selaku dekan fakultas pedagogik dan psikologi
3. Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program studi pendidikan khusus dan selaku dosen wali.
4. Mohammad Nurrohman Jauhari S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing selalu menyediakan waktu untuk membimbingan skripsi sehinggatercipta karya yang bermanfaat.
5. Kepala sekolah Bapak dan Ibu guru serta Siswa-siswi SLB Mutiara Hati Surabaya yang telah memberi izin, kesediaan waktu, tempat dan informasi yang diberikan selama melakukan penelitian ini
6. Orang tua saya Baba dan Mama yang selalu mendukung saya, mendoakan, menasehati, membimbing dan bekerja keras untuk anaknya.
7. Keluarga saya tercinta atas dukungan dan motivasinya
8. M. Nurmansyah yang telah mendukung saya
9. Teman-teman angkatan 2018 atas kebersamaan, motivasi dan semangatnya

10. Kakak-kakak UKM pramuka yang menjadi saudara/I di perantauan ini.

11. Dan yang terakhir saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada banyak pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Surabaya, 27 Juli 2022



Nurlailah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	2
C. Pertanyaan Peneliti.....	3
D. Asumsi	3
E. Tujuan penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
G. Batasan Istilah.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konsep Tekstual	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan	27
B. Data dan sumber data.....	27
C. Metode pengumpulan data.....	28

D. Teknik Analisis data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
Rencana Program Pembelajaran	37
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rencana Per 6 Bulan	32
Tabel 4.2. Program Harian	37
Tabel 4.3. Laporan Hasil Belajar per 6 Bulan	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1 Teknik Intruksi	42
Gambar 4.2 Teknik <i>One By One</i>	43
Gambar 4.3 Mencontohkan Kegiatan	44
Gambar 4.4 Pemberian Hadiah.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin	63
Lampiran 2. Lampiran Pertanyaan Penelitian.....	64
Lampiran 3. Hasil Wawancara	65
Lampiran 4. Laporan Hasil Belajar	71
Lampiran 5. Kartu Ujian	78
Lampiran 6. Dokumentasi	81