

ABSTRAK

Eka Nur Rahmawati. 2022. *Pengaruh Penerapan Bina Wicara Terhadap Artikulasi Anak Tunarungu Kelas Rendah di SLB B Karya Mulia Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Lutfi Isni Badiyah, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: Artikulasi, Bina Wicara, Tunarungu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan bina wicara untuk meningkatkan kemampuan artikulasi yang dimiliki oleh anak tunarungu yang masih kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan bina wicara terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan artikulasi anak tunarungu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SDLB B Karya Mulia II Surabaya yang berjumlah 6 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *pra-eksperimental* dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah data primer melalui tes dengan menggunakan instrument tes. Menggunakan teknik analisis non parametrik yaitu dengan metode uji *Wilcoxon Signed Rank* dengan perhitungan menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-hitung yang diperoleh yaitu 0,028 dimana penelitian dikatakan berpengaruh apabila nilai t-hitung kurang dari 0,05. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung >t-tabel sehingga H₀ ditolak dan H₁ diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada artikulasi anak tunarungu setelah diberikan bina wicara.

ABSTRACT

Eka Nur Rahmawati. 2022. *Pengaruh Penerapan Bina Wicara Terhadap Artikulasi Anak Tunarungu Kelas Rendah di SLB B Karya Mulia Surabaya*. Program Studi Pendidikan Khusus. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd. pembimbing (2) Lutfi Isni Badiyah, S.Pd., M.Pd

Keyword: Articulation, Speech Development, Children with deaf disability.

This research is motivated by the application of speech development to improve the articulation skills possessed by deaf children who are still lacking. The purpose of this study was to find out whether speech development had a significant effect on the articulation ability of deaf children. The population in this study were students of grade 2 SDLB B Karya Mulia II Surabaya, totaling 6 students. This study uses a quantitative research approach with the type of pre-experimental research using a one group pretest-posttest research design. The data collection method used is primary data through tests using test instruments. Using non-parametric analysis techniques, namely the Wilcoxon Signed Rank test method with calculations using the SPSS version 25 application. 0.05. From these results, it can be seen that the t-count value > t-table so that H₀ is rejected and H₁ is accepted, which means that there is a significant effect on the articulation of deaf children after being given speech development.