

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Dian Puspa & Fachrurazzi, Ahmad. 2014. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Fadlillah, Muhammad & Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fadlillah, Muhammad dkk. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fadlillah, Muhammad. 2016. *Desain Pembelajaran PAUD (Tinjauan Teoritik & Praktik)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fadlillah. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA
- Fridani, Lara dkk. 2008. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hapsari, Indri Iriani. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Indrijati, Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2016. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini (Teori Dan Aplikasi)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- Masitoh, dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Monks, F.J., dkk. 2006. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Mutiah, Diana. 2015. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PENERBIT GAYA MEDIA.
- Najib, Muhammad, dkk. 2016. *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Purwasih, Wahyu. 2018. Jurnal Vol. 2 No.2. *Teknik Penilaian Unjuk Kerja Dan Catatan Anekdote Sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak Di Paud Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah* (diakses 4-8-2019 pkl 11.04 WIB (<http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download/92/95>)). Jogjakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rosidah, Nur & Sudarto, Zaini. 2018. *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Ber cerita Anak Usia 4-5 Tahun Tk Dharma Wanita Persatuan Randuagung* diakses 4-8-2019 pkl 13:34 (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/download/22769/20877>). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: KENCANA.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. 2016. *Format Paud (Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Walujo & Listyowati. 2017. *Kompedium PAUD (Memahami PAUD Secara Singkat)*. Depok: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yus, Anita. 2015. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.



### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sofia Rahayu  
NIM : 169000014  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Sosial Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya  
Penguji I : Drs. A. Fahrurrazi, M.Pd.  
Penguji II : Drs. Achmadi, M.Ed.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Kata pengantar		
2	Abstrak (tanda -2,306)		
3	Tabel analisis		
4			
5			
dst			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fahrurrazi, M.Pd.  
(NIDN. 072311650)

Dosen Penguji II,

Drs. Achmadi, M.Ed.  
(NIDN. 0729055502)



## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sofia Rahayu  
NIM : 169000014  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Sosial Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	7 Oktober 2019	Sosialisasi dan konfirmasi pelaksanaan bimbingan skripsi	
2	10 Oktober 2019	Diskusi langka-langka pelaksanaan penelitian	
3	14 Oktober 2019	Ricek instrumen-instrumen rubrik penelitian	
4	18 Oktober 2019	Ricek Bab I dan II	
5	9 Desember 2019	Ricek Bab III	
6	13 Desember 2019	Diskusi tentang metode dan desain penelitian	
7	16 Desember 2019	Ricek pengumpulan data dan hasil penelitian	
8	20 Desember 2019	Diskusi pengolahan data	
9	23 Desember 2019	Diskusi pembahasan dan simpulan	
10	26 Desember 2019	Diskusi tata tulis skripsi	
11	27 Desember 2019	Cek akhir dan tanda tangan persetujuan	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Desember 2019

Mengetahui  
Dosen FKIP  
  
Drs. Achmadi, M.Ed.  
NIDN. 0801031992031003

Dosen Pembimbing  
  
Drs. Achmadi, M.Ed.  
NIDN. 0729055502



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.  
Website : <http://kip.unipasby.ac.id>

Nomor : 086/Ak.2/FKIP/IX/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,  
Kepala TK Mutiara Bangsa  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Mutiara Bangsa Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Sofia Rahayu  
NIM : 169000014  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Boneka Tangan terhadap Kemampuan Sosial Kelompok B TK Mutiara Bangsa Surabaya  
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,  
  
Dr. Sutari, S.H., M.Si  
06801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



# TK. MUTIARA BANGSA

## TERAKREDITASI A

**NSTK : 092056015049, NPSN : 20561762**

**Jl. Penjaringan Asri 1 Blok J - 38, Surabaya Telp. : 031-871 0442, 081330176050**

**Email : mutbang\_sby@yahoo.co.id**

### SURAT KETERANGAN

NO: 0102/TK-MB2/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit kerja : TK. Mutiara Bangsa  
Alamat lembaga : Jl. Penjaringan Asri I/ J-38 Rungkut Surabaya

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

1. Resa Santika Dewi (169000036)
2. Ilma Fauziah (169000040)
3. Astri Merdian Putri (169000039)
4. Sofia Rahayu (169000014)
5. Viga Tri Chayani (169000038)
6. Titis Dwi Permatasari (169000005)

Telah melakukan penelitian mulai tanggal Senin 16 September sampai dengan 16 November 2019 di TK A dan TK B di Lembaga TK Mutiara Bangsa dengan baik

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 November 2019

Kepala Sekolah

(Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd)

**Tabel Distribusi t (dk = 1-40)**

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : Mengetahui Binatang CiptaanNya  
 KELOMPOK : B (5-6 tahun)  
 SEMESTER/PUTARAN : I/8  
 KD : 1.1, 2.8, 2.10, 3.1&4.1, 3.3&4.3, 3.5&4.5, 3.6&4.6, 3.7&4.7, 3.11&4.11, 3.15&4.15

No	Sub Tema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Binatang Peliharaan	1.1 Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Tuhan 2.8 Anak mampu bekerja sendiri 2.10 Anak mau bermain dengan teman 3.1&4.1 Anak mampu menghafal do'a sehari hari 3.3&4.3 Anak dapat berjalan sesuai perintah 3.5&4.5 Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh 3.6&4.6 Anak mengenal konsep bilangan dengan benda-benda 3.7&4.7 Anak mampu mengekspresikan Gerakan sesuai dengan syair musik/lagu 3.11&4.11 Anak mampu menjawab pertanyaan tentang informasi/sesuatu 3.15&4.15 Anak mengenal kreasi mencetak	1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang peliharaan 2. Melengkapi huruf "kelinci" 3. Mewarnai gambar kelinci dengan kunyit 4. Bermain peran boneka tangan "Kelinci yang cerdas" 5. Berdo'a sebelum belajar 6. Berjalan zigzag mencari rumah kelinci 7. Praktik memberi makan kelinci 8. Membuat bentuk kelinci dari kepingan balok 9. Menyusun puzzle dengan melompat seperti kelinci 10. Menjodohkan gambar yang sama 11. Mencari jejak kelinci

			<p>12. Menyusun piramida angka dari gelas plastik</p> <p>13. Membuat rumah kelinci dari stik es krim</p> <p>14. Senam “Sehat Ceria”</p> <p>15. Berdiskusi tentang kelinci</p> <p>16. Membuat bentuk wortel dari playdough</p> <p>17. Menempel bentuk kelinci dari cup cake</p> <p>18. Menempel gambar kelinci dengan kapas</p> <p>19. Menggambar kelinci dari bentuk geometri</p>
--	--	--	---

**RPPH**  
**(RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN)**

**Semester/Bulan/Putaran ke** : I/September/8  
**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Mengenal Binatang  
CiptaanNya/Binatang  
Peliharaan/Kelinci  
**Hari/Tanggal** : Senin, 23 September 2019  
**Sentra** : Kinestetik  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**KD** : NAM (3.1.1&4.1.1) FM (3.3&4.3)  
KOG (3.5&4.5) BHS (3.10&4.10)  
SE (2.10) SENI (3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang peliharaan
2. Berdiskusi tentang kelinci
3. Menyusun puzzle dengan melompat seperti kelinci
4. Membuat bentuk wortel dari playdough
5. Berjalan zigzag menemukan jalan menuju rumah kelinci
6. Bermain peran boneka tangan “Kelinci Yang Cerdik”

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Sentra Kinestetik

**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk Kerja,  
Demonstrasi

**APE PEMBELAJARAN** : Rumah Kelinci

## **ALAT DAN BAHAN:**

1. Rumah kelinci
2. Boneka tangan
3. Wortel
4. Puzzle
5. Playdough

## **KEGIATAN**

### **Senam Bersama (07.30-08.00)**

### **Pembukaan (08.00-08.15)**

#### **Pijakan Lingkungan**

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1.1&4.1.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra kinestetik (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang kelinci (BHS 3.10&4.10)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)

### **Inti (08.15-09.15)**

#### **Pijakan Sebelum Main**

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

#### **Pijakan Saat Main**

1. Menyusun puzzle dengan melompat seperti kelinci (KOG 3.5&4.5)
2. Membuat bentuk wortel dari playdough (SENI 3.15&4.15)
3. Berjalan zigzag menemukan jalan menuju rumah kelinci (FM 3.3.1&4.3.1)
4. Bermain peran boneka tangan “Kelinci Yang Cerdik” (SE 2.10)

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**Penutup (09.15-09.30)**

**Pijakan Setelah Main**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

**ISTIRAHAT (09:30-09:45)**

**Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)**

**ISTIRAHAT (10:40-11:15)**

**B. Inggris (11.15-12.00)**

**Penutup SOP kepulangan (12.00)**

**Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)**

Surabaya, 23 September 2019

Mengetahui,  
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn.

Cici Dwi Untari, S.Pd.

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : Menegal Binatang CiptaanNya  
 KELOMPOK : B (5-6 tahun)  
 SEMESTER/PUTARAN : I/14  
 KD : 1.1, 2.10, 2.14, 3.1&4.1, 3.2&4.2, 3.3&4.3, 3.5&4.5, 3.6&4.6, 3.7&4.7, 3.9&4.9, 3.15-4.15

No	Sub Tema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Binatang Ternak	1.1 Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Tuhan 2.10 Anak dapat bekerja sama dengan teman 2.14 Anak dapat berbicara baik sopan dengan orang dewasa 3.1&4.1 Anak mampu menghafal do'a sehari-hari 3.2&4.2 Anak dapat menunjukkan perbuatan yang benar dan salah, baik dan buruk 3.3&4.3 Anak mampu melakukan permainan fisik 3.5&4.5 Anak dapat memecahkan masalah saat bermain 3.6&4.6 Anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan 3.7&4.7 Anak mampu mengekspresikan Gerakan sesuai dengan syair musik/lagu 3.9&4.9 Anak dapat memasang benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll	1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang ternak 2. Bermain peran boneka tangan "Sapi yang baik hati" 3. Berdiskusi tentang apa saja yang dihasilkan sapi 4. Praktik memberi makan sapi 5. Mencari makan sapi 6. Praktik memeras susu sapi 7. Membuat kendang sapi dari balok 8. Menempelkan bagian-bagian dari sapi 9. Menyusun puzzle gambar sapi 10. Menjumlah angka 11. Senam "Dino bus" 12. Menjodohkan bentuk geometri pada gambar sapi

		<p>3.15&amp;4.15 Anak dapat berkreasi dengan melipat dan menempel</p>	<p>13. Menghias topeng bentuk sapi  14. Mewarnai sapi dengan tehnik gravito  15. Mewarnai gambar sapi dengan arang  16. Membuat bentuk sapi dari piring sterofom</p>
--	--	---	--

**RPPH**  
**(RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN)**

**Semester/Bulan/Putaran ke** : I/November/14  
**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Mengenal Binatang  
CiptaanNya/Binatang Ternak/Sapi  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 7 November 2019  
**Sentra** : Balok  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**KD** : NAM (3.1&4.1) FM (3.3&4.3)  
KOG (3.9&4.9) BHS (3.10&4.10,  
3.11&4.11) SE (2.10) SENI  
(3.15&4.15)

**MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Tanya jawab tentang macam-macam binatang ternak
2. Berdiskusi tentang apa saja yang dihasilkan sapi
3. Membuat gambar sapi dari piring sterofom
4. Menjodohkan bentuk geometri pada gambar sapi
5. Membuat kendang sapi dari balok
6. Bermain peran boneka tangan “sapi yang baik hati”

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

**STRATEGI PEMBELAJARAN** : Balok

**METODE** : Tanya Jawab, Unjuk Kerja,  
Observasi

**APE PEMBELAJARAN** : Sapi dari kardus



## **ALAT DAN BAHAN**

1. Boneka tangan
2. Piring sterofom
3. Lem
4. Spidol warna-warni
5. Kain flannel
6. Balok

## **KEGIATAN**

### **Senam Bersama (07.30-08.00)**

### **Pembukaan (08.00-08.15)**

#### **Pijakan Lingkungan**

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1&4.1)
2. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
3. Berdiskusi tentang sapi (BHS 3.11&4.11)
4. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

### **Inti (08.15-09.15)**

#### **Pijakan Sebelum Main**

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

#### **Pijakan Saat Main**

1. Membuat gambar sapi dari piring sterofom (SENI 3.15&4.15)
2. Menjodohkan bentuk geometri pada gambar sapi (KOG 3.9&4.9)
3. Membuat kendang sapi dari balok (FM 3.3&4.3)
4. Bermain peran boneka tangan “sapi yang baik hati” (SE 2.10)

#### **Recalling**

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

**Penutup (09.15-09.30)**

**Pijakan Setelah Main**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa setelah kegiatan

**ISTIRAHAT (09:30-09:45)**

**Kegiatan pematapan belajar (09:45-10-40)**

**ISTIRAHAT (10:40-11:15)**

**B. Inggris (11.15-12.00)**

**Penutup SOP kepulangan (12.00)**

**Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)**

Surabaya, 7 November 2019

Mengetahui,  
Kepala TK-Mutiara Bangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn.

Atiq Mirfaqoh, S.Pd.

## LEMBAR OBSERVASI PRETEST

No	Nama	Aspek yang Diamati				Skor
		Anak dapat memilih boneka tangan yang diminatinya	Anak mampu bekerja sama dalam permainan boneka tangan	Anak mau bermain dengan semua teman (tidak membeda-bedakan)	Anak mampu berinteraksi dalam permainan menggunakan boneka tangan	
1	Shasi	2	2	1	1	6
2	Fiya	2	2	2	2	8
3	Vania	2	1	2	1	6
4	Ara	2	1	1	2	6
5	Gadis	2	1	1	1	5
6	Nanda	2	1	2	1	6
7	Mikael	2	1	2	1	6
8	Rayyan	2	1	1	1	5
9	Keiko	2	1	1	1	5
10	Rama	2	1	2	1	6
11	Rasya	2	2	2	2	8
12	Eloa	2	1	1	1	5
13	Fino	2	1	1	1	5
14	Kinara	2	2	1	1	6
15	Rico	2	2	2	2	8
16	Zaki	2	2	2	1	7
17	Bhisma	2	2	2	2	8

No	Nama	Aspek yang Diamati				Skor
		Anak dapat memilih mainan yang diminati	Anak mampu bekerja sama dalam permainan	Anak mau bermain dengan semua teman (tidak membeda-bedakan)	Anak mampu berinteraksi dalam permainan	
1	Yara	2	2	3	2	9
2	Krishna	2	2	2	2	8
3	Rere	3	3	3	2	11
4	Qisya	3	2	2	2	9
5	Iyos	2	2	2	2	8
6	Theo	3	3	3	2	11
7	Vincent	2	2	2	2	8
8	Jessa	3	2	2	2	9
9	Lendra	1	1	1	1	4
10	Gendis	2	2	2	2	8
11	Alexa	3	2	2	2	9
12	Sean	3	3	3	2	11
13	Jendra	2	2	2	2	8
14	Fachry	2	2	2	2	8
15	Ilham	2	2	2	2	8
16	Kayla	2	2	2	2	8
17	Ivan	2	2	2	2	8

## LEMBAR OBSERVASI POSTTEST

No	Nama	Aspek yang Diamati				Skor
		Anak dapat memilih boneka tangan yang diminatinya	Anak mampu bekerja sama dalam permainan boneka tangan	Anak mau bermain dengan semua teman (tidak membedakan)	Anak mampu berinteraksi dalam permainan menggunakan boneka tangan	
1	Shasi	4	4	4	4	16
2	Fiya	4	4	4	4	16
3	Vania	4	4	4	3	15
4	Ara	4	4	4	4	16
5	Gadis	4	4	3	4	15
6	Nanda	4	4	4	4	16
7	Mikael	4	4	4	4	16
8	Rayyan	4	2	3	2	11
9	Keiko	4	3	4	4	15
10	Rama	4	3	4	3	14
11	Rasya	4	4	4	4	16
12	Eloa	4	3	4	3	14
13	Fino	4	4	4	4	16
14	Kinara	4	4	4	4	16
15	Rico	4	4	4	4	16
16	Zaki	4	4	4	4	16
17	Bhisma	4	4	4	4	16

No	Nama	Aspek yang Diamati				Skor
		Anak dapat memilih mainan yang diminatinya	Anak mampu bekerja sama dalam permainan	Anak mau bermain dengan semua teman (tidak membeda-bedakan)	Anak mampu berinteraksi dalam permainan	
1	Yara	4	4	4	4	16
2	Krishna	4	4	4	4	16
3	Rere	4	4	4	4	16
4	Qisya	4	4	4	4	16
5	Iyos	4	4	4	4	16
6	Theo	4	4	4	4	16
7	Vincent	4	4	4	3	15
8	Jessa	4	4	4	4	16
9	Lendra	2	1	2	1	6
10	Gendis	4	4	4	3	15
11	Alexa	4	4	4	4	16
12	Sean	4	4	4	4	16
13	Jendra	4	4	4	4	16
14	Fachry	4	4	4	4	16
15	Ilham	4	4	4	4	16
16	Kayla	4	4	4	4	16
17	Ivan	4	4	4	3	15

## DATA SISWA

No	No. Induk	Nama	Usia	Agama
1	1317274	Shasi kirana sasmaya	5 thn	Islam
2	1318301	Enrico yuri kweri	5 thn	Kristen
3	1418303	Hafiyah lithayu uchuwah	5 thn	Islam
4	1318304	Vania ramadhan eleanor prasetya	5 thn	Islam
5	1418305	Larissa aurora zahra	5 thn	Islam
6	1418306	Putu Krishna satria adhirajasa	5 thn	Hindu
7	1318307	Gendis gandes indriani	6 thn	Islam
8	1318308	Narendra putra hardono	5 thn	Islam
9	1418309	Qisyah faizah rahmanta	5 thn	Islam
10	1318310	Yosua aria putra wijaya	6 thn	Kristen
11	1418311	Ananda yusuf roychan	5 thn	Islam
12	1318312	Theofilus angelo	5 thn	Kristen
13	1418313	Mikael angelo leonard	5 thn	Khatolik
14	1418314	M. Rayyan arkananta nandeaz	5 thn	Islam
15	1318315	Radya keiko savrinateya	5 thn	Islam
16	1418316	Vincentius Harvey maleakhi	5 thn	Kristen
17	1318317	Jessa alvaro susilo	5 thn	Islam
18	1318318	Satria bhisma dewangga	6 thn	Islam
19	1418332	Ramadhiani	4 thn	Islam
20	1318319	Gadis felia anugerah	5 thn	Islam
21	1318320	Alexandria nathania susilo	5 thn	Islam
22	1318321	Seanero ardiona casaka	5 thn	Islam
23	1318322	Rasya khair al ghazali	5 thn	Islam
24	1318323	Eloa de Fatimah Bueno de almeida	5 thn	Islam
25	1318324	Rajendra kayana ardianto	5 thn	Islam
26	1318325	Muhammad fachry sugiantoro	5 thn	Islam
27	1318326	M. Ilham wasiul khalim	5 thn	Islam
28	1318327	Muhammad hafidz arfino	5 thn	Islam

29	1318328	M. Ivan pradiia purwanto	6 thn	Islam
30	1318329	Zhevayya alleyna kinara	5 thn	Islam
31	1418330	Keyra silawarti yara laksmara	5 thn	Islam
32	1418331	Encik kayla almeera salsabila	5 thn	Islam
33	1319334	Muhammad zaki	5 thn	Islam
34	1319335	Syailendra natha wirdyawan	5 thn	Islam



## LEMBAR PRE TEST

No.	Nama	Treatment/Indikator																								Rerata										
		1				2				3				4				5				6					7				8					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Shasi	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2,63	
2	Fiya	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2,75	
3	Vania	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2,19		
4	Ara	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2,16	
5	Gadis	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2,28	
6	Nanda	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2,38	
7	Mikael	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2,19		
8	Rayyan	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1,69	
9	Keiko	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,09		
10	Rama	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2,00	
11	Rasya	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,09	
12	Eloa	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,94	
13	Fino	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2,34	
14	Kinara	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2,09
15	Rico	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2,75	
16	Zaki	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2,53	
17	Bhisma	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,13	

No.	Nama	Treatment/Indikator																								Rerata									
		1				2				3				4				5				6					7				8				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Yara	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,97	
2	Krishna	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,94
3	Rere	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,25
4	Qisya	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,09
5	Iyos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,56
6	Theo	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,28
7	Vincent	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2,47
8	Jessa	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,09
9	Lendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1,16	
10	Gendis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2,41
11	Alexa	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,13
12	Sean	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,28
13	Jendra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,78
14	Fachry	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,53
15	Ilham	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,91
16	Kayla	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,72
17	Ivan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2,66

## LEMBAR POST TEST

No.	Nama	Treatment/Indikator																								Rerata								
		1				2				3				4				5				6					7				8			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Shasi	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,56			
2	Fiya	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,59			
3	Vania	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3,09		
4	Ara	3	2	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,25		
5	Gadis	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3,34		
6	Nanda	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,38		
7	Mikael	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,16		
8	Rayyan	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2,13		
9	Keiko	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3,00		
10	Rama	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2,72		
11	Rasya	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,59		
12	Eloa	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,16		
13	Fino	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,53		
14	Kinara	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,16		
15	Rico	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,53		
16	Zaki	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,50		
17	Bhisma	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,59		

No.	Nama	Treatment/Indikator																								Rerata								
		1				2				3				4				5				6					7				8			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Yara	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3,06		
2	Krishna	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,06		
3	Rere	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,36		
4	Qisya	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,24		
5	Iyos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2,88		
6	Theo	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,45		
7	Vincent	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2,79		
8	Jessa	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,39		
9	Lendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1,45		
10	Gendis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2,85		
11	Alexa	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,48		
12	Sean	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,64		
13	Jendra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,30		
14	Fachry	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3,09		
15	Ilham	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,52		
16	Kayla	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,36		
17	Ivan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3,24		

## DOKUMENTASI



