

ABSTRAK

Pratiwi, Dewinta A. 2022. *Penggunaan Konseling Kelompok Solution-Focused Brief Therapy Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Kelas X SMA Sejahtera Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Solution-Focused Brief Therapy*, Resiliensi Akademik

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada pada siswa kelas X SMA Sejahtera Surabaya yang menunjukkan tingkat resiliensi akademik rendah. Rumusan masalah yaitu apakah layanan konseling kelompok *solution-focused brief therapy* dapat digunakan untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan konseling kelompok *solution-focused brief therapy* dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X, dan sebagai sampelnya adalah 10 siswa, yang terdiri dari 5 siswa kelas X IPA 1 sebagai kelompok eksperimen serta 5 siswa kelas X IPA 2 sebagai kelompok kontrol yang memiliki tingkat resiliensi akademik rendah. Teknik sampel diambil dengan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan angket resiliensi akademik. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Uji Mann-Whitney*. Analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 26 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada resiliensi akademik siswa. Resiliensi akademik siswa pada kelompok eksperimen sebelum diberi perlakuan konseling kelompok *solution-focused brief therapy* berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata sebesar 74,4 dan setelah diberi perlakuan konseling kelompok

solution-focused brief therapy masuk ke dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 93,2. Sedangkan resiliensi akademik siswa pada kelompok kontrol sebelum diberi perlakuan konseling kelompok *self-management* berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata 76,8 dan setelah diberi perlakuan konseling kelompok *self-management* masuk ke dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 82,8. Hasil *Uji Mann-Whitney* menunjukkan bahwa *Asymp Sig. (2-tailed)* bernilai 0,009 lebih kecil dari $\leq 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada perbedaan antara hasil resiliensi akademik siswa untuk *pre-test* dan *post-test*. Hipotesis penelitian ini berbunyi “Penggunaan Konseling Kelompok *Solution-Focused Brief Therapy* Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Kelas X SMA Sejahtera Surabaya”. Dengan demikian penggunaan konseling kelompok *solution-focused brief therapy* dapat digunakan untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas X SMA Sejahtera Surabaya.

ABSTRACT

Pratiwi, Dewinta A. 2022. *The Use of Solution-Focused Brief Therapy Group Counseling to Improve Academic Resilience of Class X Students at SMA Sejahtera Surabaya*. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Group Counseling, *Solution-Focused Brief Therapy*, Academic Resilience

This research was conducted based on the phenomena that existed in class X students of SMA Sejahtera Surabaya which showed a low level of academic resilience. The formulation of the problem is whether *solution-focused brief therapy* group counseling services can be used to improve students academic resilience. This study aims to determine the use of *solution-focused brief therapy* group counseling in improving student's academic resilience.

This research uses a quantitative approach with a *Quasi Experimental* type of research in the form of *Nonequivalent Control Group Design*. The research population was class X students, and the sample was 10 students, consisting of 5 students in class X IPA 1 as the experimental group and 5 students in class X IPA 2 as a control group who had low levels of academic resilience. The sampling technique was taken by *purposive sampling* technique. The data collection method used an academic resilience questionnaire. The analytical technique used in this research is the *Mann-Whitney* test. Data analysis using *SPSS 26 for windows* program.

The results of this study indicate an increase in students academic resilience. Students academic resilience in the experimental group before being given treatment the *solution-focused brief therapy* group counseling was in the low category with an average score of 74.4 and after being given the *solution-focused brief therapy* group counseling treatment was in the high category with an average score 93.2. While the academic resilience of students in the control group before being

given treatment with *self-management* group counseling was in the low category with an average score of 76.8 and after being given treatment with *self-management* group counseling was in the high category with an average score of 82.8. The *Mann-Whitney* test results show that Asymp Sig. (2-tailed) is 0.009 less than ≤ 0.05 , it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a difference between the results of students' academic resilience for *pre-test* and *post-test*. The hypothesis of this research reads "*Use of Solution-Focused Brief Therapy Group Counseling to Improve Academic Resilience of Class X Students of SMA Sejahtera Surabaya*". Thus, the use of *solution-focused brief therapy* group counseling can be used to improve the academic resilience of class X students at SMA Sejahtera Surabaya.