

**PERAN GURU BK DALAM IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN
BELAJAR MASA PANDEMI SMPN 2 GRESIK**

SKRIPSI



Maharani Purwitasari

NIM 185000054

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

**PERAN GURU BK DALAM IMPLEMENTASI LAYANAN
BIMBINGAN BELAJAR MASA PANDEMI SMPN 2 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adibuana Surabaya
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Maharani Purwitasari

NIM 185000054

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

: **Maharani Purwitasari**

NIM

: 185000054

Judul Skripsi

: Peran Guru BK Dalam Implementasi
Layanan Bimbingan Belajar Masa
Pandemi SMP Negeri 2 Gresik.

Surabaya , 20 Januari 2022

Pembimbing I,



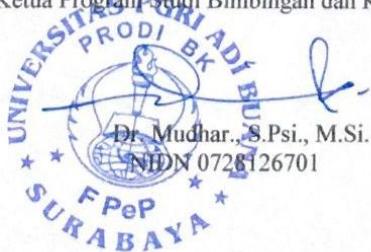
Drs. Sutijono, MM.
NIDN 8807020016

Pembimbing II,



Maghfiratul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727128905

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maharani Purwitasari dengan Judul Peran Guru BK Dalam Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Masa Pandemi SMP Negeri 2 Gresik.

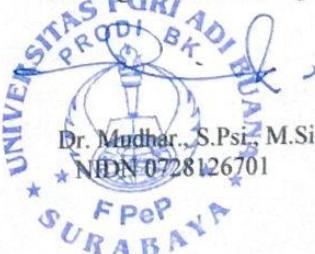
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 31 Januari 2022 Dewan Pengaji :

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Sutijono, MM. | Ketua |
| 2. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. | Anggota |



Dr. Santika Renugayati, M.Kes
NIDN.0009026702

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar., S.Psi., M.Si.
NIDN.0728126701

KATA PEGANTAR

Alhamdulillahi rabbil alamin segala puji atas kehadirat Allah yang senantiasa memberikan kita nikmatdan segala kebaikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "**Peran Guru BK dalam Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Masa Pandemi SMPN 2 Gresik**".

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan belajar siswa.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. ALLAH SWT karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI adibuana surabaya
5. Drs. Sutijono, MM. dan Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam terselesainya skripsi ini.
8. Keluarga besar SMPN 2 Gresik, serta seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 prodi bimbingan dan konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperbimbingan yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

- 11.Orang yang terus mensupport saya dan suka memarahi saya kalau lagi males Saiful, Ayu, Sherly, Rizky, Mbak Retno, Mbak Lutfi, Mbak Sellvi, Mbak Naila dan saudara saya Mbak Nadia.
- 12.Saya sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.
- 13.Kedua orang tua yang selalu menguatkan saya dan selalu mendoakan saya agar skripsi ini bisa lancar, serta selalu memberikan restu dan selalu sabar menghadapi saya.
- 14.Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal skripsi ini. karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan dalam penelitian yang akan datang. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 20 Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Maharani Purwitasari**
NIM : **185000054**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2022
Mahasiswa,



Maharani Purwitasari

HALAMAN MOTTO

“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua terhebatku, Ayah Muhtar dan Ibu Lilik Royani yang telah mendedikasikan seluruh hidupnya untuk saya. Juga Adikku, Alfath Bima Ibrahim. Terimakasih penuh cinta, kalian adalah segalanya. Do'a, semangat, motivasi, nasihat dan segala bentuk dukungan apapun dari kalian merupakan nafas bagiku untuk terus melangkah meneruskan perjalanan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PEGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Batasan Istilah	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian Tedahulu yang Relevan.....	18
C. Peran Guru Bk Dalam Implementasi Layanan Bimbingan Belajar Masa Pandemi Di Smrn 2 Gresik	22
D. Kerangka Berpikir	22
E. Kerangka Konseptual	25
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Data dan Sumber Data	26

C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data	34
E. Keabsahan Data	35
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	39
BAB V	47
PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
DAFTAR LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisioner Bimbingan Belajar	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisisi Wawancara	31
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validasi Kuisioner.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Penyebaran Kuisioner.....	38
Tabel 4. 3 Daftar Jumlah Guru BK.....	39
Tabel 4. 4 Daftar Jumlah Implementasi Layanan Bimbingan Belajar	39
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Wawancara.....	40
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Wawancara.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

<i>LAMPIRAN 1:</i> SURAT PENGANTAR PENELITIAN	53
<i>LAMPIRAN 2 :</i> SURAT BALASAN SEKOLAH.....	54
<i>LAMPIRAN 3 :</i> BUTIR ITEM VALIDASI	55
<i>LAMPIRAN 4 :</i> KUISIONER PENELITIAN	60
<i>LAMPIRAN 5 :</i> SOAL WAWANCARA	65
<i>LAMPIRAN 6 :</i> HASIL UJI VALIDITAS ANGKET	67
<i>LAMPIRAN 7 :</i> JADWAL PENELITIAN	71
<i>LAMPIRAN 8 :</i> FOTO KEGIATAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	25
--------------------------------------	----