

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Apriliansa, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi Kecemasan Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30. <https://doi.org/10.30653/001.201931.46>
- Arribathi, A. H., Suwanto, Miftakhu Rosyad, A., Budiarto, M., Supriyanti, D., & Mulyati. (2021). An Analysis of Student Learning Anxiety During the COVID-19 Pandemic: A Study in Higher Education. *Journal of Continuing Higher Education*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07377363.2020.1847971>
- Athoilah, M. F., & Setialesmana, D. (2019). *Korelasi Antara Kecemasan Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)*. 389–395.
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. In *Metode Statistika*. UM Press.
- Christian, J. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Denpasar. *Perpustakaan Udayana Denpasar*.
- Djuanda, U., Barat, J., Aliyyah, R. R., Djuanda, U., Barat, J., Rachmadtullah, R., Timur, J., Samsudin, A., Indonesia, U. P., Barat, J., Syaodih, E., Indonesia, U. P., Barat, J., Nurtanto, M., Sultan, U., Tirtayasa, A., Riana, A., Tambunan, S., & Medan, U. N. (2020). *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. 7(2), 90–109.
- Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R., & Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: Attentional control theory. *Emotion*, 7(2), 336–353. [38](https://doi.org/10.1037/1528-</p></div><div data-bbox=)

- Faried, L., & Nashori, F. (2013). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kecemasan Menghadapi Masa Pembebasan Pada Narapidana Di Lembaga Pemasarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Khazanah*, 5(2), 63–74.
<https://doi.org/10.20885/khazanah.vol5.iss2.art6>
- Fillat, M. T. (2018). *Analisa Faktor-Faktor Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien yang Akan Menjalani Operasi (di Ruang Rawt Inap Melati RSUD Bangil)*.
- Flaxington, D. B. (2013). *Self-talk for a calmer you learn how to use positive selftalk to control anxiety and live a happier, more relaxed life*.
- Halim, F. (2019). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri terhadap kecemasan belajar mahasiswa pendidikan dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146.
- Hudayana, E., Jannah, C., Hartinah, A. S., & Subhi, M. R. (2020). Menurunkan Kecemasan Belajar Santri Baru melalui Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 37–45.
<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/view/645>
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 5.
- Jannah, S. N. U. R. (2011). *Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana*.
- Kartika, D. (2020). *Faktor – Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun*. 4, 3544–3549.
- Kurniadi, O. (2001). Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Anak. *Mediator*, 2(2), 267–290.

- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141. <https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>
- Mukholi. (2018). Kecemasan dalam Proses Belajar Mukholil *). *Kecemasan Dalam Proses Belajar*, 8.
- Mukhtar, K., Javed, K., Arooj, M., & Sethi, A. (2020). Advantages, limitations and recommendations for online learning during covid-19 pandemic era. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(COVID19-S4), S27–S31. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.COVID19-S4.2785>
- Oktavianingtyas, E. (2001). STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP UNIVERSITAS JEMBER Ervin Oktavianingtyas, S.Pd, M.Pd 2. *Kadikma*, 4(2), 13–26.
- Pamungkas, J. A. (2018). Kecemasan & Serangan Panik. *U.S Depertement Of Health & Human Services. National Institute of Mental Health. Joko Adi Pamungkas, Anta Samara*, 0–39.
- Prakash, R. (2003). Anxiety and It's Disorders. In *The Journal of Clinical Psychiatry* (Vol. 64, Issue 3). <https://doi.org/10.4088/jcp.v64n0318d>
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>

Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*.

Retnowati, S. (2016). *HUBUNGAN FASILITAS, KEMANDIRIAN, DAN KECEMASAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP DI KECAMATAN PURING TAHUN PELAJARAN 2015/2016*.

Section, E. C. (2020). *Section, E. C. (2020). Virtual Learning During the. 75(20). <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>Virtual Learning During the. 75(20). <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>*

Studi, P., Manajemen, P., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2018). *Kecerdasan intelektual dan minat belajar sebagai determinan prestasi belajar siswa (Intellectual intelligence and interest in learning as a determinant to student achievement)*. 3(2), 246–254. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11770>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sura, H. (2020). Behavioral Rehearsal untuk Mengatasi Kecemasan Belajar Daring (Online) Masa Pandemi Covid-19. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.24905/jcose.v3i1.60>

Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19; sebuah pilot studi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 47–52. <https://doi.org/10.29210/02020609>

Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian* (26th ed.). Rajawali Pes.

- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Talitha, V., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Dharma, U. S. (2018). *BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK PADA SISWA KELAS V SDN CATURTUNGGAL 1 BELAJAR MATEMATIKA MATERI VOLUME KUBUS DAN*.
- Telaumbanua, M. (2020). Pengaruh Intelegensi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kecamatan Telukdalam. *Jurnal Education and Developmental*, 8(4), 609.
- Usher, K., Bhullar, N., & Jackson, D. (2020). Life in the pandemic: Social isolation and mental health. *Journal of Clinical Nursing*, 29(15–16), 2756–2757. <https://doi.org/10.1111/jocn.15290>
- Veras, R. P. (2012). *FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN PADA TINDAKAN PEMASANGAN INFUS DI RUMAH SAKIT UMUM ISLAM FAISAL MAKASSAR 2012*. 32.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan MIPA, 7(1), 83–95.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>

Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72–81.
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>

Zavera, D. F. (2018). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Kota Bandung. *Fokus*, 1(3), 111–116.

Zhou, F., Yu, T., Du, R., Fan, G., Liu, Y., Liu, Z., Xiang, J., Wang, Y., Song, B., Gu, X., Guan, L., Wei, Y., Li, H., Wu, X., Xu, J., Tu, S., Zhang, Y., Chen, H., & Cao, B. (2020). Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. *The Lancet*, 395(10229), 1054–1062. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30566-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30566-3)