

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA THERAPY*
DALAM LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**Wulan Fitriyanti
NIM 185000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMA THERAPY*
DALAM LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Wulan Fitriyanti
NIM 185000057**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Wulan Fitriyanti

NIM 185000057

Judul Skripsi

Efektivitas teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Surabaya, 16 Februari 2022

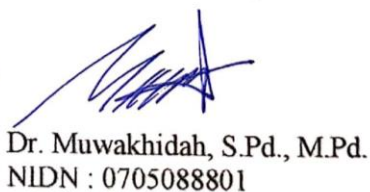
Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si.
NIDN: 0728126701

Pembimbing



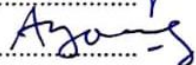


Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0705088801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wulan Fitriyanti dengan judul Efektivitas Teknik *Cinema Therapy* dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2022.

Dewan penguji:

1. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd. Ketua.....
2. Dr. Dra. Jahju Hartanti, M.Psi. Anggota.....
3. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP : 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : **Wulan Fitriyanti**
NIM : **18500057**
Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**
Fakultas : **Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 16 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Wulan Fitriyanti

ABSTRAK

Fitriyanti, Wulan. 2020. *Efektivitas Teknik Cinema Therapy dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya. Pembimbing Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: motivasi belajar, layanan konseling kelompok, teknik *cinema therapy*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi dilapangan yang menunjukkan rendahnya motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta menggunakan teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok. Penelitian ini menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test*

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan cara memberikan perlakuan berupa layanan konseling kelompok menggunakan teknik *cinema therapy* yang diberikan kepada

kelompok eksperimen menggunakan metode *one group experiment* dalam bentuk *one grup pre-test, post-test design*. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas X IPA 5 dan X IPA 6 yang di pilih berdasarkan hasil *pre-test* yang menunjukkan kategori rendah yakni terdapat 7 peserta didik yang menjadi subjek penelitian.

Instrumen penelitian pada penelitian ini dirancang untuk mengetahui peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah. Instrumen penelitian ini berdasarkan uji validitas dan reliabilitas serta instrumen perlakuan menggunakan buku panduan motivasi belajar peserta didik dengan teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui efektivitas teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *uji wilcoxon* yang dibantu oleh SPSS versi 25 mendapatkan hasil uji *test statistic* dengan nilai 0,018 kurang dari 0,050 maka dapat disimpulkan

bahwa Ha diterima yang artinya teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

MOTTO

“Rapikanlah sholatmu maka Allah akan merapikan urusanmu”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat-Nya skripsi ini dapat tersusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih penyusun ucapkan kepada pihak yang telah membantu, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik, diantaranya:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Dr. Mudhar, S.Pd. M.Psi Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang tak lelah membimbing skripsi dan memberikan masukan serta saran-saran dari awal sampai tersusunnya skripsi ini.

5. Drs. Sukadi, M.si. Selaku kepala sekolah SMAN 1 Wringinanom Gresik yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik
6. Bapak Hari Patmono, S.Pd., M.Pd. Selaku guru BK SMAN 1 Wringinanom Gresik yang telah membantu peneliti selama penelitian berlangsung
7. Kedua orangtua yang tak lelah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat tersusun hingga selesai

Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penyusun khususnya dan orang lain yang membaca skripsi ini. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penyusun harapkan dengan tujuan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Ruang lingkup dan pembatasan masalah	19
C. Rumusan masalah.....	20
D. Tujuan penelitian	20
F. Manfaat penelitian	21
BAB II.....	23
LANDASAN TEORI.....	23
A. Kajian pustaka	23
1. Pengertian motivasi belajar.....	23
2. Aspek-aspek motivasi belajar	26
3. Faktor-faktor penyebab motivasi belajar	32

4.	Pengertian Layanan konseling kelompok	34
5.	Tujuan Layanan konseling kelompok	37
6.	Asas-asas layanan konseling kelompok	39
7.	Langkah-langkah konseling kelompok	44
8.	Teknik <i>cinema Therapy</i>	47
9.	Tujuan teknik <i>cinema therapy</i>	50
10.	Tahapan teknik <i>Cinema Therapy</i>	52
11.	Layanan konseling kelompok dengan teknik <i>cinema therapy</i>	53
12.	Efektivitas penggunaan teknik <i>cinema therapy</i> dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik	66
B.	Penelitian terdahulu yang relevan	67
C.	Kerangka konseptual	71
D.	Hipotesis penelitian	73
BAB III	74
A.	Rancangan penelitian	74
B.	Populasi dan sampel	75
C.	Metode pengumpulan data	77
D.	Instrumen penelitian	79
E.	Teknik analisis data	89
BAB IV	92
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A.	Hasil penelitian	92
1.	Analisis keseluruhan	93

2. Analisis persubjek	102
3. Hasil <i>Uji Wilcoxon</i>	121
B. Pembahasan	123
BAB V.....	128
A. KESIMPULAN	128
B. SARAN	129
DAFTAR RUJUKAN	130
DAFTAR LAMPIRAN	139