

ABSTRAK

Fitriyanti, Wulan. 2020. *Efektivitas Teknik Cinema Therapy dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya. Pembimbing Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: motivasi belajar, layanan konseling kelompok, teknik *cinema therapy*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi dilapangan yang menunjukkan rendahnya motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta menggunakan teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok. Penelitian ini menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test*

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan cara memberikan perlakuan berupa layanan konseling kelompok menggunakan teknik *cinema therapy* yang diberikan kepada

kelompok eksperimen menggunakan metode *one group experiment* dalam bentuk *one grup pre-test, post-test design*. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas X IPA 5 dan X IPA 6 yang di pilih berdasarkan hasil *pre-test* yang menunjukkan kategori rendah yakni terdapat 7 peserta didik yang menjadi subjek penelitian.

Instrumen penelitian pada penelitian ini dirancang untuk mengetahui peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah. Instrumen penelitian ini berdasarkan uji validitas dan reliabilitas serta instrumen perlakuan menggunakan buku panduan motivasi belajar peserta didik dengan teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui efektivitas teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *uji wilcoxon* yang dibantu oleh SPSS versi 25 mendapatkan hasil uji *test statistic* dengan nilai 0,018 kurang dari 0,050 maka dapat disimpulkan

bahwa Ha diterima yang artinya teknik *cinema therapy* dalam layanan konseling kelompok efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.