

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiah, Q & Khusumadewi, A. (2018). “Penerapan Konseling Kelompok Realita untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (*Self Resilience*) Siswa”. *Jurnal BK Unesa*. Vol. 9 No. 1, hlm. 63-69.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT: Rineka Cipta
- Aisah, F. N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2017). “Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik *Self- Management* untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa”. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 6 No. 2, hlm 147-153.
- Aunillah. F., & Adiyanti, M. G. (2015). “Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan *Self-esteem* pada Remaja”. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology*. Vol. 1 No. 1, hlm 48-63.
- Bastian, V. M. (2017). *Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja Perantauan Tingkat SMP*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Sari, E. K. (2018). “Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa”. *Jurnal Konselor*. Vol. 7 No. 1, hlm. 1-8.
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counseling and Psycoteraphy 10th edition*. USA: Brooks/Cole.
- Desmita. (2009). “Mengembangkan Resiliensi Remaja dalam Upaya Mengatasi Stres Sekolah”. *Ta'dib*. Vol. 11 No. 2, hlm. 228. <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.150>.
- Fauzan, L. & Flurentin, E. (1994). *Modul 2 Konseling Kelompok Realita*. IKIP Malang.

- Fletcher, D., & Sarkar, M. (2013). "Psychological resilience: A review and critique of definitions, concepts, and theory". *European Psychologist*. Vol. 18 No. 1, pp. 12-23. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000124>
- Gazda, G. M. (1970). "Group Counseling: A Developmental Approach". *Conseiller Canadien*. Vol. 3 No. 4, pp. 5-25.
- Gibson, & Tarrant. (2010). "A'conceptual Models' Approach to Organisational Resilience". *Australian Journal of Emergency Management*. Vol. 25 No. 2, pp. 6-12.
- Glasser, W. (1965). *Reality Therapy*. New York: Harper.
- Grotberg, E. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening the Human Spirit*. Senior Scientist, Civitan International Research Center University Of Alabama At Birmingham
- Habsyah, N. Y., Masrukoyah, E., & Wasmana, W. (2018). "Meningkatkan Resiliensi Peserta Didik Melalui Peningkatan Kualitas Hubungan Guru dengan Siswa". *Jurnal Fokus*. Vol. 1 No. 2, hlm. 44-51.
- Hafiva, W., Yusri, F., & Aprison, W. (2020). "Efektivitas Pendekatan Ego untuk Meningkatkan Resiliensi Diri Siswa di SMAN 2 Padang Panjang". *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol. 4 No. 2, hlm. 223.
- Hanifa, B. F., & Joefani, P. (2016). Hubungan Strategi Regulasi Emosi Secara Kognitif Dengan Resiliensi Pada Remaja Dari Keluarga Bercerai. *Abstrak*.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Kencana.

- Heriansyah, M., & Kurniawan, D. (2017). “Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-management untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol. 2 No. 2, hlm 1-5.
- Iskandarsyah, T., Novieningtyas, A., Teressia, A., & Pratikna, R.N. (2017). “Pengaruh Resiliensi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa”. Makalah disajikan pada *Penelitian Monodisiplin*. Universitas Katolik Parahyangan.
- Jannah, A.M.M. (2019). *Keefektifan Konseling Individu Melalui Pendekatan Realita Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Broken Home Di Smp Negeri H Moenadi*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Jones. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Khairunnisa, D., & Wahyudi, A. (2021). “Konseling Realita Sebagai Usaha Mengembangkan Resiliensi Siswa”. Prosiding disajikan pada *Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Islam*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Khomsah, R.N., Mugiarto, H., & Kurniawan, K. (2018). “Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa”. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. Vol. 7 No. 2, hlm. 38-43. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks
- Kumalasari, R., & Asriyadi, F. (2020). “Hubungan Manajemen Diri Dengan Konsep Diri Pada Pasien Diabetes Militus Di Wilayah Kerja Puskesmas Palaran Samarinda”. *Borneo Student Research*. Vol. 1 No. 3, hlm 33.

- Kurnanto, M.E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2006). *Psikologi Konseling Cetakan VI*. Malang: Penerbitan UMM.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Macucha, J.R.. 2010. “*Resilience Characteristics of Master’s-Level Counseling Students*”. *Disertasi*. America: University of New Orleans
- Mashudi, F. (2018). *Psikologi Konseling*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Mir’atannisa, Rusmana, & Budiman, (2019). “Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi”. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*. Vol. 3 No. 2, 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Missasi, V., & Izzati, I.D.C. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. Prosiding disajikan pada *Seminar Nasional Magister Psikologi*. Universitas Ahmad Dahlan. Hlm. 433-441.
- Mustika, S., Rosmawati, & Saam, Z. (2016). “Material development of self management”. *Jurnal*. Universitas Riau. Hlm. 1-10.
- Nasution. (2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Neviyarni, N. (2019). *Resilience of Teenagers of Orphanage in Adjustment and Facing The Reality of Life*. Vol. 1 No. 4, pp 1- 5. <https://doi.org/10.24036/00191kons2019>
- Nurdian. M.D, & Anwar. Z. (2014). “Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Penyandang Cacat Fisik

- (Difable)". *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 2 No. 1, hlm. 36-49.
- Oktavia, W.K., & Muhopilah, P. (2021). "Model Konseptual Resiliensi di Masa Pandemi Covid-19: Pengaruh Religiusitas, Dukungan Sosial dan Spiritualitas". *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*. Vol. 26 No. 1, hlm. 1-18. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art1>
- O'Learym. (1998). *Stress Cause and Risk Factor*. <http://www.healthresiliency.net>.
- Palmer, S. (2016). *Konseling dan Psikoterapi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Papalia, E.D. (2021). *Experience Human Development Fourteenth Edition*. 2 Penn Plaza, New York: McGraw-Hill Education, NY 10121. Vol. 14, Issue 4.
- Pardede, N., & Dalimunthe, S. N. (2020). "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan". *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 5 No. 1, hlm 7-13.
- Pasudewi, C. Y. (2012). "Resiliensi Pada Remaja Binaan Bapas Ditinjau dari *Coping Stress*". *Journal Of Social And Industrial Psychology*. Vol. 1 No. 2.
- Prayitno. (2005). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pravesti, C.A., Wiyono, B.B., Handarini, D.M., Triyono, & Atmoko, A. (2020). "Examining the effects of guidance and counseling services to the self-regulated learning for college students". *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. Vol. 8 No. 1, hlm. 33-45. <https://doi.org/10.17478/jegys.664548>

- Purwanto, A. Erwan., & Sulistyastuti. R. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, untuk Administrasi Publik, dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Putra, B. N., & Karneli, Y. (2021). “Konseling Realitas untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Korban *Self injury*”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*. Vol. 1 No. 2, hlm. 150-157.
- Reivich, K. & A. Shatte. (2002). *The Resiliency Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Rosjidan. (1988). *Pengantar Teori-Teori Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Rutter, (1987), *Personality Development from Childhood to Adolence. A Longitudinal Study of Ego-control*. New Jersey: Rugers University Press.
- Safitri, N. Y., Nita, R. W., & Triyono. (2021). “Rancangan Program Pelayanan Konseling Berbasis Analisis *Maladjustment* Konseling Realitas”. *Jurnal Counseling Care*. Vol. 5 No. 2, hlm. 48-53.
- Sanders, J., Munford, R., Thimasarn-Anwar, T., Liebenberg, L., & Ungar, M. (2015). *The Role of Positive Youth Development Practices in Building Resilience and Enhancing Wellbeing for At-Risk Youth*. *Child Abuse & Neglect*, 42, pp. 40-53.
- Saripah, I., & Nadhirah. N.A. (2020). “Portrait Of Guidance and Counseling Management Supervision in Secondary Schools”. *Journal of Education and Human Resources*. Vol. 1 No. 1, pp. 24–32.

- Setyowati, A. (2010). “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Siswa Penghuni Rumah Damai”. (*Doctoral dissertation*, UNDIP).
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and Designs for Generalized Causal Inference who helped us to understand life*.
- Shean, M. (2015). “Current Theories Relating to Resilience and Young People”. *A literature review*. VicHealth, pp. 45.
- Southwick, S.M., Bonanno, G.A., Masten, A.S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). “Resilience Definitions, Theory, and Challenges: Interdisciplinary Perspectives”. *European Journal of Psychotraumatology*, 5 (February). <https://doi.org/10.3402/ejpt.v5.25338>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, H. (2004). *Metodologi Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Publiser.
- Suyasa, P.T. (2015). “Kepribadian Resilien Sebagai Lokasi Kebahagiaan”. *Jurnal Psikologi Integratif*. Vol. 2 No. 14, hlm 1-14.
- Tarmizi. (2013). “Problem Solving dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islami”. *Miqot*. Vol. 38 No.1, hlm. 87-108.
- Taufik. (2012). “Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat”. *Jurnal Pedagogi*. Vol. 2 No. 12, hlm. 115-121.
- Trifena, R., Istirahayu, I., & Fitriyadi, S. (2020). “Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Self-management*

Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Siswa Di SMP Negeri 1 Teriak”. Vol. 5, hlm. 46-49.

Utami, C. T., & Helmi. A. F. (2017). “*Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis*”. *Buletin Psikologi*. Vol. 25No. 1, hlm. 54-65.

Wagnild, G.M. & H.M. Young. (1993). “*Development and Psychometric Evaluation of the Resilience Scale*”. *Journal of Nursing Measurement*. Vol. 1 No. 2, pp. 165-178.

Wanty, K. (2018). “Efisiensi Layanan Bimbingan dan Konseling di SMAN 1 Arongan Lambalek Aceh Barat”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 4 No. 2, hlm. 136-152.

Widuri, E. L. (2012). “Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama”. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, Vol. 9 No. 2, hlm. 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>

Widyaningtyas, A. (2012). Pengelolaan Waktu (Studi Eksperimen dalam Layanan Konseling Kelompok pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Reguler Angkatan 2012). Hlm. 19–24.

Wirastania, A., & Ardika, D. (2021). “Efektivitas Konseling Realita Terhadap Resiliensi Diri Mahasiswa”. *Jurnal Fokus Konseling*. Vol. 1 No. 7, hlm. 9-13. <https://doi.org/10.26638/jfk.1292.2099>.

Wolin, S., & Wolin, S. (1995). *Resilience among youth growing up in substance-abusing families*. *Pediatric Clinics*, 42(2), pp. 415-429.