

**PENGEMBANGAN MEDIA PORI  
(PODCAST RUANG BICARA) DALAM BIMBINGAN  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM*  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**



**Indri Novia Larasati  
NIM 185000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PORI  
(*PODCAST* RUANG BICARA) DALAM BIMBINGAN  
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM*  
SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Indri Novia Larasati**

**NIM 185000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Indri Novia Larasati  
NIM 185000015

Judul Skripsi : Pengembangan Media PORI Media PORI  
(Podcast Ruang Bicara) dalam Bimbingan  
Kelompok untuk Meningkatkan Self Esteem  
Siswa SMA.

Surabaya, 01 Juli 2022

Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing,



Dr. Mudhar, M.Si., Psikolog.  
NIDN. 0728126701

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes.

Dr. Muwakhidah, M.Pd.  
NIDN. 0705088801

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Indri Novia Larasati dengan judul Pengembangan Media PORI (*Podcast Ruang Bicara*) dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juli 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Muwakhidah, M.Pd.

Ketua



2. Ayong Lianawati, S Pd , M Pd

Anggota



3. Dr. Jahju Hartanti, M Psi

Anggota

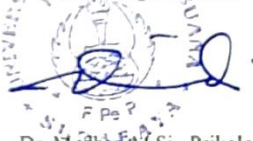


Mengesahkan  
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIDN. 0609026702

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, M.Si., Psikolog.  
NIDN. 0728126701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indri Novia Larasati  
NIM : 18500015  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Indri Novia Larasati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, segala puji bagi-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pengembangan Media PORI Media PORI (*Podcast Ruang Bicara*) dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMA dengan baik dan maksud dari penyusunan naskah skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kendala, namun berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak segala hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Untuk orang tua saya tercinta beserta keluarga besar terima kasih atas dukungan moril maupun materil, semangat, motivasi serta do'a yang tiada henti. Khususon illa my daddy & my prettiest mom maaf jika anakmu masih jauh dari kata sempurna saling mendoakan ya karena itulah cara ketika terpisahkan oleh dimensi

yang berbeda. Semoga saya dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Aamiin.

2. Terima kasih kepada diriku sendiri yang telah mampu melewati badai kecil kemarin dan mampu bertahan hingga sejauh ini. Kamu hebat, sangat hebat! So proud of you!! Terima kasih atas kerjasamanya. Bahagia sehat selalu, perjalanan ini masih sangat panjang. Nanti beli es krim, bakso, dan gacoan, I love u!♥♥♥
3. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
4. Bapak Dr. Mudhar, M.Si.,Psikolog. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Ibu Dr. Muwakhidah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan motivasi dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga saya mampu menyelesaikan naskah skripsi ini. Selalu berusaha kuat menghadapi anak bimbing nya yang penuh drama namun tetap selalu ada. Sehingga tertanam di lubuk hati agar selalu “Tetap Semangat dan Tetap Waras” ♥♥
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Bimbingan dan Konseling maupun Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Teman teman di grup Semangat Rek yang selalu memberikan mengingatkan untuk segera sidang skripsi karena pesanan bucket sudah berdebu

8. Tim Promosi dan Tim Psikotes BK Adi Buana yang telah memberikan saya kepercayaan dan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman-pengalaman baru.
9. Semua orang baik yang terlibat dalam penyusunan naskah skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 01 Juli 2022

Indri Novia Larasati



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Hakikat Self Esteem .....	12
B. Media PORI ( <i>Podcast</i> Ruang Bicara) .....	17
C. Media PORI ( <i>Podcast</i> Ruang Bicara) dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> Siswa SMA .....	26
D. Hakikat Bimbingan Kelompok.....	28

E. Peta Konsep .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..</b>	<b>33</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Pengembangan Produk.....	52
B. Hasil Uji Coba Media PORI ( <i>Podcast</i> Ruang Bicara) .....	53
C. Hasil Uji Coba Calon Pengguna (Guru BK dan Siswa).....	59
D. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Tahapan Pelaksanaan Media PORI .....	38
<b>Tabel 3. 2</b> Skor Alternatif Jawaban .....	44
<b>Tabel 3. 3</b> Kriteria Media PORI .....	45
<b>Tabel 3. 4</b> Skala Persentase Kriteria .....	47
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-Kisi Angket Self esteem .....	47
<b>Tabel 3. 6</b> Hasil Hitung Uji Validitas Angket self esteem.....	48
<b>Tabel 3. 7</b> Hasil Uji Validitas Angket self esteem.....	50
<b>Tabel 3. 8</b> Hasil Hitung Uji Reliabilitas self esteem.....	51
<b>Tabel 4. 1</b> saran, masukan, dan hasil revisi berdasarkan masukan ahli isi .....	56
<b>Tabel 4. 2</b> saran, masukan, dan hasil revisi berdasarkan masukan ahli media .....	59
<b>Tabel 4. 3</b> Penilaian calon pengguna atau siswa SMA terhadap produk pengembangan.....	62
<b>Tabel 4. 4</b> Skala Persentase Penilaian Calon Pengguna .....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Peta Konsep .....	32
<b>Gambar 3. 1</b> Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
<b>Gambar 3. 2</b> Inter-rater Agreement Model. Sumber: Gregory, 2004 (dalam Muwakhidah, 2020) .....	42

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1</b> Responden Angket Keterbacaan.....	65
<b>Grafik 4. 2</b> Persentase Penilaian Calon Pengguna .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Angket Self Esteem.....	80
<b>Lampiran 2</b> Surat Ijin Penelitian.....	82
<b>Lampiran 3</b> Hasil Uji Validitas.....	84
<b>Lampiran 4</b> Hasil Uji Reliabilitas.....	86
<b>Lampiran 5</b> Angket Uji Ahli Isi dan Hasil Penilaian.....	87
<b>Lampiran 6</b> Angket Uji Ahli Media dan Hasil Penilaian.....	105
<b>Lampiran 7</b> Angket Uji Calon Pengguna dan Hasil Penilaian.....	131
<b>Lampiran 8</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Isi melalui Uji Inter-rater-agreement model.....	141
<b>Lampiran 9</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Media melalui Uji Inter-rater-agreement model.....	147
<b>Lampiran 10</b> Hasil Analisis Penilaian Calon Pengguna melalui Uji Inter-rater-agreement model.....	157
<b>Lampiran 11</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Isi melalui Uji Statistik Deskriptif.....	163
<b>Lampiran 12</b> Hasil Analisis Penilaian Ahli Media melalui Uji Statistik Deskriptif.....	166
<b>Lampiran 13</b> Hasil Analisis Penilaian Calon Pengguna melalui Uji Statistik Deskriptif.....	169