

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaral, G. (2013). No  
主観的健康感を中心とした在宅高齢者における  
健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Journal of  
Petrology* (Vol. 369, Issue 1).  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003><https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018><http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005><http://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757>
- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 1–14. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v2i2.447>
- Bora, J. E., Hukubun, N., & Sampe, P. D. (2020). PANDEMIK COVID-19 DI LINGKUNGAN RT. 003 RW. 12. 9–19.
- Capuno, R., Necasario, R., Etcuban, J. O., Espina, R., Padillo, G., & Manguilimotan, R. (2019). Attitudes, Study Habits, and Academic Performance of Junior High School Students in Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 547–561. <https://doi.org/10.29333/iejme/5768>
- Cendekia, W. N., Bimbingan, J., Islam, K., & Dakwah, F. (2018). Pada Siswa Kelas Xii Di Smk Negeri 2 Purwokerto.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dey, C. (2014). Effect of Study Habit on Academic Achievement. *Research in Humanities and Social Sciences*, 2(5), 101–105.
- Esia-donkoh, K., Benti, J., & Quashigah, A. Y. (2017). Study habits of pupils of public basic schools: Perrceptions of the present and the future. *European Journal of Research and Reflection in Educational Science*, 5(4), 53–68.
- Fatimah. (2017). Pembelajaran di Era New Normal. *Journal of*

- Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fatwa, a. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Era New Normal. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(September), 20–30.  
<https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/37>
- Fay, D. L. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–10.
- Febriansyah, A. (2017). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8(2).  
<https://doi.org/10.34010/jra.v8i2.525>
- Fox, E., & Riconscente, M. (2008). Metacognition and self-regulation in James, Piaget, and Vygotsky. *Educational Psychology Review*, 20(4), 373–389.  
<https://doi.org/10.1007/s10648-008-9079-2>
- Furqon. (2013). *Metode Penelitian*. 1–18. [http://etheses.uin-malang.ac.id/1749/7/09410177\\_Bab\\_3.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/1749/7/09410177_Bab_3.pdf)
- Harahap, S. R. (2020). Konseling : kebiasaan belajar siswa dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 30–35. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Hasil, T., & Matematika, B. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 39–45.
- Michael, J., Samuel, O. O., & Peter, O. O. (2014). Study habits, use of school libraries and students academic performance in selected secondary schools in Ondo West Local Government Area of Ondo State. *International Journal of Library and Information Science*, 6(4), 57–64.  
<https://doi.org/10.5897/ijlis2012.0412>
- Moha, I., & sudrajat, D. (2019). *Resume Ragam Penelitian Kualitatif*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wtn cz>
- Munawaroh, I. (2019). *Modul 1. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. 11–44.

- Nabavi, R. T. (2016). Theories of Developmental Psychology: Bandura ' s Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory. *Research Gate, January 2012*, 1–24.
- Ningsih, Sulistyaningsih, & Hardjo. (2014). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dan Dukungan Orangtua Dengan Prestasi Belajar. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 77–83.  
<https://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/829/801>
- Norlela, Norhayatun, R. Y. A. (2020). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBIASAAN BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTA BESI. *Jurnal Paedagogie*, 8.
- Olatoye, R. (2009). Study Habit, Self-Concept and Science Achievement of Public and Private Junior Secondary School Students in Ogun State, Nigeria. *African Research Review*, 3(4), 492–506. <https://doi.org/10.4314/afrrrev.v3i4.47583>
- Pahliwandari, R. (2016). disadari oleh banyak kalangan . Namun , dalam pelaksanaannya pengajaran Jasmani sering dikaburkan dengan konsep lain . Konsep Itu menyamakan pengembangan organ-organ tubuh manusia ( body building ), kesegaran jasmani secara terisolasi , akan tetapi harus. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 154–164.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21.  
<https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Metematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Rongkop. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.30738/.v5i1.931>
- Sari, D. P. (2014). Mengembangkan Kemampuan. *Delta-Pi: Jurnal*

*Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 16–39.

- Sari, F. N. (2013). *KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS IV YANG ORANG TUANYA BEKERJA SEBAGAI BURUH ROKOK DI SD NEGERI 5 TEMULUS Kec. MEJOBLO, Kab. KUDUS*.
- Setiawati, S. M. (2018). "HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sholehah, R. (2015). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen SDM: Studi pada PT PLN (Persero) Malang*. 100, 51–57.
- Studi, P., Ekonomi, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Purworejo, U. M. (2014). *Pengaruh kebiasaan belajar siswa, kompetensi guru dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas xi smk batik perbaik purworejo*.
- STUDY HABITS OF STUDENTS: KEYS TO GOOD ACADEMIC PERFORMANCE IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN THE EKUMFI DISTRICT OF GHANA* Joseph Bentil1, Kweku Esia-Donkoh and Robert Andrews Ghanney Department of Basic Education, University of Education, Winneba, GHANA. (2018). 6(3), 10–23.
- Sutatro. (2017). Teori Kognatif 5. *Islamic Counselling*, 1(02), 1–26.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Afabeta, Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Syamsul Bahri, N. A. (2020). Analisis Manajemen Sdm Dalam Mengembangkan. *Journal of Islamic Education*, 1(1), 20–40.
- Wahyuni, D. S. (2020). No Title. *SELL Journal*, 5(1), 55.