

ABSTARK

Nelasari. 2022. Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Terhadap Prokrastinasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Pedagogi Dan Psikolog. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Jahju Hartanti, M. Psi.

Kata Kunci: Prokrastinasi, Konseling Kelompok, Teknik Penguatan Positif

Penelitian ini bertujuan untuk menguji konseling kelompok dengan teknik penguatan positif terhadap prokrastinasi belajar siswa kelas XI di SMA Dr. Soetomo Surabaya. Prokrastinasi merupakan suatu kegagalan yang dialami siswa yang dilakukan secara sengaja sehingga mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Hal tersebut terjadi karena siswa melakukan kegiatan lain selain pengerjaan tugas. Permasalahan tersebut muncul karena siswa sering merasa cape dan malas sehingga tidak dapat mengatur waktunya dengan baik. Oleh karena itu, konselor memberikan layanan konseling kelompok dengan teknik penguatan positif untuk mengetahui masalah yang dialami siswa sehingga terjadi prokrastinasi atau penundaan pengerjaan tugas. Konseling kelompok merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh konselor untuk saling bertukar pikiran antar konselor dengan konseli atau konseli dengan konseli. Sedangkan penguatan positif merupakan suatu pembentukan tingkah laku dengan memberikan *punishment positif* untuk mendapatkan tingkah laku yang diharapkan. Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya. Penelitian ini menggunakan sampel 6 orang siswa

yang diberikan *treatment* selama 7 kali pertemuan sehingga mendapatkan perubahan yang signifikan dalam diri siswa. Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* yang menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat suatu penurunan pada prokrastinasi belajar siswa yang dimana *pre test* memperoleh *mean* 121,38 sedangkan *post test* memperoleh *mean* 88. Berdasarkan hasil analisis data *Z* sebesar -2.201 dan signifikannya diperoleh 0.028 yang menunjukkan bahwa H_a diterima karena signifikansinya = $P < 0.05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik penguatan positif berpengaruh terhadap prokrastinasi belajar siswa kelas XI SMA Dr. Soetomo Surabaya.