

## ABSTRAK

Sukmawati, Ayu. 2022. *Dinamika Penyesuaian Diri Peserta Didik Tunanetra Terhadap Teman Sebaya Di SMA 10 Muhammadiyah Surabaya*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Dra. Moesarofah, M.Psi.  
Kata Kunci: *Dinamika, Penyesuain Diri, Peserta Didik Tunanetra, Teman Sebaya.*

Penyesuaian diri tunanetra adalah usaha dalam menerima keadaan diri sendiri oleh penyandang tunanetra secara psikologis dan fisik untuk memenuhi kebutuhan dan meminimalisir ketegangan dalam dirinya, sehingga dapat menyelaraskan dengan lingkungan sekolah dalam bidang sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dinamika penyesuaian diri peserta tunanetra terhadap teman sebaya di sekolah inklusi. Mengingat peserta didik tunanetra sebelumnya memiliki riwayat sekolah luar biasa (SLB) menjadi pengalaman baru ketika memasuki di sekolah inklusi SMA 10 Muhammadiyah Surabaya. Peneliti melakukan pra penelitian dengan hasil permasalahan utama peserta didik tunanetra ialah penyesuaian diri. Pada penelitian peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan sampel pada penelitian ini adalah 5 peserta didik tunanetra. Teknik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini adalah wawancara dan observasi terhadap peserta didik tunanetra. Setelah memperoleh data penelitian, melakukan analisis data melalui proses reduksi, penyajian data, dan selanjutnya di tarik kesimpulan. Selanjutnya di uji keabsahan menggunakan triangulasi, uji credibility, uji transbility, uji dependability, member check uji confirmability. Hasil penelitian ini ialah dinamika penyesuaian diri peserta didik tunaentra berbeda-beda. Hubungan sosial peserta didik tunanetra dengan teman sebaya menjadi dorongan peserta didik tunaentra untuk mengembangkan diri dan pemberdayaan diri.

## ABSTRACT

Sukmawati, Ayu. 2022. Dynamics of Adjustment of Blind Participants to Peers at 10 Muhammadiyah High School Surabaya Essay. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor: Dra. Moesarofah, M.Psi.

Keywords: *Dynamics, Adjustment, Blind Students, Peers.*

Self adjustment for the visually impaired is an attempt to accept one's own condition psychologically and physically by blind people to meet their needs and minimize tension with in themselves, so that they can harmonize with the school environment in the social field. This study aims to determine the dynamics of self- adjustment of blind participants to their peers in inclusive schools. Considering that blind students previously had a history of special schools (SLB), it was a new experience when entering the inclusion school of SMA 10 Muhammadiyah Surabaya. The researcher conducted a pre-study with the result that the main problem for the blind students was self-adjustment. In this study, the researcher used a descriptive qualitative approach, with the sample in this study 5 blind students. Data collection technique sused in this study were interviews and observations of blind students. After obtaining the research data, analyzing the data through the reduction process, presenting the data, and then drawing conclusions. Then, the validity was tested using triangulation, credibilitytest, transbility test, dependability test, member check confirmability test. The results of this study are the dynamics of adjustment of students with visual impairments are different. The social relationship of blind students with their peers is an encouragement for blind studentstodevelop themselves and empower themselves.