

## ABSTRAK

Lebo, Fransisca C. 2022. *Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Gestalt Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik SMA Hang Tuah 4 Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : konseling kelompok, teori gestalt, komunikasi interpersonal

Komunikasi interpersonal merupakan kemampuan yang sangat penting dalam perkembangan peserta didik, sebab dengan memiliki komunikasi interpersonal yang baik akan membantu peserta didik dalam keaktifan di sekolah serta dalam membangun hubungan sosial. Namun pada kenyataan yang terjadi saat ini masih banyak peserta didik yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang kurang. Jika komunikasi interpersonal pada peserta didik tidak ditingkatkan maka akan menimbulkan ketidakmampuan peserta didik dalam mengekspresikan perasaannya, kurangnya kepercayaan diri dan menghindari komunikasi dengan orang lain. Oleh karena itu perlu diberikannya layanan Bimbingan dan Konseling untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik, salah satunya dengan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok gestalt untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas X IPS 1 SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian ini berjumlah 6 konseli, dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon dengan hasil 0,028, karena 0,028 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa

konseling kelompok gestalt efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik kelas X IPS 1 SMA Hang Tuah 4 Surabaya.