

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad, Y. (2016). *Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Cermin Kabupaten Pesawaran*. 03(1), 41–56.
- Aprilia, R., Madihah, H., & Susanto, D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Assertive Training. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3(3), 13–17.  
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/1232%0Ahttps://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/download/1232/1050>
- Apta, S. R. (2021). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MELALUI MEDIA WHATSAPP GROUP ( STUDI PADA SISWA SMP DI KAMPUNG TEJOKUSUMAN )*. 1–20.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). The concept of student interpersonal communication. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129.  
<https://doi.org/10.29210/02018259>
- Brownell, P. (2015). Contemporary Gestalt therapy. *Humanistic Psychotherapies: Handbook of Research and Practice (2nd Ed.)*, 219–250.  
<https://doi.org/10.1037/14775-008>
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan (ke-9)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2017). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Smk Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal*

- Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 69–84.  
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>
- Fransiska, E. (2019). *ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN TEMAN SEBAYA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5*. November, 1–14.
- Habibah, S. L., Wirastania, A., Interpersonal, K., Asertif, S. L., & Kelompok, K. (2020). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH*. 429–436.
- Harapan, S. A. & E. (2014). *Komunikasi Antarpribadi*. PT Rajagrafindo Persada.
- Husniah, W. O., & Ulfa, M. (2020). Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Semester Melalui Konseling Kelompok Gestalt. *Psikologi Konseling*, 15(2), 531–544.  
<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16204>
- Ibtyandi, T. R., Rakhmawati, D., & Lestari, F. W. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulation Games Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi Ips. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 21. <https://doi.org/10.26877/empati.v6i2.4276>
- Isti'adah, F., & Arumsari, C. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sosiodrama Dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Quanta*, 4(3), 126–132.  
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 1–8.

- <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.744>
- Lianasari, D., & Purwanto, E. (2016). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1–7.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Lianawati, A. (2020). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPESONAL MAHASISWA*. 14 No.26([http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_buan\\_a\\_pendidikan/issue/view/212](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buan_a_pendidikan/issue/view/212)).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol14.no26.a2187>
- Murtiningsih, Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2649535>
- Muwakhidah. (2016). *Teori dan Teknik Konseling* (H. Sutijono (ed.)). Adi Buana University Press.
- Namora Lumongga Lubis. (2016). *Konseling Kelompok*. Kencana.
- Novitasari, Z., Hidayah, N., & Mappiare-AT, A. (2017). Keefektifan Strategi Modeling Partisipan Dalam Bantuan Teman Sebaya (Peer Helping) Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 363—370.
- Pertiwi, Y. A. (2020). *Profil Komunikasi Interpersonal Peserta Didik dan Implikasi pada Program Bimbingan Pribadi Sosial*. 3(2), 123–134.
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). *Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa*. 3(3), 399–407.
- Rahman, I. K. (2017). Gestalt Profetik ( G-PRO ) Best Practice Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Sufistik.

- Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 151–172.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi* (revisi). Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, W., Hardhienata, S., & Entang, M. (2016). The Relationship of Interpersonal Communication, Organizational Commitment and Supervision to Principal's Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 4(11), 21–24. <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0411003>
- Romiaty, & Maulana, M. W. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi*. 4(2), 290–304.
- Safitri, Y., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(4), 68–81. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14134>
- Salazar, L. R. (2016). The relationship between compassion , interpersonal communication apprehension , narcissism and verbal aggressiveness. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 4(1), 1–14. <http://www.journalofhappiness.net/frontend/articles/pdf/v04i01/1.pdf>
- Saputra, F. R., Tagela, U., & Setyorini. (2019). *HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN KEBUTUHAN AFILIASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANDUNGAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2018/2019*. 15(2), 483–492.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). ALFABETA. CV.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Rineka Cipta.

- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Suyabrata, S. (2014). *Metode Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Trisnani, R. P., Wardani, S. Y., & Puspita, F. H. (2016). Efektifitas Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya Jawa Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Pgti Wonoasri. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 54.  
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.458>
- Utomo, D., & Harmiyanto, H. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Sman 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–59.  
<https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p055>
- Wijaya, I. S. (2013). Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Komunikasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol.14(No.1), hal.118-120. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/tabligh/article/view/318/283>
- Yohardini, G., Bariyyah, K., & Susanti, R. H. (2017). Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Al- Rifa ' ie Gondanglegi. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 49–56.