

## DAFTAR PUSTAKA

- Amti, P. (2006). Dasar-dasar bimbingan dan konseling. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Fahmi, J. Z. (2019). Keefektifan Teknik Self-Management untuk Mereduksi Gaya Hidup Hedonis Siswa SMA. *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM*, 1408–1416.
- Fitri, Q., Mahmud, A., & Saman, A. (2019). Penerapan Pendekatan Konseling Eksistensial Humanistik untuk Mengurangi Perilaku Hedonis Siswa di SMAN 10 Makassar. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 41–52.  
<https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.3453>
- Gemilang, R., & Christiana, E. (2015). Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas Xi Di Sman 3 Sidoarjo. *Pendidikan*, 3–9.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/15890>
- Habsy, B. A. (2018). Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofis. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 13–30.  
<https://doi.org/10.30653/001.201821.25>
- Hasibuan, M. F. (2018). Efektivitas Layanan Informasi Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Mengurangi Sikap Siswa Terhadap Gaya Hidup Hedonisme. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v4i1.1252>

- Makin, C. sari. (2018). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK MENGGUNAKAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) UNTUK MENGURANGI KECEMASAN PESERTA DIDIK SMP IT MASJID SYUHADAK YOGYAKARTA*. 3(1), 155–161.
- Nadzir, M., & Ingarianti, T. M. (2015). Psychological meaning of money dengan gaya hidup hedonis remaja di Kota Malang. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 8(1998), 528–596.
- Putri, A. dan E. R. (2018). *THE RELATIONSHIP BETWEEN ONLINE BUYING BEHAVIOUR AND HEDONIS LIFESTYLE IN FACULTY OF PSYCHOLOGY STUDENTS AT SULTAN AGUNG ISLAMIC*. 13(1), 35–46.
- Rizki, kurnia anindya, And, Christiana, E., Pd, S., & Pd, M. (2018). *UJI LAPANGAN UTAMA DAN UJI LAPANGAN OPERASIONAL BOOKLET SEBAGAI MEDIA LAYANAN INFORMASI PEMAHAMAN GAYA HIDUP HEDONISME SISWA SMAN 1 KAUMAN TULUNGAGUNG*.
- Safitri, A. (2012). Pengaruh Budaya Hedonisme Terhadap Timbulnya Vandalisme Siswa Smk Tri Dharma 3 Dan Smk Yktb 2 Kota Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 96–122. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v1i2.427>
- Safitri, A. D. (2018). Pengaruh Religiusitas dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap perilaku Agresif pada Remaja. *Psikoborneo*, 6(3), 327–333. [https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/12/JURNAL AULIYA \(12-03-18-10-53-51\).pdf](https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/12/JURNAL_AULIYA_12-03-18-10-53-51).pdf)
- Sidik, U. (2016). *Fujhosi, Hedonisme, dan Mentalitas Pelajar* (Cetakan Pe). kementerian pendidikan dan kebudayaan balai bahasa DIY.

Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MELALUI TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 KAPONTORI. *PSIKOLOGI KONSELING*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>