

DAFTAR PUSTAKA

- Arafat Lubis, Maulana. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. 2011. *Google Formulir Untuk Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Arifin, Zainal. 2011. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto dan Karim, Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Hamdayama, Jumantan. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kaelan. 2008. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kombinasi*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sujana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- UU RI No 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS Dan Peraturan Pemerintah Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara.

- Widiasworo, E. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yoyo, Sudaryo dkk. 2019. *Metode Penelitian Survei Online Dengan Google Form*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Handayani, Riska Dewi, and Yuli Yanti. 2017. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA DI KELAS IV MI TERPADU MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4 (2): 107–23.
- Hikmah, Nailatun. (2017). "Analisis Keterlaksanaan *Problem Based Learning* dan Hubungannya dengan Kemampuan *Higher Order Thinking* Peserta didik". Dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(06): 57-75.
- Iqbal, Muhammad. (2018). "Penggunaan *Google Form* Sebagai Media Pemberian Tugas Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial". Dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 3(01): 24-44.
- Malagae, Aprince. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Video Dan Power Point Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA DR. Sutomo Yang Memiliki Kecerdasan Emosional Berbeda*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Naldi, F., & Susanti, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Co-op Co-op terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Visual, Audio, Kinestetik Siswa Kelas VIII SMPN 43 Merangin. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 23–35. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4115>
- Nurotun Mumtahanah1. 2014. "PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI Nurotun Mumtahanah 1." *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, Volume 4, Nomor 1, Maret 2014 4: 2–14.
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105–114.
- Rahmiyati, Sri. 2019. "Pemanfaatan Aplikasi Google Form Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Pengawas Madrasah." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 4 (2): 201–9
- Shqjduxk, W., Ndq, V., Ehodmdu, J. D. D., Whukdgds, Y., Ehodmdu, S., Whugdsdw, K., ... Ohyho, F. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, 44(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Di Smp Negeri Di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>
- Zinnurrain, Gunawan Saputra. (2018). "Pengaruh Media *Powerpoint* Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar Siswa". Dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(02): 7-14.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Galihdra Sabrang Panuluh
NIM : 175600014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 5 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pada *Google Form* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono.
Penguji I : Suhartono, S. Pd., M. Pd.
Penguji II : Dra. Bernadetta Budi L, M. Si.
Penguji III : Drs. A. Qomaru Zaman, M. Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Bab I (Batasan Masalah)			
2.	Bab II (Dasar Teori)			
3.	Bab III (Desain Penelitian Pada <i>Google Form</i>)			
4.	Bab V (Simpulan)			
5.	Daftar Pustaka			

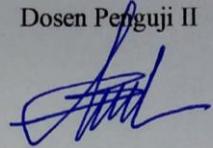
Batas waktu revisi skripsi, 1 (satu) minggu terhitung dari waktu ujian.

Dosen Penguji I



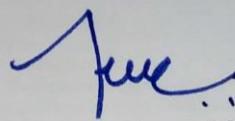
Suhartono, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 07270487702

Dosen Penguji II



Dra. Bernadetta B. L, M. Si.
NIDN. 0730125901

Dosen Penguji III



Drs. A. Qomaru Zaman, M. Pd.
NIDN. 0014106501

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)
8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fish.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Galihdra Sabrang Panuluh
NIM : 175600014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pada *Google Form* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	11-09-2020	Judul Skripsi	
2.	21-09-2020	BAB 1,2 & Matrik	
3.	2-10-2020	Revisi BAB 1 & 2	
4.	18-10-2020	Pengerjaan BAB 3	
5.	22-10-2020	Revisi BAB 1, 2 & 3	
6.	27-10-2020	Seminar Proposal	
7.	04-11-2020	Pengumpulan Proposal	
8.	04-01-2021	Pengerjaan Bab 4 & 5	
9.	12-01-2021	Revisi BAB 4 & 5	
10.	25-01-2021	Konsultasi Persiapan Sidang Skripsi	

Selanjutnya bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2021.



Dr. Suni Cahyati Budiyono, M.Hum.
NIDN 0703016504

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Qomaru Z, M.Pd.
NIDN 0014106501



Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Website : <http://fisih.unpgri.ac.id>

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 058/FISH/XI/2020

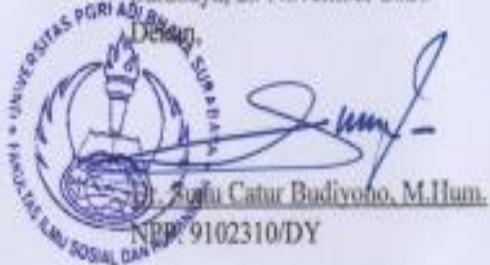
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Galihdra Sabrang Panuluh
NIM : 175600014
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan/S-1
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual pada *Google Form* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukodono."

Oleh karena itu, mohon yang bersangkutan diperkenankan melakukan penelitian dan pengambilan data pada tanggal 16 November sampai 23 Desember 2020 di SMP Negeri 1 Sukodono dalam rangka penulisan skripsi sebagaimana tersebut di atas.

Demikian Surat Permohonan Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 November 2020



Tembusan:

1. Wakil Dekan 1 FSIH
2. Kaprodi Pend. PPKn.



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 SUKODONO

NSS: 201050215122 NIS: 201220 NPSN: 20501771

Alamat : Jl. Putra Bangsa no. 15 Anggarwangi – Sukodono Telp 031-8838579
Fax 0318838579 E-Mail : spsido1985@gmail.com

Sukodono , 26 November 2020

Nomor : 422/ 567/ 438.5.1.1.41/ 2020
Lampiran : -
Hal : **Ijin Penelitian Skripsi**

Kepada
Vth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Humaniora Universitas PGRI
Adi Busana
Di

SURABAYA

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat tanggal 23 November 2020 nomor: 058/FISH/XI/2020 yang berisi tentang permohonan penelitian Skripsi dengan :

N a m a : Galihdra Sabrang Panuluh
NIM : 175600014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual pada Google Form Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukodono
Waktu Penelitian : 16 November s/d 23 Desember 2020
Pendamping : Dra. KHUSNIKAH

Telah kami terima. Selaku Kepala SMPN 1 Sukodono memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian Skripsi yang dibutuhkan.

Demikian ijin yang kami berikan dan menjadikan maklum.



Dra. Sri Marhaeni, M.Pd
Ketua Organisasi Mahasiswa
NIP. T9630904 198803 2 006

Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Pre-Test

KISI-KISI PENULISAN SOAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah/ Kelas : SMPN 1 Sukodono/ VII
Digunakan untuk : *Pre-test*
Mapel/ Bab : PPKn/ 2
Penyusun : Galihdra S. P.

KD	Materi	Indikator KD	Indikator Soal	Aspek Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
• Menghargai norma-norma ke-adilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	Norma dan Keadilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. ▪ Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. ▪ Mendukung proses penegakan hukum. ▪ Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah. ▪ Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. ▪ Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, 	<p>Disajikan pernyataan tentang norma, diharapkan siswa dapat melengkapi pernyataan tersebut.</p>	C3	PG	1
• Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.			<p>Disajikan pernyataan tentang sifat norma, diharapkan siswa dapat memperjelas maksud pernyataan tersebut.</p>	C6	PG	2
• Memahami norma-			<p>Disajikan contoh kasus penerapan terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan menyimpulkan contoh</p>	C5	PG	3

norma yang berlaku dalam kehidupan bersosial untuk mewujudkan keadilan. Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bersosial untuk mewujudkan keadilan.		<p>dan bernegara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan perilaku sesuai norma. ▪ Menunjukkan macam-macam keadilan. Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bersosial, berbangsa, dan bernegara. 	tersebut.			
			Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelom pokannya.	C4	PG	4
			Disajikan macam-macam pernyataan tentang arti penting hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis pernyataan tersebut.	C4	PG	5
			Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelom pokannya.	C4	PG	6
			Disajikan pernyataan , diharapkan siswa dapat meng-	C3	PG	7

		aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.			
		Disajikan pernyataan tentang hakikat norma, diharapkan siswa dapat memperjelas maksud pernyataan tersebut.	C6	PG	8
		Disajikan pernyataan, diharapkan siswa dapat meng-analisis salah satu ciri masyarakat yang belum mempunyai kesadaran hukum.	C4	PG	9
		Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma agama, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelomokkan pokok-pen-yimpang-	C4	PG	10

		an terhadap norma agama.			
		Disajikan pernyataan tentang norma kesusilaan, diharapkan siswa dapat meng- analisis, mengelom pokkan, dan meng- evaluasi pen- yimpang- an terhadap norma kesusilaan.	C5	PG	11
		Disajikan pernyataan siswa diharapkan dapat me- ngetahui pengertian nilai, moral, norma, dan kebiasaan.	C1	PG	12
		Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng- analisis dan mengelom- pokannya.	C4	PG	13

		Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan memutuskan kasus pelanggaran tersebut.	C5	PG	14
		Disajikan contoh kasus penerapan terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan mengelom pokkan contoh tersebut.	C5	PG	15
		Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan	C5	PG	16

		memutuskan kasus pelanggaran tersebut.			
		Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan memutuskan kasus pelanggaran tersebut.	C5	PG	17
		Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan menyeleksi pernyataan tersebut.	C4	PG	18
		Disajikan pernyataan, diharapkan siswa dapat meng-analisis salah satu ciri kesadaran hukum.	C4	PG	19

			Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma agama, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelom pokkan pernyataan tersebut.	C4	PG	20
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----

Mengetahui
Guru Pamong

Dra. Khusnikah
NIP. 196302061989032006

Surabaya, 16 November 2020
Mahasiswa,

Galihdra Sabrang Panuluh
NIM. 175600014

Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Pre-Test

KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST

1. C. Kesadaran hukum
2. C. Seseorang yang melanggar hukum akan mendapat sanksi hukuman
3. B. Kesopanan
4. C. 4 dan 5
5. C. 1, 2, 4 dan 6
6. D. 2 dan 6
7. A. Menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu
8. C. Menciptakan ketertiban
9. C. Menyelesaikan permasalahan dengan baik
10. A. 1 dan 3
11. C. 1,2,3, dan 5
12. C. Norma
13. A. 1 dan 3
14. C. Agama dan Kesusilaan
15. C. Custom
16. B. Kesopanan
17. C. Kesusilaan
18. C. 1, 2, dan 3
19. D. Kepatuhan pada hukum
20. C. 2 dan 4

Lampiran 7. Validasi Soal Pre-Test

LEMBAR VALIDASI SOAL PRETEST

Materi : Norma Dan Keadilan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Penulis : Galihdra Sabrang Panuluh/175600014
Nama Validator : Dra. Khusnikah/196302061989032006

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Ibu untuk mengisi kolom-kolom validasi isi dan bahasa penulisan soal. Maka, perlu memperhatikan hal-hal berikut ini:
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 - 2) Kejelasan perumusan petunjuk penggerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - b. Bahasa penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung makna ganda.
 - 3) Bahasa yang digunakan mudah dipahami.
2. Pedoman pensekoran validasi pada tabel:

Validasi Isi	Bahasa Penulisan Soal	Kesimpulan
4. valid	4. sangat dapat dipahami	Tr: dapat digunakan tanpa revisi
3. cukup valid	3. dapat dipahami	Rk: dapat digunakan revisi dengan kecil
2. kurang valid	2. kurang dapat dipahami	Rb: dapat digunakan dengan revisi besar
1. tidak valid	1. tidak dapat dipahami	Pk: belum dapat digunakan, masih perlu revisi

B. Penilaian Terhadap Validasi Isi Dan Bahasa Penulisan Soal

Berilah tanda cek list (v) pada table di bawah ini!

No. Soal	Ben- tuk Soal	Validasi Isi				Bahasa Penulisan Soal				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	Tr	Rk	Rb	Pk
1	PG	v				v				v			
2	PG	v				v				v			
3	PG	v				v				v			
4	PG		v			v				v			
5	PG		v			v				v			
6	PG	v				v				v			
7	PG		v			v				v			
8	PG		v			v				v			
9	PG		v			v				v			
10	PG	v				v				v			
11	PG		v			v				v			
12	PG	v				v				v			
13	PG		v			v				v			
14	PG	v				v				v			
15	PG		v			v				v			
16	PG		v			v				v			
17	PG		v			v				v			
18	PG	v				v				v			
19	PG		v			v				v			
20	PG	v				v				v			

Sidoarjo, 20 November 2020
ValidatorDra. Khusnikah
NIP. 196302061989032006

Lampiran 8. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukodono
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester: VII/ 1
Materi : Norma Dan Keadilan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x 40 menit)
Tahun Pelajaran: 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran online diharapkan siswa dapat mengetahui, memahami, menghargai, mematuhi, dan mengkampanyekan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring:

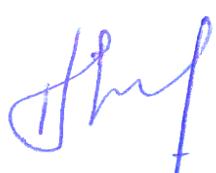
1. Melalui WA grup guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik, non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru membagikan link materi bab 2 tentang norma dan keadilan melalui WA grup.
3. Guru menyuruh siswa membuka link, membaca dan memahami materi yang sudah dibagikan melalui WA grup.
4. Guru membagikan link soal bab 2 tentang norma dan keadilan untuk peserta didik.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan pada *google form* sesuai dengan tujuan pembelajaran.
6. Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan materi melalui *google form*, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan, penilaian, simpulan, do'a, dan salam melalui WA grup.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian sikap dilakukan melalui ketepatan waktu menjawab soal pada *google form* yang telah disebar melalui WA grup.
2. Pengetahuan : Ketepatan jawaban peserta didik pada *google form* saat menjawab soal yang telah diberikan guru sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.
3. Ketrampilan : Tugas membuat laporan hasil kegiatan peserta didik yang berkaitan dengan materi pada bab 2 tentang norma dan keadilan.

Mengetahui
Guru Pamong

Dra. Khusnikah
NIP. 196302061989032006



Sidoarjo, 16 November 2020
Mahasiswa



Galihdra Sabrang Panuluh
NIM. 175600014

Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Post-Test

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah/ Kelas : SMPN 1 Sukodono/ VII

Digunakan untuk : *Post-test*

Mapel/ Bab : PPKn/ 2

Penyusun : Galihdra S. P.

KD	Materi	Indikator KD	Indikator Soal	Aspek Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
• Menghargai norma-norma ke-adilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	Norma dan Keadilan	▪ Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.	Disajikan pernyataan siswa diharapkan dapat mengetahui pengertian nilai, moral, norma, dan kebiasaan.	C1	PG	1
• Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.		▪ Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Disajikan pernyataan tentang norma, diharapkan siswa dapat melengkapi pernyataan tersebut.	C3	PG	2
• Memahami norma-		▪ Mendukung proses penegakan hukum. ▪ Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.	Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelompokannya.	C4	PG	3
		▪ Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma. ▪ Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan	Disajikan pernyataan tentang sifat	C6	PG	4

<p>norma yang berlaku dalam kehidupan bersosial untuk mewujudkan keadilan. Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bersosial untuk mewujudkan keadilan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bernegara. ▪ Menunjukkan perilaku sesuai norma. ▪ Menunjukkan macam-macam keadilan. ▪ Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bersosial, berbangsa, dan bernegara. 	<p>norma, diharapkan siswa dapat memperjelas maksud pernyataan tersebut.</p>		
		<p>Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan memutuskan kasus pelanggaran tersebut.</p>	C5	PG 5
		<p>Disajikan contoh kasus penerapan terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan menyimpulkan contoh tersebut.</p>	C5	PG 6
		<p>Disajikan contoh kasus penerapan terhadap norma,</p>	C5	PG 7

	diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan mengelom pokkan contoh tersebut.			
	Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelom pokannya.	C4	PG	8
	Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan memutuskan kasus pelanggaran tersebut.	C5	PG	9
	Disajikan macam-macam pernyataan tentang arti penting hukum,	C4	PG	10

		diharapkan siswa dapat meng-analisis pernyataan tersebut.			
		Disajikan contoh kasus pelanggaran terhadap norma, diharapkan siswa dapat meng-evaluasi, memilih dan memutuskan kasus pelanggaran tersebut.	C5	PG	11
		Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan mengelom pokannya.	C4	PG	12
		Disajikan pernyataan , diharapkan siswa dapat meng-aplikasikan dalam kehidupan	C3	PG	13

		sehari-hari.			
		Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma hukum, diharapkan siswa dapat meng-analisis dan menyeleksi pernyataan tersebut.	C4	PG	14
		Disajikan pernyataan tentang hakikat norma, diharapkan siswa dapat mem-perjelas maksud pernyataan tersebut.	C6	PG	15
		Disajikan pernyataa, diharapkan siswa dapat meng-analisis salah satu ciri kesadaran hukum.	C4	PG	16
		Disajikan pernyataa, diharapkan siswa dapat meng-analisis salah satu	C4	PG	17

		ciri masyarakat yang belum mem- punyai kesadaran hukum.			
		Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma agama, diharapkan siswa dapat meng- analisis dan mengelom pokkan pernyataan tersebut.	C4	PG	18
		Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri norma agama, diharapkan siswa dapat meng- analisis dan mengelom pokkan pen- yimpang- an terhadap norma agama.	C4	PG	19
		Disajikan pernyataan tentang norma kesusilaan,	C5	PG	20

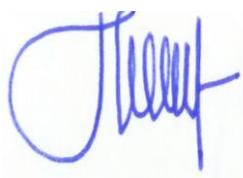
		diharapkan siswa dapat meng-analisis, mengelom pokkan, dan meng-evaluasi penyimpangan terhadap norma kesusilaan.			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui
Guru Pamong

Surabaya, 16 November 2020
Mahasiswa,



Dra. Khusnikah
NIP. 196302061989032006



Galihdra Sabrang Panuluh
NIM. 175600014

Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Post-Test

KUNCI JAWABAN SOAL POSTTEST

1. C. Norma
2. C. Kesadaran hukum
3. A. 1 dan 3
4. C. Seseorang yang melanggar hukum akan mendapat sanksi hukuman
5. C. Agama dan Kesusilaan
6. B. Kesopanan
7. C. Custom
8. C. 4 dan 5
9. B. Kesopanan
10. C. 1, 2, 4 dan 6
11. C. Kesusilaan
12. D. 2 dan 6
13. A. Menggunakan tangan kanan saat menerima sesuatu
14. C. 1, 2, dan 3
15. C. Menciptakan ketertiban
16. D. Kepatuhan pada hukum
17. C. Menyelesaikan permasalahan dengan baik
18. C. 2 dan 4
19. A. 1 dan 3
20. C. 1,2,3, dan 5

Lampiran 11. Validasi Soal Post-Test

LEMBAR VALIDASI SOAL POSTTEST

Materi : Norma Dan Keadilan
Kelas/ Semester : VII/ 1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Penulis : Galihdra Sabrang Panuluh/175600014
Nama Validator : Dra. Khusnikah/196302061989032006

C. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Ibu untuk mengisi kolom-kolom validasi isi dan bahasa penulisan soal. Maka, perlu memperhatikan hal-hal berikut ini:
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 - 2) Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - b. Bahasa penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung makna ganda.
 - 3) Bahasa yang digunakan mudah dipahami.
2. Pedoman pensekoran validasi pada tabel:

Validasi Isi	Bahasa Penulisan Soal	Kesimpulan
4. valid	4. sangat dapat dipahami	Tr: dapat digunakan tanpa revisi
3. cukup valid	3. dapat dipahami	Rk: dapat digunakan revisi dengan kecil
2. kurang valid	2. kurang dapat dipahami	Rb: dapat digunakan dengan revisi besar
1. tidak valid	1. tidak dapat dipahami	Pk: belum dapat digunakan, masih perlu revisi

D. Penilaian Terhadap Validasi Isi Dan Bahasa Penulisan Soal

Berilah tanda cek list (v) pada table di bawah ini!

No. Soal	Ben- tuk Soal	Validasi Isi				Bahasa Penulisan Soal				Kesimpulan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	Tr	Rk	Rb	Pk
1	PG	v				v				v			
2	PG	v				v				v			
3	PG	v				v				v			
4	PG		v			v				v			
5	PG	v				v				v			
6	PG	v				v				v			
7	PG		v			v				v			
8	PG		v			v				v			
9	PG	v				v				v			
10	PG		v			v				v			
11	PG		v			v				v			
12	PG		v			v				v			
13	PG	v				v				v			
14	PG		v			v				v			
15	PG	v				v				v			
16	PG	v				v				v			
17	PG	v				v				v			
18	PG	v				v				v			
19	PG		v			v				v			
20	PG		v			v				v			

Sidoarjo, 20 November 2020
Validator

Dra. Khusnikah
NIP. 196302061989032006

Lampiran 12. Data Hasil Belajar Pre-Test

Data hasil pre-test siswa kelas VII-C

No. Urut	Nama Lengkap	Nilai Pre-test
1	A.S.A	40
2	C.S.A.A	30
3	C.A.F	30
4	D.P.W	70
5	D.M.A.S	40
6	D.P.A	50
7	D.L.N.H	40
8	E.W.N	30
9	E.C.P.A	20
10	E.M	60
11	F.A.M	70
12	F.I.S	60
13	F.S.P	50
14	G.K.L.B.G	40
15	H.D.P	30
16	I.A.S.W	20
17	I.F.M	20
18	J.N	90
19	J.I.S	50
20	K.A.K	40
21	M.A.H	40
22	M.D.S	40
23	M.H.A	60
24	M.Z.H	50
25	N.D.A	50
26	N.A.S.P	40
27	N.A.A.P	40
28	O.C.B.S	20
29	P.D.M	20

30	R.P.D	30
31	R.B.M	50
32	R.P.A.R	50
33	R.A.P	40
34	S.L.D	50
35	S,C,M	20
36	V.G.M	30

Data hasil *pre-test* siswa kelas VII-E

No. Urut	Nama Lengkap	Nilai <i>Pre-test</i>
1	A.A.R.F	30
2	A.F.N.A	70
3	A.R	40
4	A.G.P	50
5	A.Y.N.W	50
6	A.C	50
7	B.A.R	40
8	B.N.K	40
9	B.S.I	50
10	B.P.P	30
11	C.M.F	60
12	C.B.S	60
13	C.E.T	50
14	D.Y.U	60
15	D.P.P	40
16	D.P.K	30
17	D.P.K.J	20
18	E.F.A	30
19	F.Y.P	30
20	F.M.N.N	20
21	F.D.R	10
22	K.N.A	50

23	K.A.A.P.P	60
24	K.G.A	30
25	K.N.L	20
26	L.N	40
27	M.A.P.D	60
28	M.F.A	30
29	M.A.P.K	40
30	M.L.N.A	50
31	M.A	50
32	S.H.P.S	40
33	S.D.A	30
34	S.N.M	30
35	V.S.A	80
36	W.A.R.N.A	20

Lampiran 13. Data Hasil Belajar Post-Test

Data hasil post-test siswa kelas VII-C

No. Urut	Nama Lengkap	Nilai Post-test
1	A.S.A	40
2	C.S.A.A	80
3	C.A.F	40
4	D.P.W	60
5	D.M.A.S	70
6	D.P.A	30
7	D.L.N.H	70
8	E.W.N	60
9	E.C.P.A	90
10	E.M	80
11	F.A.M	80
12	F.I.S	50
13	F.S.P	30
14	G.K.L.B.G	80
15	H.D.P	70
16	I.A.S.W	60
17	I.F.M	80
18	J.N	90
19	J.I.S	70
20	K.A.K	60
21	M.A.H	60
22	M.D.S	100
23	M.H.A	70
24	M.Z.H	60
25	N.D.A	60
26	N.A.S.P	70
27	N.A.A.P	80
28	O.C.B.S	70
29	P.D.M	60

30	R.P.D	60
31	R.B.M	90
32	R.P.A.R	80
33	R.A.P	50
34	S.L.D	50
35	S,C,M	70
36	V.G.M	50

Data hasil *post-test* siswa kelas VII-E

No. Urut	Nama Lengkap	Nilai Post-test
1	A.A.R.F	30
2	A.F.N.A	60
3	A.R	30
4	A.G.P	90
5	A.Y.N.W	60
6	A.C	40
7	B.A.R	70
8	B.N.K	60
9	B.S.I	40
10	B.P.P	40
11	C.M.F	60
12	C.B.S	70
13	C.E.T	70
14	D.Y.U	70
15	D.P.P	70
16	D.P.K	50
17	D.P.K.J	80
18	E.F.A	60
19	F.Y.P	50
20	F.M.N.N	60
21	F.D.R	80
22	K.N.A	70

23	K.A.A.P.P	60
24	K.G.A	60
25	K.N.L	50
26	L.N	50
27	M.A.P.D	50
28	M.F.A	60
29	M.A.P.K	50
30	M.L.N.A	70
31	M.A	50
32	S.H.P.S	50
33	S.D.A	60
34	S.N.M	50
35	V.S.A	90
36	W.A.R.N.A	20

Lampiran 14. Output SPSS (Uji t)

Hasil Uji t							
Paired Samples Test							
	Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
				Low	Upper	er	
Pair 1	Post-test eksperimen	8,056	3,376	14,910	35	,023	
	post-test kontrol	20,258	1,2016	2,386			

Lampiran 15. Matrik Penelitian

MATRIK PENELITIAN

JUDUL: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual pada *Google Form* Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daf tar Pus taka
						Populasi & Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “Adakah Pengaruh	Menurut (Azhar, 2013: 89), media visual adalah media yang hanya dapat	Variabel merepresentkan suatu kata benda, sifat, kerja atau atribut	1. Media Pembelajaran Vi-sual pada Goo gle	Hipotesis me-rupa-jaran jawa-ban semen -tara ter-hadap rumus	Popu-lasi a-dalah jum-lah ke-se-luruhan dari sa-	Tek-nik peng um-pulan data merupa kan lang kah yang diker	Tek-nik ana-lisis data suatu kegia tan yang	Ari-fin, Za-inal. 2016 . Eva-luasi Pem-be-lajar an.

	Penggunaan Media Visual pada Google Form Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono?"	dilihat oleh indra pengli hatan. Media ter-pembe lajaran visual artinya semua alat peraga dalam proses belajar mengajar jar yang bisa di-nik-mati me-lalui indra peng-lihatan , se-hingga dapat me-rang-sang fikiran , perasa an, dan minat serta perhatian siswa dalam mengikuti proses pembe lajaran .	yang mem-pu-nyai variasi ter-tentu mana hal ter-sebut dapat diukur dan telah ditetap kan oleh pe-neliti untuk dapat di-pe-lajari serta ditarik kesim pulan. Va-riabel dalam pe-ne-litian ini adalah : 1) Va-ri-abel Inde pend ent atau Vari abel be-bas da-lam penel itian	<i>Fo-rm, me-ni-tik-be-rat-kan pa-da ja-ran ya-ng bisa di-nik mati oleh in-dra pe-nigli ha-tan.</i> 1) Va-ri-abel Inde pend ent atau Vari abel be-bas da-lam penel itian	an ma-salah me-pene-litian. Hipot esis dari pene-litian ini adalah "Ada Pe-nigaruh yang bisa di-nik mati oleh in-dra pe-nigli ha-tan.	tuan-sa-tuan atau indi-vidu yang hen-litian lam	paling u-tama da-lam pene-litian , ka-rena tu-	jakan setel ah se-mua data dan infor masi dari se-luruh res-pon-den su-dah ter-lajar an. Ja-karta : Raja Gra-fin do Persa-da.	Ban-dung : Re-maja Ros-da-karya . Az-har. 2013 . Me dia Pem be-lajar an. Ja-karta : 2012 .Me-to de Pene litian Pen-dekat an Kuan titatif Kuali tatif Dan RD. Ban-dung : Alfa
				2. Has il be-la-jar jar PP-Kn sis-wa ke-las VII SM-PN 1 Su-kodo-no".	Hasil Be-lajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Suko-dono".	yang berju mlah 288 siswa dan ter-dir i9 kelas . Sam pel a-dalah seba gian kecil respo	yang di-guna kan pada pene litian ini adal ah tes, me-nggu na-kan tes tulis yang ter-dir i dari 20 soal pilh an	Sugi yono . Uji Nor ma-litas. Uji Ho-moge-nitas Uji t	

		Menurut Zaenal (2011: 1), <i>google form</i> merupakan salah satu aplikasi berupa template formulir (lembar kerja) yang dapat di- manfaatkan secara mandiri atau kolektif untuk menda patkan in-for masi peng guna. <i>Google form</i> dapat digunakan untuk melak ukan survei,	ini adalah Me dia Pem be lajar Visu al pada <i>Goo gle</i> <i>Fo rm.</i> 2) Va ri able De pen dent atau Va ri able te rikat da lam pe neliti an ini a dalah hasil be lajar PP Kn sis wa kelas VII SMP N 1 Suko dono .	da pe ro le han nilai sis an wa sete lah me ngi kuti pro ses pem be lajar an me ng gu na kan me dia pem be la lam pe neliti an ini a dalah hasil be lajar PP Kn sis wa kelas VII C dan E (seba gai kelas eksp erim en).	nden dari jum lah yang di mi liki oleh popu lasi. Sam pel yang me nget ahui hasil be lajar PP Kn sis wa kelas VII dan E (seba gai kelas eksp erim en).	gan da. Tu juan di adak an nya tes ini adal ah un tuk yang me nget ahui hasil be lajar PP Kn sis wa kelas VII SM PN 1 Suko dono .	(Di hitung meng gunakan ap likasi SPSS Versi 22.0.)	beta. Sugiyono 2018 . <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Kom binasi.</i> Yog yarkarta : Alfa beta.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		kuis, dan men- yam- paikan materi pembe lajaran . .							
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Pembimbing

Surabaya, 17 Oktober 2020
Mahasiswa,

Drs. A. Qomaru Zaman., M. Pd.
NIDN. 0014106501

Galihdra Sabrang Panuluh
NIM. 175600014

Lampiran 16. Foto Saat Bimbingan Bersama Guru Pamong



Lampiran 17. Jadwal Penelitian