

**PENGUNAAN STRATEGI SELF-MANAGEMENT DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
MIPA SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



Dosen Pembimbing:
Dr. Hartono, M.Si.

Disusun Oleh:
Dina Ellarianti Putri
185000006

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2022**

**PENGGUNAAN STRATEGI SELF-MANAGEMENT DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI
MIPA SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dina Ellarianti Putri
NIM 185000006

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi oleh
NIM

Dina Ellarianti Putri
185000006

Judul Proposal Skripsi

Penggunaan Strategi Self-
management dalam Konseling
Kelompok untuk Meningkatkan
Kedisiplinan Belajar Peserta didik
Kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4
Surabaya.

Surabaya, 3 Agustus 2022

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling

Pembimbing



Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN. 0728126701



Dr. Hartono, M.Si
NIDN. 0712096101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Ellarianti Putri dengan judul Penggunaan Strategi *Self-management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2022
Dewan Penguji:

1. Dr. Hartono, M.Si.

Ketua

2. Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Dr. Moesarofah, M.Psi

Anggota

Mengesahkan



Dr. Santika Bentiko Hadi, M.Kes.

NIDN. 0009026702

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Mudhar, S.Psi., M.Si

NIDN. 0728126701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Ellarianti Putri
NIM : 185000006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Dina Ellarianti Putri
NIM 185000006

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Strategi *Self-management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Hartono, M.Si. Dosen Pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kedua orang tua tercinta, saudara-saudariku tersayang serta teman-teman pasukan bodrek, monokrom, grup gazebo, knn kebarons, dan konco asik yang senantiasa selalu memberikan doa serta dukungan.

Penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 3 Agustus 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	6
1. Variabel Penelitian	6
2. Definisi Operasional.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kedisiplinan Belajar	8
2. Konseling Kelompok.....	19
3. Strategi Self-Management.....	27

4. Penggunaan Strategi <i>Self-management</i> dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta didik.....	35
B. Peneliti Terdahulu yang Relevan	35
C. Kerangka Konseptual	38
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
1. Deskripsi Populasi.....	41
2. Deskripsi Sampel.....	41
C. Metode Pengumpulan Data	43
1. Skala Pengukuran.....	43
2. Validitas	44
3. Reliabilitas.....	49
D. Metode Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas Sebaran	50
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji-t	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Uji Hipotesis.....	54
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	61

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya.....	41
Tabel 3. 2 Jumlah kategori kedisiplinan belajar peserta didik.....	42
Tabel 3. 3 Kriteria Penskoran Item Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Blue Print.....	44
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Instrumen.....	46
Tabel 3. 6 Validitas Instrumen.....	48
Tabel 3. 7 Blue Print setelah diuji Validitas.....	48
Tabel 3. 8 Koefisien Reliabilitas Uji Coba.....	50
Tabel 3. 9 One Sample Kolmogorov Smirnov Test.....	51
Tabel 3. 10 Uji Homogenitas Variansi Anova Satu Arah.....	52
Tabel 3. 11 Independent Samples Test.....	52
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Hasil Pretest dan Posttest Sampel Penelitian Variabel Kedisiplinan Belajar.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterangan Konseptual Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dan Layanan Konseling Kelompok..... 38

GAMBAR 3. 1 RANCANGAN PENELITIAN *ONE GROUP PRETEST-
POSTTEST DESIGN*.....40

Gambar 4. 1 Perbedaan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest..... 54