

ABSTRAK

Putri, Dina Ellarianti 2022. Penggunaan Strategi *Self-management* dalam Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Hartono, M.Si.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Konseling Kelompok, Self-management

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design* pada populasi 33 peserta didik kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh 6 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala pengukuran yang telah dilakukan uji validitas diperoleh nilai signifikansi 0,00-0,05 sebanyak 21 butir valid dengan reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,814. Metode analisis data yang digunakan peneliti adalah uji T statistika parametrik uji *Independent Samples Test* dengan menggunakan *SPSS for windows versi 26.0* diperoleh nilai signifikansi 0,000 yang artinya signifikan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan strategi *self-management* dalam konseling kelompok secara signifikan dapat meningkatkan kedisiplinan belajar peserta didik kelas XI MIPA SMA Hang Tuah 4 Surabaya.