

## ABSTRAK

Zahro, Aulia Fahreza. 2022. Efektivitas Layanan Informasi Berbasis Media Animasi Terhadap Resiliensi Akademik Siswa di SMP Darul Muta'allimin Taman. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *layanan informasi, media animasi, resiliensi akademik*

Resiliensi akademik adalah salah satu hal yang dimiliki individu untuk bertahan dari tekanan, ancaman maupun sesuatu yang tidak menguntungkan yang terjadi di dalam pendidikan. Masih banyak ditemui di lapangan adanya siswa yang memiliki resiliensi akademik rendah salah satunya ada di SMP Darul Muta'allimin Taman melalui wawancara dengan guru BK di sekolah tersebut menunjukkan terdapat siswa mengabaikan waktu untuk mengerjakan tugas, menunda mengerjakan tugas, kadang-kadang tidak menguasai materi setelah pelajaran selesai, mengeluh terlalu banyak tugas, memiliki emosi yang tidak stabil, mudah tersinggung dan tidak tertarik dengan penjelasan yang diberikan. Apabila hal tersebut tidak segera ditindak lanjuti kemungkinan akan ada dampak negatif yang muncul.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas layanan informasi berbasis media animasi terhadap resiliensi akademik siswa di SMP Darul Muta'allimin Taman. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang ada di kelas VII A SMP Darul Muta'allimin Taman dengan jumlah 28 siswa. Peneliti merencanakan pengambilan sampel sesuai dengan hasil data *pre-test* yang memiliki resiliensi akademik kategori rendah yang diketahui hasilnya adalah 8 siswa. Untuk menentukan dari populasi ke sampel menggunakan teknik

purposive sampling. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain yang digunakan adalah *one group pretes-post-test design*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistika non parametrik pada SPSS for windows versi 26.0 dengan teknik Uji Wilcoxon.

Hasil analisis data perhitungan di peroleh Asymp. Sig. = 0,012. Oleh karena nilai Asymp. Sig. (0,012) < (0,05) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan skor terhadap resiliensi akademik siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment berupa layanan informasi berbasis media animasi. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya media animasi dalam layanan informasi efektif untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas VII-A SMP Darul Muta'allimin Taman.

## ABSTRACT

Zahro, Aulia Fahreza. 2021. The Effectiveness of Animation Media-Based Information Services on Students' Academic Resilience at Darul Muta'allimin Taman Junior High School. Guidance and Counseling Study Program. Faculty Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *information service, animation media, academic resilience*

Academic resilience is one of the things that individuals have to survive pressure, threats or something that is not beneficial that occurs in education. There are still many found in the field that there are students who have low academic resilience, one of which is at SMP Darul Muta'allimin Taman. Through interviews with BK teachers at the school, it shows that there are students who neglect time to do assignments, delay doing assignments, sometimes do not master the material after completing assignments. finished the lesson, complains of too much work, has unstable emotions, is easily irritated and is not interested in the explanation given. If this is not followed up immediately, it is likely that negative impacts will arise.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of animation media-based information services on students' academic resilience at Darul Muta'allimin Taman Junior High School. The population in this study was class VII students in class VII A of Darul Muta'allimin Taman Junior High School with a total of 28 students. The researcher plans to take samples according to the results of the pre-test data which has a low category of academic resilience which is known to be 8 students. To determine from population to sample using purposive

sampling technique. This research is a quantitative research with the design used is a one group pretest-posttest design. Data collection in this study used a questionnaire, unstructured interviews and documentation. The data analysis technique uses non-parametric statistics on SPSS for windows version 26.0 with the Wilcoxon Test technique.

The results of the calculation data analysis obtained Asymp. Sig. =0.012. Therefore the value of Asymp. Sig. (0.012) < (0.05) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a difference in scores on student's academic resilience before and after being given treatment in the form of animated media-based information services. So it can be concluded that the hypothesis services is effective in increasing the academic resilience of class VII-A students of Darul Muta'allimin Taman Junior High School.