

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, B. I. 2015. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool Unnes (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Amalia, U., Fitria, E., & Handayani, I. 2020. Pengembangan Media Animasi Flash untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Remaja Melawan Hoaks. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 160-175.
- Anggriani, Y., Ahzan, S., Sukroyanti, B. A., Safitri, B. R. A., & Hidayat, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Swish Max 4 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 52-57.
- Anisah, N. 2016. Pengembangan Media Bimbingan Etika Bergaul Berbasis Video Animasi Adobe Flash dalam Layanan Informasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK UNESA*, 6(3).
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49-56.
- Baca, C. De. 2010. *Resiliency and Academic Performance. Scholarcentric*
- Bandura, A. 1993. Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development And Functioning. *Educational Psychologist*, 28(2), 117-148.
- Cassidy, S. 2015. Resilience building in students: The role of academic selfefficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1–14.

- Diana, L. W. 2021. Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Solution-Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP Islam Al Amal Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(1), 26-34.
- Effendi, R. M. 2020. Efektifitas Layanan Informasi Melalui Pendekatan Rasional Emotif untuk Peningkatan Resiliensi Akademik Siswa Kelas IX MTS 3 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
- Fatmawati, I. 2018. Hubungan antara regulasi diri dan resiliensi pada Remaja di keluarga yang bercerai.
- Farozin, Muhammad. 2021. “Isu-Isu Bimbingan Dan Konseling Di Indonesia”, Makalah disampaikan dalam Sarasehan Bimbingan Dan Konseling, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitri, H. U., & Kushendar, K. 2019. Konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67-74.
- Ginting, R. L. 2015. Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Resiliensi Akademik Siswa Boarding School (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMA). *PSIKOLOGI KONSELING*, 7(2).
- Hartaji, D. A. 2012. Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Hendriani, W. 2018. Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar. Kencana.
- Hendriani, W. 2017. Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Jurnal Humanitas*. (14) 02: 139-149.
- Ibeagha, P. N., Balogun, S. K., & Adejuwon, G. A. 2004. Resiliency of Inner-City Yoruba University Undergraduates in South Western Nigeria. *Studies of Tribes and Tribals*, 2(2), 125-129.

- Ifdil, I., & Taufik, T. 2016. Urgensi peningkatan dan pengembangan resiliensi siswa di Sumatera Barat. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 115-121.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. 1991. *Joining Together: Group Theory And Group Skills*. New Jersey: Prentice Hall International.
- Khotimah, K. 2018. Faktor Pembentuk Resiliensi Remaja Dari Keluarga Broken Home di Desa Pucung Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 136-157.
- Kusumaningtyas, A., Nuril Alifa, A. N., Margaretha, M., & Kaloeti, D. V. S. 2018. Kotak Semata Sebagai Sarana Penurunan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.
- Mayer, R. E. & Moreno, R. 2002. Animation As An Aid Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, Vol. 14, No.1. Diakses Dari [Http://Search.Proquest.Com](http://Search.Proquest.Com) Pada Tanggal 03 Juni 2021.
- Mirnayenti, M., Syahniar, S., & Alizamar, A. 2015. Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Meningkatkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik. *Konselor*, 4(2), 84-91.
- Mutmainnah, A. N., Yulidah, R., & Yuniarti, S. 2017. Media Bimbingan Konseling Berbasis Hypermedia.
- Nizar, A. 2019. Pengaruh Dukungan Sosial Dan Self-Esteem Terhadap Stres Akademik Melalui Kemampuan Resiliensi Siswa SMA. *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM*.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. 2018. Efikasi Diri Akademik Dan Resiliensi Pada Siswa SMA Berasrama Di Magelang. *Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 4(2), 127-134.

- Puspitasari, D., & Menanti, A. 2020. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Pada Siswa Penggemar K-Pop Di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. *Indonesian Counseling And Psychology*, 1(1), 43-49.
- Rahmawati, P. 2014. *Media Bimbingan dan Konseling: Buku Perkuliahan Program S-1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Resnick, B., Gwyther, L.P., & Roberto, K. A. 2011. *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer
- Risdiantoro, R., & Iswinarti, H. N. 2016. Hubungan Prokrastinasi Akademik, Stres Akademik, dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. *Pshychology & Humanity*, 19(20), 360-373.
- Rismaya, M. 2021. *Hubungan Resiliensi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung)*.
- Rizkiana, D. 2020. *Resiliensi Akademik Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Iain Tulungagung yang Sedang Menempuh Skripsi Di Tengah Wabah Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin*.
- Sembiring, M. 2018. *Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa*.
- Siahaan, D. N. A. 2018. *Pengembangan Media Video Animasi dalam Pengenalan Karier Siswa MTS Negeri 2 Medan (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta)*.
- Simarmata, J., Sibarani, C. G. G. T., & Silalahi, T. 2019. *Pengembangan Media Animasi Berbasis Hybrid Learning*. Yayasan Kita Menulis.

- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. 2019. Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 191-197).
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. 2013. Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Sungko, E. 2020. Pengaruh Resiliensi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Doctoral Dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Suryabrata, S. 2015. *Metodologi Penelitian* (Vol. 26). Jakarta: Rajawali Pers.
- Utami Fitri, H., & Kushendar, K. 2019. *Konseling Kelompok Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan*
- Utami, L. H. 2020. Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Nathiqiyah*, 3(1), 1-1.
- Vanbreda, A. 2001. *Resilience Theory: A Literature Review*. Military Psychological Institute: Social Work Research And Development
- Vivi, O. 2021. Pengaruh Layanan Informasi Melalui Media Animasi Terhadap Peningkatan Kesadaran Anti-Bullying Peserta Didik SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tp 2020/2021 (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Wahidah, E. Y. 2019. Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, Pp. 11-140).
- Widyastuti, R. J. 2013. Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 3(1).

- Widuri, E. L. 2012. Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 24531.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. 2016. Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2).
- Yusuf, A. M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. 2020. Pentingnya Penggunaan Media Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Informasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (Pp. 126-131).